

## 1. Técnicas cooperativas

### 1.1. Folio giratorio

**FOLIO GIRATORIO**

**FECHA:**

**NOMBRE DE/LA  
PORTAVOZ**

**NOMBRE DE/LA  
SUPERVISOR/A**

ESPACIO PARA  
PLANTEAR LA  
ACTIVIDAD A REALIZAR  
CON LA DINÁMICA  
FOLIO GIRATORIO

**NOMBRE DE/LA  
COORDINADOR/A**

#COTEC  
#ESCUELA21

**NOMBRE DE/LA  
SECRETARIO/A**

#LAESCUELAESLOPRIMERO  
¡ES UN PROYECTO GENIAL!

## 1. Técnicas cooperativas

### 1.2. Lápices al centro

# LÁPICES AL CENTRO

🕒 9 MIN

FECHA:

NOMBRE:

ROL:

ESCRIBE AQUÍ TU RESPUESTA DESPUÉS  
DE DIALOGAR CON TU EQUIPO

## 1. Técnicas cooperativas

### 1.3. Técnica 1,2,4

1-2-4

**NOMBRE EQUIPO:**

**ACTIVIDAD:**

1

⌚ 6 MIN

ESCRIBE AQUÍ  
TU RESPUESTA

2

⌚ 8 MIN

ESCRIBE AQUÍ  
TU RESPUESTA

4

⌚ 11 MIN

ESCRIBE AQUÍ  
TU RESPUESTA

## 1. Técnicas cooperativas

### 1.3. Técnica 1,2,4

1-2-4



6 MIN

NOMBRE:

ACTIVIDAD:

## FASE 1. RESPUESTA INDIVIDUAL

ESCRIBE AQUÍ TU RESPUESTA

## 1. Técnicas cooperativas

### 1.3. Técnica 1,2,4

1-2-4

🕒 6 MIN

**NOMBRES:**

**ACTIVIDAD:**

**FASE 2. RESPUESTA EN PAREJA**

ESCRIBE AQUÍ TU RESPUESTA

## 1. Técnicas cooperativas

### 1.3. Técnica 1,2,4

1-2-4

🕒 6 MIN

**NOMBRES:**

**ACTIVIDAD:**

**FASE 3. RESPUESTA EN GRUPO**

ESCRIBE AQUÍ TU RESPUESTA

## 1. Técnicas cooperativas

### 1.4. Saco de dudas

# SACO DE DUDAS

⌚ 6 MIN

**NOMBRE EQUIPO:**

**ACTIVIDAD:**

**NOMBRE**

ESCRIBE AQUÍ  
TUS DUDAS

**NOMBRE**

ESCRIBE AQUÍ  
TUS DUDAS

**NOMBRE**

ESCRIBE AQUÍ  
TUS DUDAS

**NOMBRE**

ESCRIBE AQUÍ  
TUS DUDAS

## 2. Estrategias para la reflexión y la evaluación

### 2.1. Reflexión individual

# REFLEXIÓN INDIVIDUAL

🕒 7 MIN

ACTIVIDAD:

FECHA:

**¿QUÉ HE APRENDIDO?**

ESCRIBE AQUÍ TU RESPUESTA

**¿QUÉ DIFICULTADES ME HE ENCONTRADO?**

ESCRIBE AQUÍ TU RESPUESTA

**¿CUÁL HA SIDO MI GRADO DE IMPLICACIÓN?**

ALTO

MEDIO

BAJO

JUSTIFICA AQUÍ TU RESPUESTA

\* EN "¿QUÉ HE APRENDIDO?" PUEDE SER GRATIFICANTE PARA EL ALUMNADO HACER UN JUEGO DE PREGUNTAS CPM **KAHOOT**, **QUIZZIZ** O **PICKLERS**.

\* EN EL APARTADO DE LAS DIFICULTADES PUEDE SER INTERESANTE USAR: **PADLET**, **MENTIMETER**, **WORDART**, **NUBEDEPALABRAS** O **LINOIT**



## 2. Estrategias para la reflexión y la evaluación

### 2.2. Autoevaluación

# AUTOEVALUACIÓN

🕒 4 MIN

ACTIVIDAD:

FECHA:

EQUIPO

ROL

NOMBRE

	Siempre	Casi siempre	En ocasiones	Casi nunca
<b>Participación:</b> Has participado y cooperado de forma activa en el equipo, con entusiasmo y ayudando a tus compañeros.	Marca con una cruz	Marca con una cruz	Marca con una cruz	Marca con una cruz
<b>Responsabilidad:</b> Has asumido tu responsabilidad dentro del equipo y desempeñado tu trabajo según tu rol.	Marca con una cruz	Marca con una cruz	Marca con una cruz	Marca con una cruz
<b>Comunicación:</b> Respetas las ideas y opiniones ajenas, te comunicas de forma activa y efectiva.	Marca con una cruz	Marca con una cruz	Marca con una cruz	Marca con una cruz
<b>Actitud:</b> Tienes actitud positiva y resolutiva frente a la tarea propuesta.	Marca con una cruz	Marca con una cruz	Marca con una cruz	Marca con una cruz

