

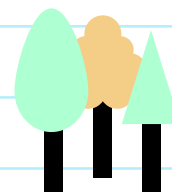
¡PARA TI! ESPACIOS PARA LA DIVERSIDAD

¿CÓMO ATENDER LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LA ESCUELA POST COVID?

¿CÓMO ORGANIZAR TIEMPOS Y ESPACIOS DE FORMA FLEXIBLE?

TARJETAS DE RECURSOS Y ACTIVIDADES

HUERTO



PROPUESTA DE RECURSOS Y MATERIALES:

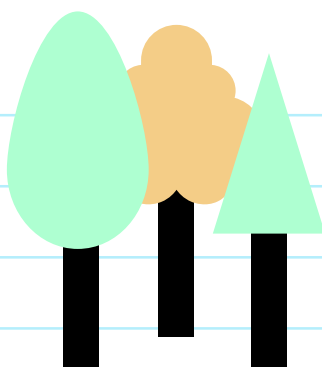
Regaderas, diversidad de plantas (autóctonas), árboles frutales, plantas aromáticas, lupas, mangueras...

ALGUNAS IDEAS:

- Intentar que las esquinas sean redondeadas y evitar las líneas rectas.
- Usar diferentes alturas y volúmenes (pequeñas montañas) y/o una zona de huerto vertical que sea accesible para todos.
- Colocar en cada planta unas tablillas con el nombre.
- Colocar en cada planta un código QR que enlace con una ficha informativa de la planta con su procedencia, cuidados, curiosidades... Elaboradas por los propios alumnos.
- Establecer puestos de observación y lugares para sentarse.
- Crear un hotel de insectos o un hospital de plantas.



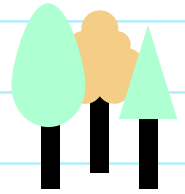
LA
ESCUELA
LO PRIMERO



ESPACIO DE LA NATURALEZA

HUERTO

ARENERO



PROPUESTA DE RECURSOS Y MATERIALES:

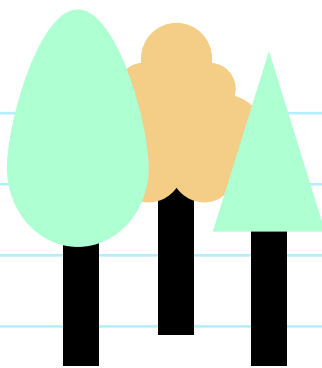
Arena de diferentes texturas, recomendamos la arena sílice (no se apelmaza y es más limpia), isla de hojas, cortezas de árbol, piñas, palas de distintos tamaños y materiales reales, recipientes para hacer trasvases (si es posible evitando el plástico y usando materiales reciclados), objetos para enterrar (huesos, piezas, letras...)

ALGUNAS IDEAS:

- Enterrar objetos y que los alumnos se conviertan en paleontólogos.
- Esconder tierras pintadas con mensajes.
- Usar diferentes alturas y volúmenes que sean accesibles para todos.
- Intentar que las esquinas sean redondeadas y evitar las líneas rectas.
- Es muy importante que, si instalamos un arenero en nuestro centro, tengamos previsto el sistema para taparlo mientras no se use.



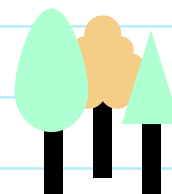
LA
ESCUELA
LO PRIMERO



ESPACIO DE LA NATURALEZA

ARENERO

JARDÍN ZEN



PROPUESTA DE RECURSOS Y MATERIALES:

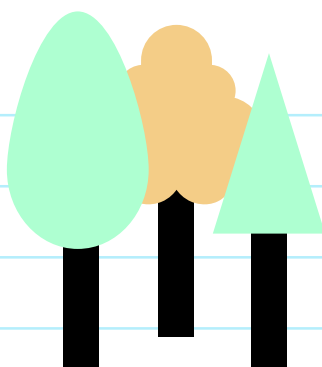
Arena de diferentes texturas, piedras, rastrillos, palos, cajas de fruta, bloques de madera pequeños (para construir)...

ALGUNAS IDEAS:

- Usar diferentes alturas y volúmenes que sean accesibles para todos.
- Intentar que las esquinas sean redondeadas y evitar las líneas rectas.



