

# COMUNICACIÓN

## COMUNICACIÓN

**FAMILIAS** ¿Qué canales de comunicación utiliza el centro para comunicarse con las familias?

**ALUMNADO** ¿Qué canales de comunicación utiliza el centro para comunicarse con el alumnado?

**PROFESORADO** ¿Qué canales de comunicación utiliza el centro para comunicarse con los docentes/pas?

**EQUIPO DIRECTIVO** ¿Cómo mejorarías la comunicación con el equipo directivo de tu centro?

**ENTORNO** ¿Qué canales de comunicación utiliza el centro para comunicarse con el entorno?

LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



**EDUBUNTU**  
COMUNIDAD EDUCATIVA PURSUITE

# COMUNICACIÓN

## COMUNICACIÓN

**FAMILIAS** ¿Cómo valoras la eficiencia de los canales de comunicación con las familias?

**ALUMNADO** ¿Cómo valoras los canales de comunicación con el alumnado?

**PROFESORADO** ¿Cómo consigues que la comunicación con los docentes sea bidireccional?

**EQUIPO DIRECTIVO** ¿Existen tiempos y espacios para comunicar las decisiones al resto de la comunidad educativa? ¿Puedes indicar cuáles son?

**ENTORNO** ¿Cómo mejorarías la comunicación con otras organizaciones del entorno de tu centro?

LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



**EDUBUNTU**  
COMUNIDAD EDUCATIVA PURSUITE

# COMUNICACIÓN

## COMUNICACIÓN

**FAMILIAS** ¿Cómo consigues que la comunicación con las familias sea bidireccional?

**ALUMNADO** ¿Cómo consigues que la comunicación con el alumnado sea bidireccional?

**PROFESORADO** ¿Cómo mejorarías la comunicación con los docentes/pas de tu centro?

**EQUIPO DIRECTIVO** ¿Cómo mejorarías la comunicación con los docentes/pas de tu centro?

**ENTORNO** ¿Qué canales de comunicación utiliza el centro para comunicarse con el entorno?

LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



**EDUBUNTU**  
COMUNIDAD EDUCATIVA PURSUITE

# COMUNICACIÓN

## COMUNICACIÓN

**FAMILIAS** La escucha es parte fundamental de la comunicación ¿escuchamos para entender o para contestar?

**ALUMNADO** ¿Cómo mejorarías la comunicación con el alumnado de tu centro?

**PROFESORADO** ¿Cómo son de eficientes los canales de comunicación con los docentes/pas?

**EQUIPO DIRECTIVO** ¿Qué canales de comunicación utiliza el equipo directivo?

**ENTORNO** ¿Cómo consigues que la comunicación con otras organizaciones del entorno sea bidireccional?

LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



**EDUBUNTU**  
COMUNIDAD EDUCATIVA PURSUITE

# COMUNICACIÓN

# ACOMPañAMIENTO

## ACOMPañAMIENTO

**FAMILIAS** ¿Cómo es el acompañamiento que el centro hace a las familias?

**ALUMNADO** ¿Cómo es el acompañamiento que el centro hace a los alumnos?

**PROFESORADO** ¿Cómo es el acompañamiento que el centro hace a los docentes/pas?

**EQUIPO DIRECTIVO** ¿Realiza el equipo directivo una labor de acompañamiento del claustro?

**ENTORNO** ¿El centro ha pedido ayuda a instituciones externas para mejorar el acompañamiento a sus familias?

LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



**EDUBUNTU**  
COMUNIDAD EDUCATIVA PURSUTE

# ACOMPañAMIENTO

## ACOMPañAMIENTO

**FAMILIAS** ¿Cómo aportan las familias su experiencia, empatía, crítica constructiva... para favorecer la creación de un proyecto compartido?

