

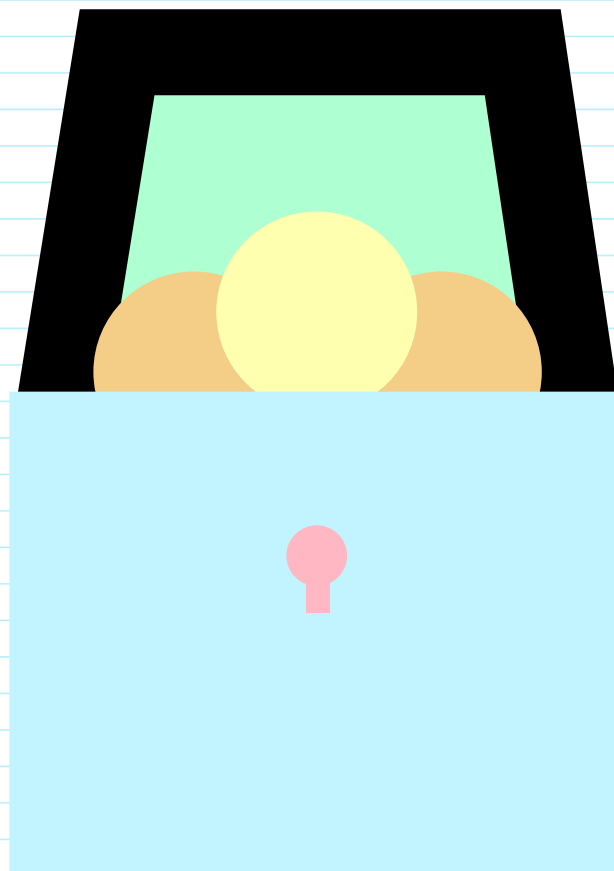
UNA INICIATIVA DE

COTEQ
COOPERATIVA DE ORGANIZACIONES
PARA LA INNOVACION

COLABORADORES

escuela21

#LAESCUELALOPRIMERO



tEDsoro

¿CÓMO MAPEAR RECURSOS Y ESTABLECER ALIANZAS

PARA NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA?

María del Pino Galván Déniz

Directora del Centro del
Profesorado Gran Canaria Sur,
Cruce de Arinaga- Agüimes

Amelia Labrador Ávila

Profesora de ESO y FP, Colegio
Nuestra Señora de las
Mercedes, Fundación educativa
Doctrina Cristiana, Sevilla