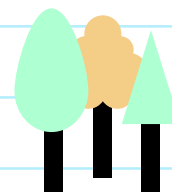
LA
ESCUELA
LO PRIMERO



ESPACIO DE LA NATURALEZA

JARDÍN ZEN

CAMINO DE AGUA



PROPUESTA DE RECURSOS Y MATERIALES:

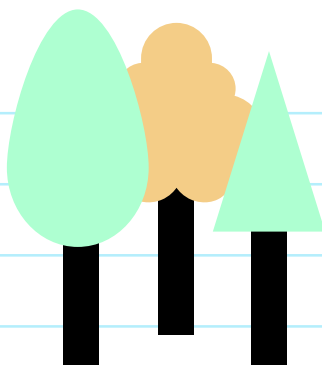
Recipientes de distintos tamaños, cañas de bambú, tubos de goma, trozos de manguera, norias, sprays y vaporizadores, aspersores, lanzadores de agua, estanque con peces.

ALGUNAS IDEAS:

- Tintar el agua de colores para que puedan seguir su recorrido.
- Instalar una noria hecha con material reciclado.
- Utilizar semillas, piedras, para poner obstáculos.
- Colocar una caja con diferentes objetos para observar su flotabilidad.
- Un día pueden acudir con botas de agua y chubasquero para poder jugar con el agua sin miedo a mojarse.
- Crear una zona de charcos con formas, por ejemplo, el mapamundi, peces marinos, huellas de dinosaurio, sistema circulatorio...
- Hacer en el suelo diferentes niveles, para que puedan ver la profundidad.



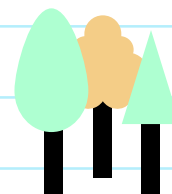
LA
ESCUELA
LO PRIMERO



ESPACIO DE LA NATURALEZA

CAMINO DE AGUA

PLANTAS AROMÁTICAS



PROPUESTA DE RECURSOS Y MATERIALES:

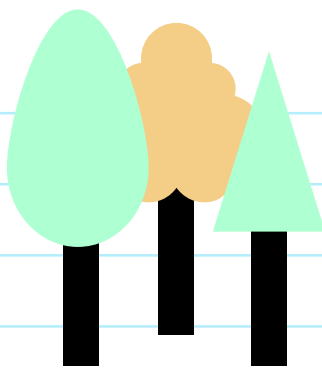
Plantas aromáticas, insectos...

ALGUNAS IDEAS:

- Plantación de plantas aromáticas en la entrada a nuestro espacio exterior, para que los sentidos indiquen al alumnado que existe un cambio de escenario.
- Crear un hotel de insectos para que los alumnos puedan observarlos.
- Facilitar bolsitas de tela para que el alumnado pueda crear su propio ambientador seleccionando las plantas que más les gusten.
- Diseñar maceteros y que sea el propio alumnado quienes los decoren.
- Colocar maceteros a distintas alturas y con materiales reciclados.



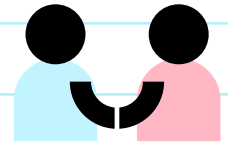
LA
ESCUELA
LO PRIMERO



ESPACIO DE LA NATURALEZA

PLANTAS AROMÁTICAS

ANFITEATRO



PROPUESTA DE RECURSOS Y MATERIALES:

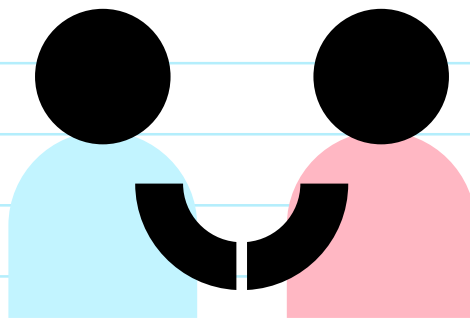
Telas, marionetas, telón, una claqueta, un micrófono, pintura de caras.

ALGUNAS IDEAS:

- Dramatizar cuentos, juegos de rol, obras teatrales.
- Día del karaoke.
- Facilitar materiales para que sean los propios alumnos los que escriban sus propias obras.
- Colocar una pérgola para que en caso de que sea necesario sea sencillo colocar un telón con anillas, velcros...
- Realizar concursos de talentos: Got Talent.
- Disponer de un enchufe en esta zona para colocar un micrófono, unos focos...