## 2. Estrategias para la reflexión y la evaluación

### 2.3. Coevaluación

# COEVALUACIÓN

🕒 4 MIN

**ACTIVIDAD:**

**FECHA:**

**1. COORDINADOR/A**

**3. PORTAVOZ**

**2. SECRETARIO/A**

**4. SUPERVISOR/A**

	Siempre	Casi siempre	En ocasiones	Casi nunca
<p><b>Participación:</b> Ha participado y cooperado de forma activa en el equipo, con entusiasmo y ayudando a sus compañeros.</p>	<p>Marca con una cruz</p> <p>1 2 3 4</p>	<p>Marca con una cruz</p> <p>1 2 3 4</p>	<p>Marca con una cruz</p> <p>1 2 3 4</p>	<p>Marca con una cruz</p> <p>1 2 3 4</p>
<p><b>Responsabilidad:</b> Ha asumido su responsabilidad dentro del equipo y desempeñado su trabajo según su rol.</p>	<p>Marca con una cruz</p> <p>1 2 3 4</p>	<p>Marca con una cruz</p> <p>1 2 3 4</p>	<p>Marca con una cruz</p> <p>1 2 3 4</p>	<p>Marca con una cruz</p> <p>1 2 3 4</p>
<p><b>Comunicación:</b> Respeto las ideas y opiniones ajenas, se comunica de forma activa y efectiva.</p>	<p>Marca con una cruz</p> <p>1 2 3 4</p>	<p>Marca con una cruz</p> <p>1 2 3 4</p>	<p>Marca con una cruz</p> <p>1 2 3 4</p>	<p>Marca con una cruz</p> <p>1 2 3 4</p>
<p><b>Actitud:</b> Tiene actitud positiva y resolutiva frente a la tarea propuesta.</p>	<p>Marca con una cruz</p> <p>1 2 3 4</p>	<p>Marca con una cruz</p> <p>1 2 3 4</p>	<p>Marca con una cruz</p> <p>1 2 3 4</p>	<p>Marca con una cruz</p> <p>1 2 3 4</p>

## POSIBLES DUDAS DEL COOPERATIVO ONLINE

### MAPA MENTAL

#### ¿CÓMO HAGO LOS EQUIPOS?

Los equipos pueden ser los establecidos durante todo el curso para el trabajo cooperativo. Si no los tienes establecidos hemos de procurar que sean grupos heterogéneos, es decir con distintos niveles de aprendizaje.

#### ¿QUÉ HAGO SI ALGÚN EQUIPO NO TIENE DUDAS?

Si los equipos están bien hechos siempre habrá algún alumno con dudas, de todas las formas se les podrá dar la premisa de que todos los alumnos han de exponer al menos una duda.

#### ¿CÓMO ESTABLEZCO LOS ROLES?

Si no están establecidos anteriormente de otros trabajos colaborativos, para esta actividad en concreto no es imprescindible, cambiamos los roles por los nombres de cada alumno.

#### ¿TIENE QUE SER CON ZOOM O TEAMS NECESARIAMENTE?

No, nos vale cualquier plataforma, aplicación que nos permite realizar una video llamada y compartir pantalla. Si además nos permite grabar la sesión nos será muy útil para la evaluación de cada alumno.

#### ¿CÓMO PUEDEN LOS EQUIPOS INTERACTUAR DURANTE LA SESIÓN?

En ZOOM, configuración, se pueden crear salas pequeñas donde los equipos interactúan. El profesor tiene acceso a estas salas en todo momento.

EQUIPOS Y ROLES

COMUNICACIÓN

¿TIENES DUDAS?

EVALUACIÓN

PADLET

#### ¿CÓMO DESCARGO LAS RÚBRICAS?

Para descargar las plantillas y rúbricas busca el enlace PINCHA AQUÍ en cada dinámica.

#### ¿CÓMO PUEDO ENVIAR LAS RÚBRICAS A MIS ALUMNOS?

Una vez descargadas en tu dispositivo, o mediante el enlace que adjunto puedes enviarlas por chat, email, drive o cualquier forma de compartir documentos.

#### ¿PUEDO EDITAR EN LAS PLANTILLAS?

Si, una vez descargadas en tu dispositivo puedes modificar el contenido y adaptarlo a tus necesidades.

#### ¿CÓMO PUEDO EDITAR Y ENVIAR UN PADLET?

Una vez pinchas en el enlace, arriba a la derecha, nos dá la opción de clonar el padlet, de esta manera ya podrás editar tu y tus alumnos.

#### ¿CÓMO PUEDO VER LO QUE ESCRIBEN EN EL PADLET?

Si tienes el padlet abierto estas viendo en tiempo real lo que están escribiendo, de esta forma podrás ir revisando las dudas y las respuestas de cada alumno.

#### ¿SE PODRÍA REALIZAR SIN VIDEOLLAMADA?

Si, aunque la interacción no es la misma. Se podría hacer estableciendo la hora exacta de la actividad para realizar el padlet todos a la vez.