Marian del Río

Profesora ESO y Bachillerato,
Navarra

Mentor: Isidro Vidal

UNA INICATIVA DE

COTEC COMISIÓN
NACIONAL
PARA LA INNOVACIÓN

COLABORADORES
escuela21

#LAESCUELALOPRIMERO

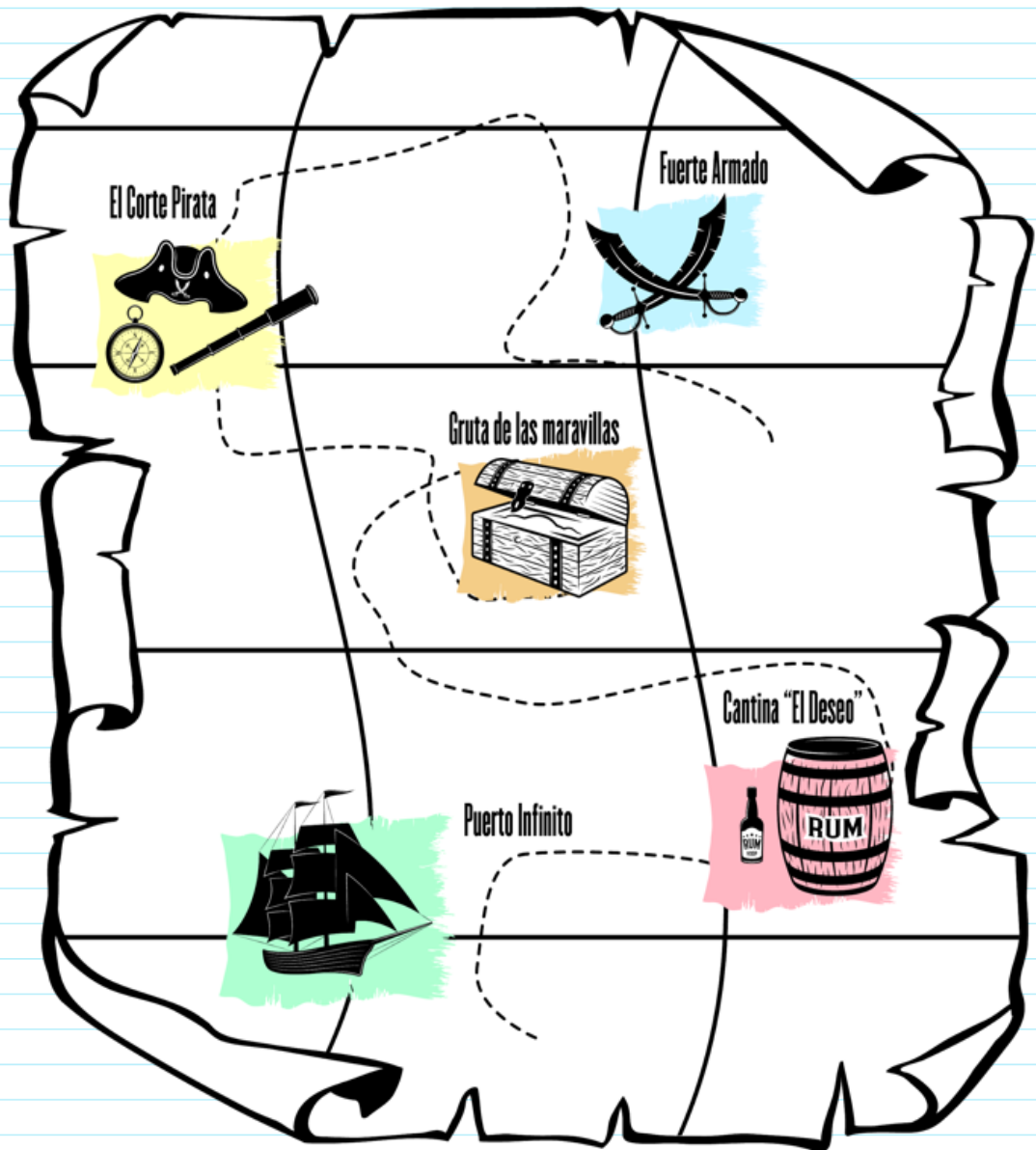


Fig. 1.

[El tablero del juego](#)

1. EL VIAJE

UNA INICATIVA DE

COTEQ CONSEJO
ESPAÑOL
PARA LA INNOVACIÓN

COLABORADORES
escuela21

#LAESCUELALOPRIMERO

Si tenéis este pergamino entre las manos es porque también vosotros sois piratas que navegáis por las aguas de mares infinitos. Esta no es una historia cualquiera, es vuestra historia y la de vuestros camaradas. Lo primero que debéis preguntaros es si estáis dispuestos a lanzaros a una aventura apasionante. Si la respuesta es afirmativa, ¡adelante!, os esperan multitud de sorpresas, pero si no lo es... pensadlo bien, ¿seguro que vais a perderos un lance como este?

Nuestra historia comienza en un mundo cambiante. Estáis a punto de adentraros en una tierra desconocida y os preguntareis cómo hemos llegado hasta aquí. Ahora que formáis parte de la aventura, os lo cuento.

Navegábamos por un mar tranquilo, un mar que conocíamos de sobra y en el que nos sentíamos cómodos. Habíamos adaptado nuestros barcos y sabíamos cómo manejarlos. Controlábamos la vida a bordo e incluso llegábamos a sentirnos dueños de los mares que surcábamos. Pero de repente, cuando nadie lo esperaba, las aguas comenzaron a agitarse, los malos augurios llegaron a nuestros oídos y las risas se apagaron en el mismo suspiro que las llamas encendidas de nuestras lámparas. Las velas forcejeaban en una cruenta discusión y las olas inundaban la cubierta de nuestra nave. Cuando quisimos darnos cuenta habíamos sido engullidos por la tormenta. El barco empezaba a zozobrar y el timón no respondía a nuestras órdenes. Así, desconcertados, nerviosos y asustados llegamos a esta patria. Extranjeros en una tierra nueva. Todo lo que hasta entonces conocíamos parecía haberse perdido en la tempestad. Tuvimos que dejar atrás los restos inservibles de lo que había muerto y quedarnos únicamente con lo que creímos que podría sernos útil. Decidimos entonces adentrarnos en este lugar. Y al hacerlo, encontramos el mapa que ahora tenéis ante vosotros. Las aguas dejaron atrás parte de lo que fuimos pero somos piratas y vivimos para la aventura. Este mapa se ha convertido no solo en una nueva hazaña sino en una nueva esperanza. Queremos encontrar el tesoro que esconde y queremos que os unáis a nuestra búsqueda. No podemos permanecer aquí escondidos, tenemos que volver a prepararnos, encontrar el tesoro y salir de esta tierra en busca de nuevos mundos y nuevas riquezas.