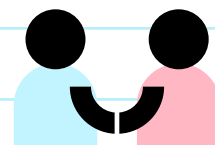
LA
ESCUELA
LO PRIMERO



ESPACIO COMPARTIR

ANFITEATRO

ASAMBLEA



PROPUESTA DE RECURSOS Y MATERIALES:

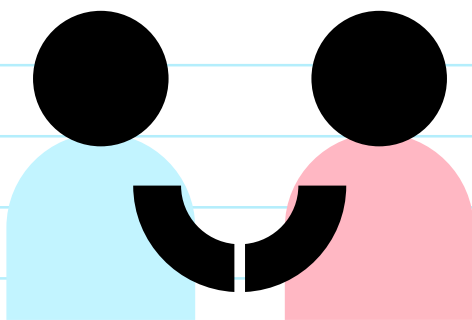
Troncos, alpacas de paja, cajas de fruta, alfombras...

ALGUNAS IDEAS:

- Se pueden utilizar para sentarse elementos naturales: troncos, alpacas de paja.
- Tratar de que ese espacio cuente con sombra natural o colocar elementos que permitan conseguirla.
- Intentar que los asientos sean accesibles para todos los alumnos (controlar las alturas).
- Si los asientos de las asambleas son móviles permitirá más flexibilidad de uso de ese espacio (colocarse en círculo, en v, en grupos...).



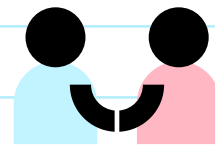
LA
ESCUELA
LO PRIMERO



ESPACIO COMPARTIR

ASAMBLEA

RINCÓN LECTOR



PROPUESTA DE RECURSOS Y MATERIALES:

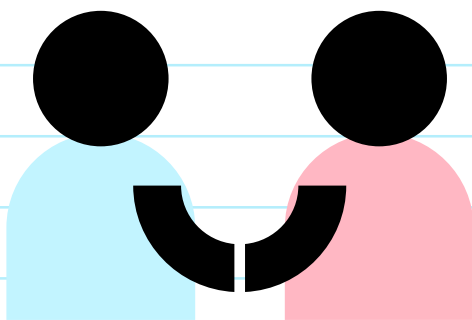
Libros y cuentos de lectura, libros inclusivos, cómics, revistas de temáticas variadas, periódicos, revista escolar, sopas de letras...

ALGUNAS IDEAS:

- Colgar revistas con perchas recicladas.
- Establecer encargados de seleccionar libros de la biblioteca y llevarlos al patio en un carrito de lectura.
- Crear un hospital de libros para aquellos libros que se deterioran.
- Fijar un kiosko, que puede ser diseñado y creado por el alumnado, donde puedan intercambiar sus cómics, revistas de moda, libros que ya han leído...
- Colgar hamacas de lectura ya que el movimiento lineal ayuda a concentrarse.



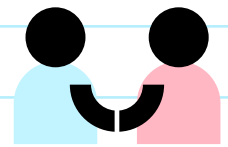
LA
ESCUELA
LO PRIMERO



ESPACIO COMPARTIR

RINCÓN LECTOR

EL ÁRBOL DE LA REFLEXIÓN



PROPUESTA DE RECURSOS Y MATERIALES:

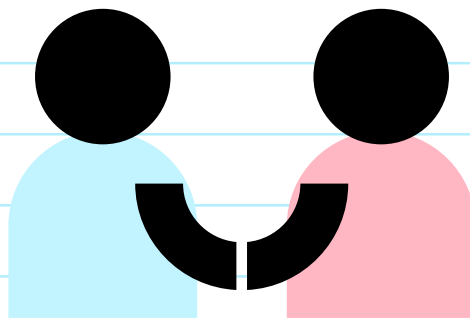
Un árbol grande y que esté situado en un lugar visible del patio, en una zona de paso del alumnado.