**ALUMNADO** ¿Se recoge de alguna forma la valoración que puedan hacer el alumnado del acompañamiento recibido?

**PROFESORADO** ¿Cómo se ha generado algún espacio de comunicación informal para los docentes?

**EQUIPO DIRECTIVO** ¿Realiza el equipo directivo una labor de acompañamiento de las familias?

**ENTORNO** ¿Te sientes satisfecho con el acompañamiento que hace la inspección educativa del centro?

LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



**EDUBUNTU**  
COMUNIDAD EDUCATIVA PURSUTE

# ACOMPañAMIENTO

## ACOMPañAMIENTO

**FAMILIAS** ¿Cómo mejorar el acompañamiento hacia las familias en tiempo de crisis?

**ALUMNADO** ¿Cómo mejorar el acompañamiento hacia los alumnos en tiempo de crisis?

**PROFESORADO** ¿Cómo mejorar el acompañamiento hacia los docentes/pas en tiempo de crisis?

**EQUIPO DIRECTIVO** ¿Realiza el equipo directivo una labor de acompañamiento del alumnado?

**ENTORNO** ¿El centro ha pedido ayuda a instituciones externas para mejorar el acompañamiento a sus alumnos?

LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



**EDUBUNTU**  
COMUNIDAD EDUCATIVA PURSUTE

# ACOMPañAMIENTO

## ACOMPañAMIENTO

**FAMILIAS** ¿Se recoge de alguna forma la valoración que puedan hacer las familias del acompañamiento recibido?

**ALUMNADO** ¿Cómo se asegura el centro el acompañamiento de la totalidad del alumnado?

**PROFESORADO** ¿Cómo aportan los docentes/pas su experiencia, empatía, crítica constructiva... para favorecer la creación de un proyecto compartido?

**EQUIPO DIRECTIVO** ¿Realiza el equipo directivo una labor de acompañamiento del personal no docente del centro?

**ENTORNO** ¿Qué instituciones externas conoces que puedan ayudar a tu centro?

LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



**EDUBUNTU**  
COMUNIDAD EDUCATIVA PURSUTE

# ACOMPañAMIENTO

# FUNCIONAMIENTO

## FUNCIONAMIENTO

**FAMILIAS** ¿Cómo realizan las familias aportaciones para la mejora del funcionamiento del centro?

**ALUMNADO** ¿Cómo realizan los alumnos aportaciones para la mejora del funcionamiento del centro?

**PROFESORADO** ¿Cómo realizan los docentes/pas aportaciones para la mejora del funcionamiento del centro?

**EQUIPO DIRECTIVO** ¿Cómo incorpora el equipo directivo las aportaciones que recibe de los demás agentes?

**ENTORNO** ¿Cómo realizan instituciones externas aportaciones para la mejora del funcionamiento del centro?

LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



**EDUBUNTU**  
COMUNIDAD EDUCATIVA PURSUITE

# FUNCIONAMIENTO

## FUNCIONAMIENTO

**FAMILIAS** ¿Han participado las familias en la elaboración de las normas de funcionamiento del centro?

**ALUMNADO** ¿Han participado los alumnos en la elaboración de las normas de funcionamiento del centro?

**PROFESORADO** ¿Han participado los docentes/pas en la elaboración de las normas de funcionamiento del centro?

**EQUIPO DIRECTIVO** ¿Favorece el equipo directivo el consenso de las normas de funcionamiento?

**ENTORNO** ¿La inspección educativa ayuda al funcionamiento del centro aportando ideas y soluciones?

LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



**EDUBUNTU**  
COMUNIDAD EDUCATIVA PURSUITE

# FUNCIONAMIENTO

## FUNCIONAMIENTO

**FAMILIAS** ¿Conocen las familias los documentos que rigen el funcionamiento del centro?

**ALUMNADO** ¿Conocen los alumnos los documentos que rigen el funcionamiento del centro?

**PROFESORADO** ¿Conocen los docentes/pas los documentos que rigen el funcionamiento del centro?

**EQUIPO DIRECTIVO** ¿Qué aspectos de mejora aportarías al funcionamiento de tu centro como Equipo Directivo?

**ENTORNO** ¿Qué aspectos de mejora aportarías al funcionamiento del centro como entidad colaboradora?

LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



**EDUBUNTU**  
COMUNIDAD EDUCATIVA PURSUITE

# FUNCIONAMIENTO

## FUNCIONAMIENTO

**FAMILIAS** ¿Qué aspectos de mejora aportarías al funcionamiento de tu centro como familia?

**ALUMNADO** ¿Qué aspectos de mejora aportarías al funcionamiento de tu centro como alumno?

**PROFESORADO** ¿Qué aspectos de mejora aportarías al funcionamiento de tu centro como docente/pas?

**EQUIPO DIRECTIVO** ¿Existe coherencia en el funcionamiento del centro entre el discurso y las acciones llevadas a cabo por el equipo directivo?