A lo largo de todo este camino deberéis optar. Tendréis que decidir a qué punto del mapa queréis dirigirnos. Recordad que, a menudo, lo importante se aprende en el viaje y no en el destino. Por eso, no dejéis escapar ningún detalle. Preparaos, conoceos y llegad hasta el cofre. Solo cuando estéis listos podréis acceder a él. Nunca antes. Por tanto, ¿ya queréis? Tomad vuestra primera decisión:

Fig. 2.

[La carta del viaje](#)

2. LA MALETA

UNA INICATIVA DE

COTEQ

COLABORADORES
escuela21

#LAESCUELALOPRIMERO

2.2 Cofre con frase “El tesoro eres tú”



Fig. 3.

[El cofre con la frase para el final del juego](#)

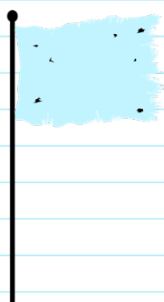
2.3 Alfileres y banderas

UNA INICIATIVA DE

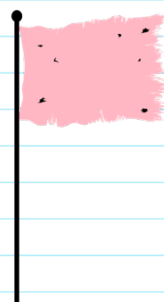
COTEQ
COOPERATIVA
TECNICA
PARA LA INNOVACION

COLABORADORES
escuela21

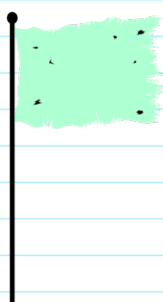
#LAESCUELALOPRIMERO



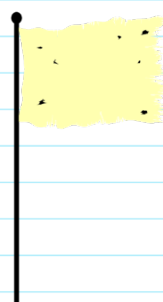
Fuerte Armado



Cantina "El Deseo"



Puerto Infinito



El Corte Pirata

Fig. 4.

Los alfileres para
situar por donde
pasáis

3. GEOGRAFÍAS

UNA INICATIVA DE

COTEQ COMISIÓN COLOMBIANA PARA LA INNOVACIÓN

COLABORADORES escuela21

#LAESCUELALOPRIMERO

3.1 Fuerte armado



¿Cuáles son las habilidades que te han llevado a mejorar en una situación-reto-desafío?



¿En qué área o sector pueden ser útil esas habilidades?



¿Qué cosas te fortalecen?



¿Qué acciones realizas para retomar el control de una situación?



¿Qué cumplidos te hacen tus compañeros-amigos-familiares?