ALGUNAS IDEAS:

- De manera periódica dejar una noticia que tenga que ver con la inclusión, una frase, un objeto necesario para la vida diaria de algunos niños (bastón, audífono...). La intención es mover algo dentro de nuestro alumnado, hacerlos meditar y reflexionar.
- Incluir un espacio donde puedan crear micropoemas, un espacio para expresarse.
- Colocar una caja o cuenco con mensajes, frases, citas de motivación y superación personal, donde puedan encontrarse y reencontrarse consigo mismos fortaleciendo su espiritualidad.
- Disponer de un panel en el que poder pegar (con velcro, fieltro, post-it...) comentarios, ideas...



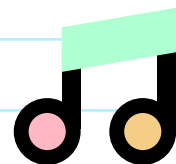
LA
ESCUELA
LO PRIMERO



ESPACIO COMPARTIR

EL ÁRBOL DE LA REFLEXIÓN

PARED MUSICAL



PROPUESTA DE RECURSOS Y MATERIALES:

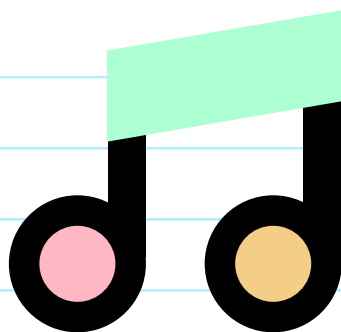
Timbres de bicicletas, maracas, cascabeles, campanillas, xilófonos, tubos de pvc, panderetas, palos de lluvia, botellas con agua o semillas o piedras, cañas de bambú, baterías viejas de cocina...

ALGUNAS IDEAS:

- Colocar el panel sobre una pared, reja o valla del patio.
- Enseñar a los alumnos juegos de ritmos con instrumentos y objetos de percusión.
- Reciclar y reutilizar materiales sonoros.
- Colocar un altavoz portátil cerca para poner base musical o disponer de un enchufe en esta zona.



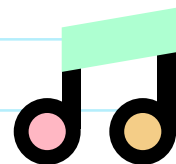
LA
ESCUELA
LO PRIMERO



ESPACIO MUSICAL

PARED MUSICAL

PISTA DE BAILE



PROPUESTA DE RECURSOS Y MATERIALES:

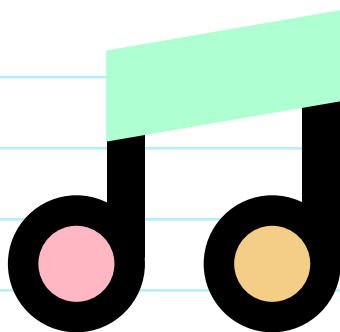
Altavoz portátil, música de distintos estilos y épocas, micrófono...

ALGUNAS IDEAS:

- Diseñar un espacio para el baile en el que poder crear coreografías, poder cantar...
- Intentar que la zona de baile no sea sólo poner música, debe estar cuidada, invitar a participar.
- Colocar un mural que te haga sentir que estás en un escenario o siluetas de personas bailando...
- Establecer ese espacio en un lugar en el que se pueda escuchar música con buen sonido y de calidad.



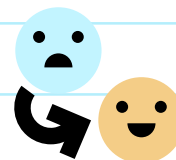
LA
ESCUELA
LO PRIMERO



ESPACIO MUSICAL

PISTA DE BAILE

TIPIIS DE LA CALMA



PROPUESTA DE RECURSOS Y MATERIALES:

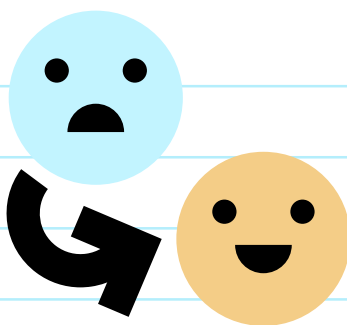
Botes de la calma, cajas de texturas, elementos naturales para poder formar mandalas (arenas de colores, harina, azúcar, yeso, escayola...), tarjetas con ejemplos de ejercicios de respiración, espejos, frases inspiradoras...

ALGUNAS IDEAS:

- Establecer un máximo de alumnos por tipi (al ser un espacio para la calma, lo recomendable sería que hubiese un alumno como máximo en cada tipi).
- Contar con materiales para poder crear libremente.
- Facilitar al alumnado auriculares con música clásica o audiocuentos.



