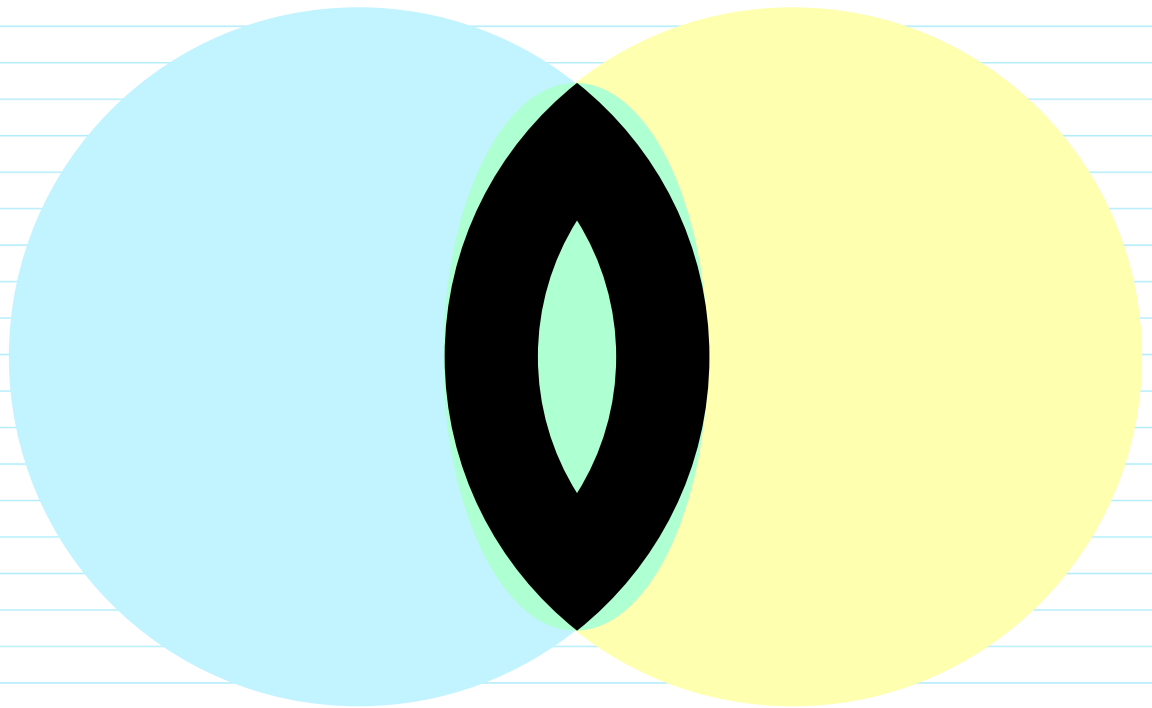


UNA INICIATIVA DE

COTEC
COMISIÓN
OTEC
PARA LA INNOVACIÓN

COLABORADORES
escuela21

#LAESCUELALOPRIMERO



CONVIVENCIA

CÓMO CUIDAR LA CONVIVENCIA DESPUÉS DEL COVID

Angélica Gutiérrez Sánchez
Profesora de Primaria, Madrid

Mentor: Miguel Costa

Javier Macías Pinilla
Profesor de Educación Primaria,
Colegio Teresa Berganza de
Boadilla del Monte, Madrid

2. Dirigido a los profesores

UNA INICIATIVA DE

COTECH COMUNIDAD
DE
TIC PARA LA INNOVACIÓN

COLABORADORES
escuela21

#LAESCUELALO PRIMERO

Realización de infografías en las que se dé a conocer al claustro cómo cada profesor afronta situaciones para cohesionar el grupo, para resolver conflictos y para potenciar habilidades comunicativas. Se adjunta una plantilla en blanco para que los docentes puedan plasmar sus dinámicas para favorecer la comunicación en pro de la mejora de la convivencia y crear así un banco de recursos.

Protocolo de infografía para docentes

- 1. Dinámica de bienvenida/despida/acogida.** Se explican los pasos en la infografía.
- 2. Primer paso.** Se explica la infografía con la dinámica.
- 3. Segundo paso.** Se registra la dinámica.
- 4. Tercer paso.** Se buscan soluciones si la respuesta a la dinámica no es positiva.
- 5. Momento de reflexión.** Valorar si ha sido de ayuda la colaboración de los compañeros.

Imagen de Ejemplo

UNA INICATIVA DE

COTEQ COMITÉ ESCOLAR PARA LA CONVIVENCIA

COLABORADORES escuela21

#LAESCUELALO PRIMERO

LA ESCUELA LO PRIMERO

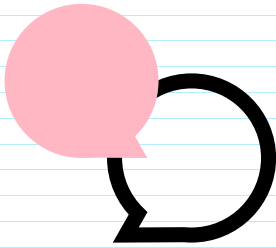
UNA INICATIVA DE COTEQ COMITÉ ESCOLAR PARA LA CONVIVENCIA

COLABORADORES escuela21

#LAESCUELALO PRIMERO

DINÁMICA DE BIENVENIDA

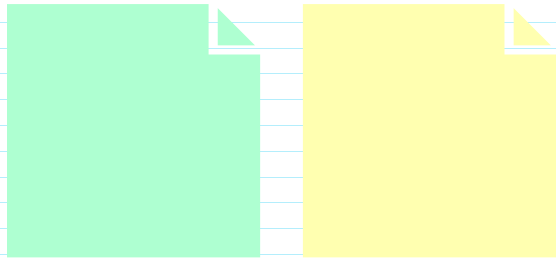
A LA ENTRADA EN CLASE NOS JUNTAMOS EN GRUPO Y DIALOGAMOS



PASOS A SEGUIR:

| PRIMER PASO | SEGUNDO PASO | TERCER PASO |
|--|--|--|
| EL COORDINADOR PREGUNTA A SUS COMPAÑEROS LAS TRES PREGUNTAS PODEROSAS. | SE REGISTRAN EN EL CUADERNO DE EQUIPO. | SE BUSCAN SOLUCIONES SI UNA DE LAS RESPUESTAS NO ES POSITIVA |

¿TE HAN AYUDADO TUS COMPAÑEROS? ¿QUÉ TE HAN APORTADO?



REFLEXIONA SOBRE LO COMPARTIDO. ¿LO COMPARTES CON TODA LA CLASE?

CITA
ESTE ES EL CAMINO A SEGUIR. "LA VIDA NO ES PASAR HOJAS DEL CALENDARIO, SINO ENTENDER QUE CADA HOJA DE ESE CALENDARIO ES ÚNICA E IRREPETIBLE"

EVALUACIÓN DE LA HERRAMIENTA

UNA INICATIVA DE

COTECA
COMUNIDAD
DE OCEANÍA
POR LA INNOVACIÓN

COLABORADORES
escuela21

#LAESCUELALO PRIMERO

Habría que hacer una valoración por parte del alumnado y del profesorado sobre las actuaciones realizadas. Una forma muy sencilla sería con feedback directo mediante “likes”, es decir, una valoración online con estrellas, y añadir un pequeño cuadro de texto para tener la opción de ampliar información; por ejemplo, a través de Google Forms.

Para la evaluación no todo el mundo puede disponer de recursos informáticos por lo que se puede proponer incluir en las infografías modelos de autoevaluación o coevaluación que muestren los resultados obtenidos de la manera más objetiva posible.