Comodín

Fig. 5.
Las cartas pertenecientes al Fuerte Armado

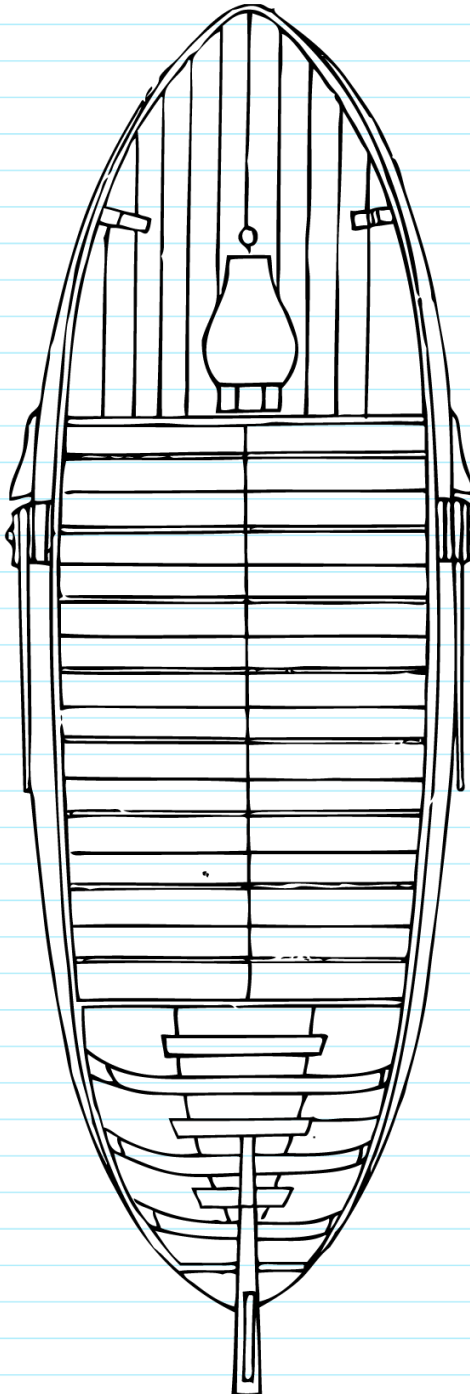
3.2 Puerto infinito

UNA INICATIVA DE

COTEC COMISIÓN
NACIONAL
PARA LA INNOVACIÓN

COLABORADORES
escuela21

#LAESCUELALOPRIMERO



“De la Habana viene
un barco cargado de...”

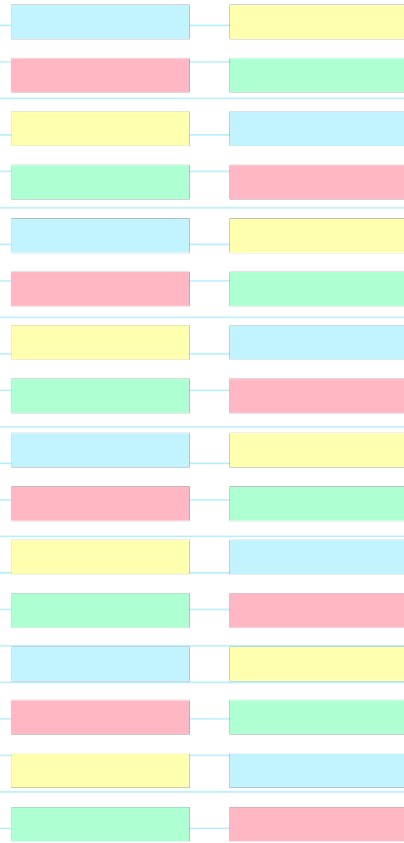


Fig. 6.

Ficha
perteneciente a
“Puerto Infinito”

3.3 El corte pirata

UNA INICATIVA DE

COTEQ

COLABORADORES
escuela21

#LAESCUELALOPRIMERO

PANTALONES

Unos buenos pantalones de pirata protegen y abrigan, pero pueden quedarse cortos; apretar demasiado; necesitar un cambio de *look* o ir directamente a la basura.
¿Qué dicen del centro tus pantalones pirata?

¿Hemos adaptado los recursos que usábamos a la situación actual? ¿Se nos han quedado cortos? ¿Nos sentimos constreñidos por estos recursos o cómodos? ¿Necesitamos prescindir de ellos o podemos darles un nuevo *look*?

Por ejemplo, el libro de texto es un recurso que nos ha podido ayudar durante el confinamiento, pero también ha podido ser un lastre porque no se adecuaba a la enseñanza virtual. ¿Debemos revisar su uso o prescindir de él?

CATALEJO

Un catalejo es imprescindible en el *outfit* del buen pirata. Comprueba las claves que te permitirán mirar más allá y descubrir nuevos territorios repletos de ricos recursos.

¿Estamos sabiendo buscar soluciones a las dificultades que se nos han planteado con los recursos? ¿Qué mirada hemos adoptado ante la nueva normalidad? ¿Hacia dónde debemos orientar nuestra mirada en la búsqueda de recursos?

Por ejemplo, hemos tenido que buscar un entorno de trabajo colaborativo para el profesorado que antes no existía. La situación nos ha obligado a buscar la mejor opción para nuestro centro.

PARCHE

Esta temporada vuelve un clásico actualizado, el parche pirata. Sea por razones médicas o estéticas puede ayudarte a ocultar lo que no deseas ver o a afinar tu mirada. En cualquier estampado, es un imprescindible. ¿Te atreves a probarlo?

¿De qué recursos prescindirías totalmente? ¿Qué te ha impedido o te impide ver más allá? ¿Has mirado de manera más crítica los recursos que se utilizaban o utilizan?

Por ejemplo, prescindiría de los deberes en formato tradicional porque en la situación actual son un lastre y no una ayuda. Buscaría nuevas formas de reforzar aprendizajes mediante retos en formato online.

PATA DE PALO

Otro clásico que vuelve con renovadas fuerzas a las pasarelas piratas y que ayuda a caminar a pesar de no contar con todas las extremidades. ¿Tienes alguna pata de palo ya en tu armario de recursos?