**ENTORNO** ¿De qué manera tu centro funciona en red con otras entidades educativas de tu entorno?

LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



**EDUBUNTU**  
COMUNIDAD EDUCATIVA PURSUITE

# FUNCIONAMIENTO

# PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN

## PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN

**FAMILIAS** ¿Qué momentos están establecidos para la participación de las familias?

**ALUMNADO** ¿Qué canales de participación del alumnado hay en el centro?

**PROFESORADO** ¿Qué canales de participación de docentes /pas hay en el centro?

**EQUIPO DIRECTIVO** ¿De qué manera promueve la colaboración el equipo directivo?

**ENTORNO** ¿Trabaja tu centro en red con otras entidades educativas de tu entorno?

LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



**EDUBUNTU**  
COMUNIDAD EDUCATIVA PURSUITE

## PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN

## PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN

**FAMILIAS** ¿Qué tipo de colaboraciones realizan las familias en el centro?

**ALUMNADO** ¿De qué manera promueve tu centro la participación y colaboración de los alumnos del centro?

**PROFESORADO** ¿De qué manera promueve el centro la colaboración entre docentes?

**EQUIPO DIRECTIVO** ¿De qué manera promueve la participación el equipo directivo?

**ENTORNO** ¿Qué herramientas tiene tu centro para promover la participación y colaboración con entidades del entorno?

LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



**EDUBUNTU**  
COMUNIDAD EDUCATIVA PURSUITE

## PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN

## PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN

**FAMILIAS** ¿Cómo se ha previsto la participación familiar, la colaboración familiar o a ambas?

**ALUMNADO** ¿Qué mecanismos se establecen para que la participación del alumnado sea equitativa?

**PROFESORADO** ¿Con qué elementos se valora la participación y colaboración de los docentes/pas?

**EQUIPO DIRECTIVO** ¿Qué herramientas de mejora tiene el equipo directivo para promover la colaboración dentro del centro?

**ENTORNO** ¿De qué manera promueve tu centro la colaboración con otras entidades?

LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



**EDUBUNTU**  
COMUNIDAD EDUCATIVA PURSUITE

## PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN

## PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN

**FAMILIAS** ¿Cómo favorece el centro educativo la comprensión y valoración de la función educativa a las familias,

**ALUMNADO** ¿Con qué elementos se valora la participación y colaboración del alumnado?

**PROFESORADO** ¿Qué mecanismos se establecen para que la participación del profesorado sea equitativa?

**EQUIPO DIRECTIVO** ¿Qué herramientas de mejora tiene el equipo directivo para promover la participación dentro del centro?

**ENTORNO** ¿De qué manera promueve tu centro la participación con otras entidades?

LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



**EDUBUNTU**  
COMUNIDAD EDUCATIVA PURSUITE

## PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN

# TARJETA DORADA

## TARJETA DORADA

### FAMILIAS

¿Cómo se puede mejorar la comunicación con los distintos agentes, en tu centro?

### ALUMNADO

¿Cómo facilitarías la evaluación del funcionamiento de tu centro por parte de los distintos miembros de la comunidad?

### PROFESORADO

¿Cómo es el proceso de acompañamiento interno para los distintos miembros de la comunidad?

### EQUIPO DIRECTIVO

¿Cómo crees que puedes conseguir que tu centro sea una verdadera comunidad desde el punto de vista de la participación y la colaboración?

### ENTORNO

¿Qué te hace sentir comunidad?

LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



**EDUBUNTU**  
COMUNIDAD EDUCATIVA PURSUITE

**¿COMUNIDAD  
EDUBUNTU?**