¿Qué recursos consideras imprescindibles de los que has usado o usa el centro? ¿En qué te has apoyado?

Por ejemplo, el correo electrónico porque nos ha permitido mantenernos en contacto y facilitar mucho el intercambio de información.

Fig. 7.

[Cartas pertenecientes al "Corte Pirata"](#)

UNA INICATIVA DE

COTECA COLECCIÓN
LIBROS PARA LA INNOVACIÓN

COLABORADORES
escuela21

#LAESCUELALOPRIMERO

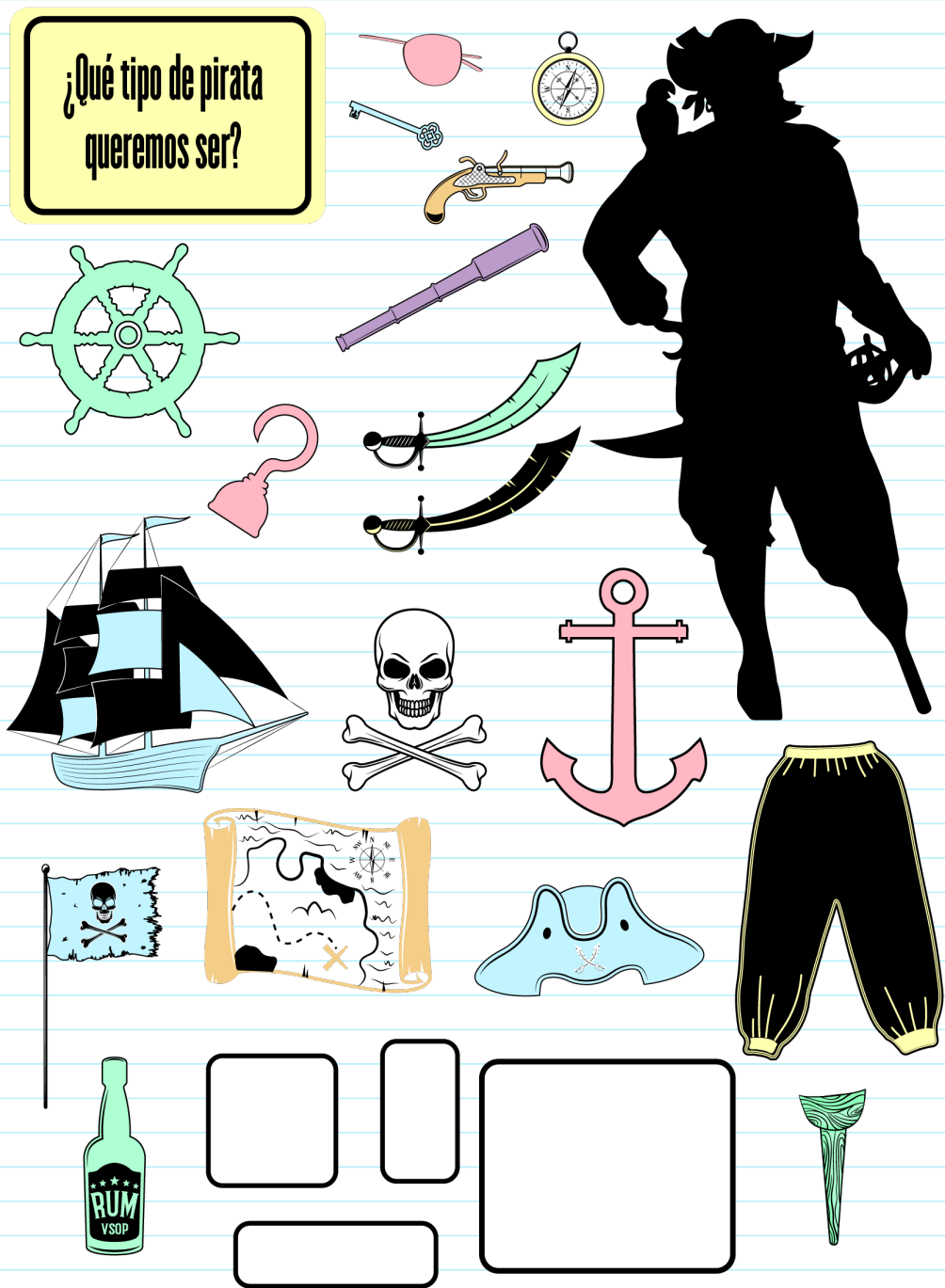


Fig. 8.

Atrezzo
perteneiente al
"Corte Pirata"

UNA INICIATIVA DE

COTEQ
COMUNIDAD ORGANIZADA
PARA LA INNOVACIÓN

COLABORADORES
escuela21

#LAESCUELALOPRIMERO

PANTALONES



Un catalejo es imprescindible en el outfit del buen pirata. Comprueba las claves que te permitirán mirar más allá y descubrir nuevos territorios repletos de ricos recursos.

¿Estamos sabiendo buscar soluciones a las dificultades que se nos han planteado con los recursos? ¿Qué mirada hemos adoptado ante la nueva normalidad? ¿Hacia dónde debemos orientar nuestra mirada en la búsqueda de recursos?

Por ejemplo, hemos tenido que buscar un entorno de trabajo colaborativo para el profesorado que antes no existía. La situación nos ha obligado a buscar la mejor opción para nuestro centro.

TU PRENDA

TU PRENDA

Fig. 9.

Fichas
pertenecientes al
“Corte Pirata”

3.4 Víveres – Cantina “El Deseo”

UNA INICATIVA DE

COTEQ COMISION TECNICA PARA LA INNOVACION

COLABORADORES
escuela21

#LAESCUELALOPRIMERO



¿Qué es para ti una alianza?



¿Qué factores consideras imprescindibles en una alianza?



¿Qué tipos de alianzas necesitas?



¿Qué grupos atraerán la atención de otros actores en la alianza?



¿A quiénes ves como posibles aliados?



¿Qué aliados necesitas realmente?

Fig. 10.

Fichas
pertenecientes a
la Cantina
“El Deseo”

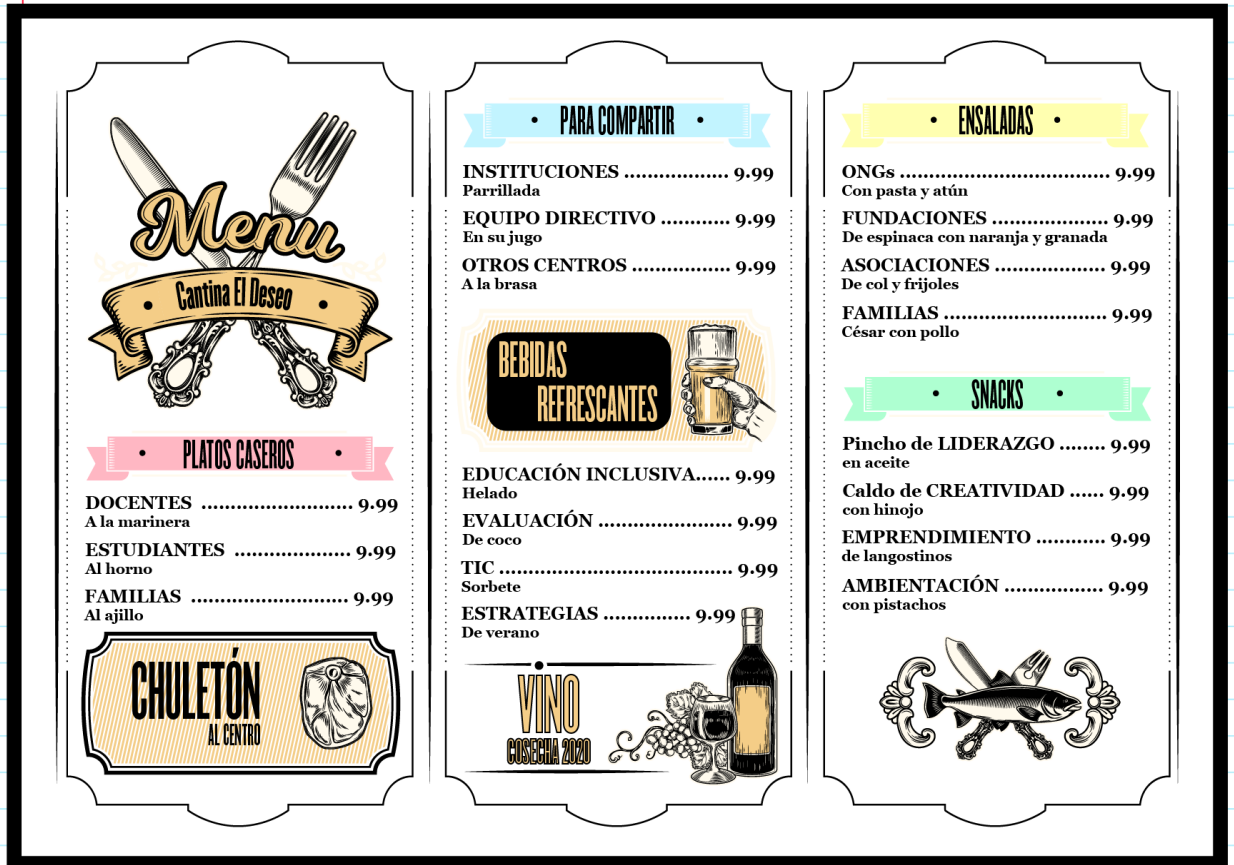


Fig. 11.

[Carta
Perteneiente
a la Cantina
"El Deseo"](#)

3.5 Cofre – Gruta de las maravillas

UNA INICATIVA DE

COTEQ CONSEJO
MEXICANO
PARA LA INNOVACION

COLABORADORES
escuela21

#LAESCUELALOPRIMERO



Fig. 12.

Mensaje dentro
del cofre

4. CONSTRUYENDO PUENTES HACIA OTRAS ISLAS



maría @mapigade

Atrévete a emprender la aventura y a encontrar aliados. Reto 2 #eltesoroerestu #lanzatubotella #tedsoro @Cotec_Innova @alfredofernando

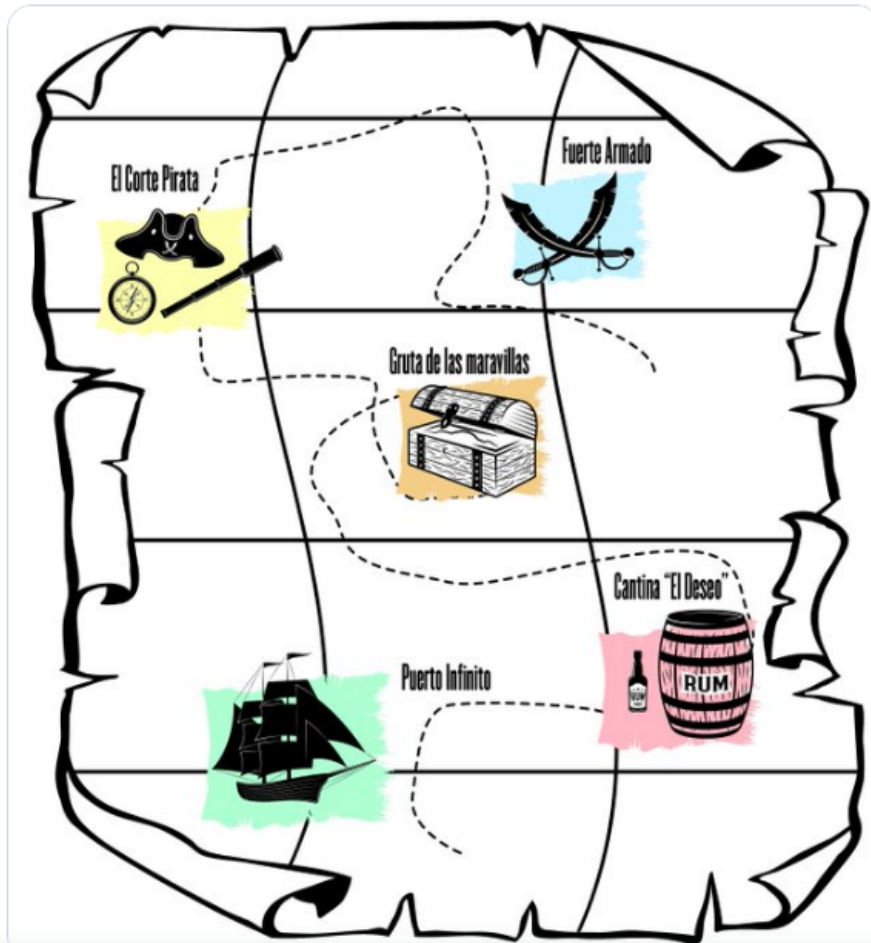


Fig. 13.

[Ejemplo para construir puentes en las RRSS](#)

AUTOEVALUACIÓN

UNA INICIATIVA DE

COTEQ
COMISIÓN
NACIONAL
PARA LA INNOVACIÓN

COLABORADORES
escuela21

#LAESCUELALOPRIMERO

Sur (Fortalezas)

¿Qué fortalezas hemos descubierto que tenemos con respecto a los recursos? ¿De cuáles éramos conscientes y de cuáles, no?

Oeste (Oportunidades)

¿Qué oportunidades tenemos de desarrollar nuestros recursos? ¿Has descubierto alguna oportunidad que no habías contemplado?

Este (Aspiraciones)

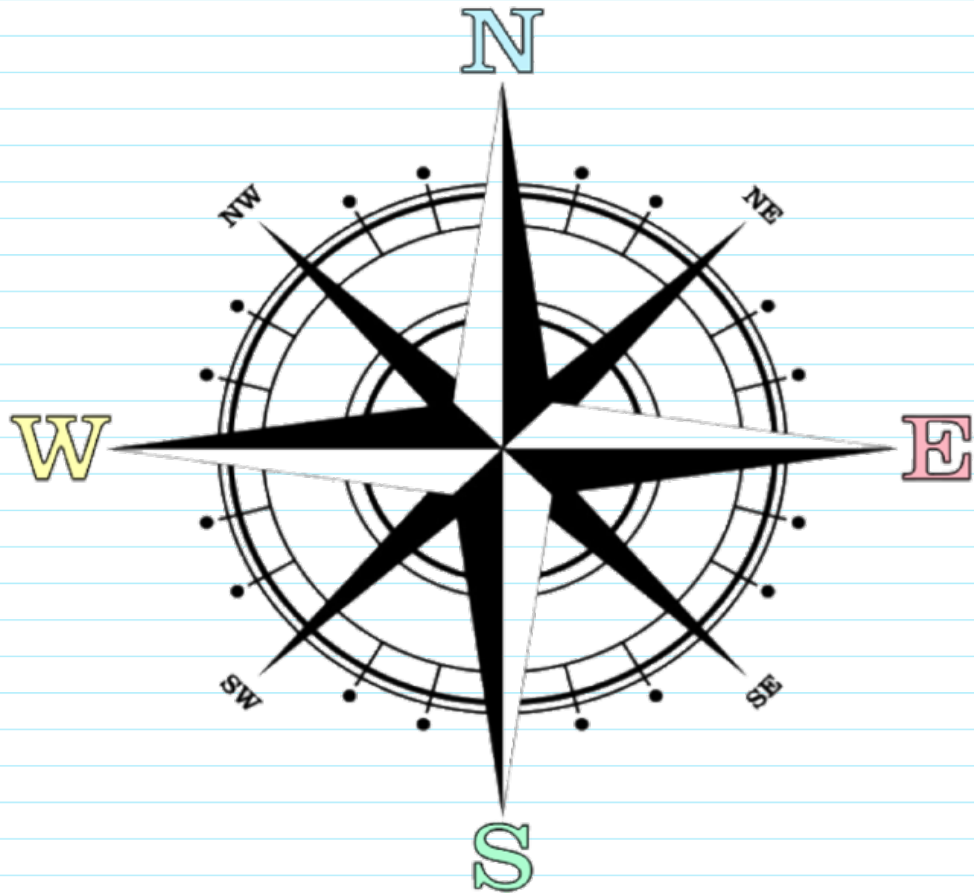
¿Cuáles van a ser los siguientes pasos que vamos a dar con respecto a los recursos? ¿Coinciden con los que estábamos dando? ¿Cambiamos nuestro rumbo?

Norte (Resultados)

¿Cuáles son los resultados en forma de alianza que tiene el centro? ¿Cómo podemos abrirnos al exterior, buscar apoyos, colaboraciones...? ¿y dónde o cómo buscarlas?

Fig. 14.

Tabla FOAR



SUR (fortalezas)

¿Qué fortalezas hemos descubierto que tenemos con respecto a los recursos?
¿De cuáles éramos conscientes y de cuáles, no?

OESTE (oportunidades)

¿Qué oportunidades tenemos de desarrollar nuestros recursos? ¿Has descubierto alguna oportunidad que no habías contemplado?

ESTE (aspiraciones)

¿Cuáles van a ser los siguientes pasos que vamos a dar con respecto a los recursos? ¿Coinciden con los que estábamos dando? ¿Cambiamos nuestro rumbo?

NORTE (recursos)

¿Cuáles son los recursos en forma de alianzas que tiene el centro? ¿Cómo podemos abrirnos al exterior, buscar apoyos, colaboraciones...? ¿Y dónde o cómo buscarlas?

Fig. 15.

[La rosa de los vientos](#)