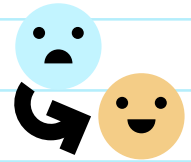
LA
ESCUELA
LO PRIMERO



ESPACIO DE LA CALMA

TIPIIS DE LA CALMA

YOGA



PROPUESTA DE RECURSOS Y MATERIALES:

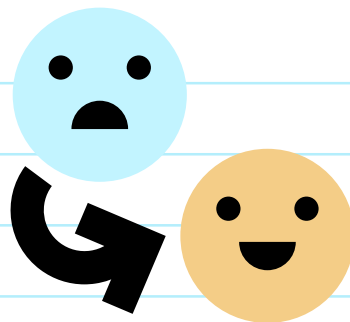
Alfombras incienso, suelo antideslizante, baúl con esterillas...

ALGUNAS IDEAS:

- Establecer un lugar donde poder tumbarse.
- Tener en cuenta la localización de este microespacio: la zona de yoga podría instalarse cerca las plantas aromáticas pero lejos de la pista de baile.
- Facilitar al alumnado fichas con imágenes de las posturas de yoga más sencillas y cómo realizarlas.



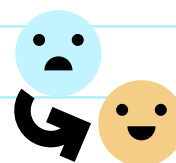
LA
ESCUELA
LO PRIMERO



ESPACIO DE LA CALMA

YOGA

RESPIRACIÓN



PROPUESTA DE RECURSOS Y MATERIALES:

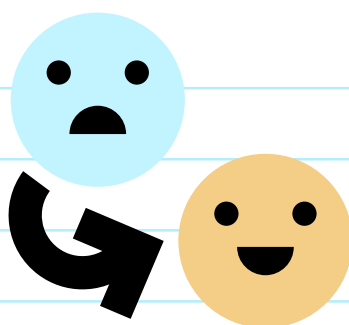
Pajitas, plumas, papel de seda para realizar flecos, lazos, molinillos de papel, pomperos...

ALGUNAS IDEAS:

- Facilitar a los alumnos materiales para enseñar la respiración: por ejemplo, cajas con una parte para oler (esencias, flores...) y otra para soplar (molinillo, vela).



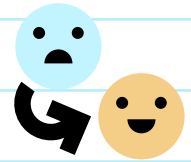
LA
ESCUELA
LO PRIMERO



ESPACIO DE LA CALMA

RESPIRACIÓN

MANDALAS



PROPUESTA DE RECURSOS Y MATERIALES:

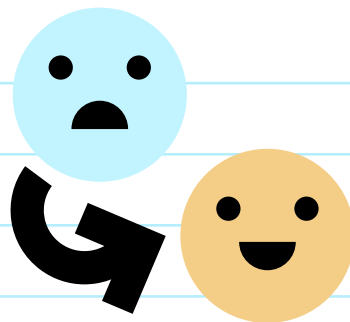
Harina, yeso, escayola, pintura, azúcar, distintos formatos de papel (tamaño, textura), conchas, piedras, maderas...

ALGUNAS IDEAS:

- Facilitar a los alumnos materiales para crear sus propios mandalas con objetos.
- Elaborar mandalas para colorear.
- Colocar mesas de arena en distintas alturas para realizar mandalas.
- Diseñar mandalas grandes en una pared o en el suelo y que puedan colorear con tizas o rellenar con materiales.



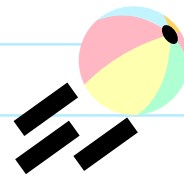
LA
ESCUELA
LO PRIMERO



ESPACIO DE LA CALMA

MANDALAS

ZONA DEPORTIVA



PROPUESTA DE RECURSOS Y MATERIALES:

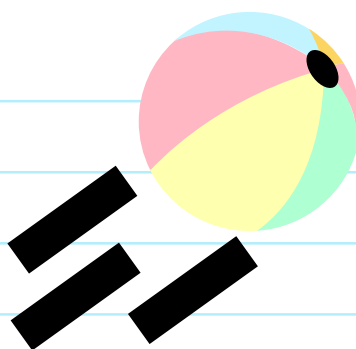
Aros, balones y pelotas de distintas formas y tamaños, cuerdas, cintas, bolos, material de malabares...

ALGUNAS IDEAS:

- Dibujar en el suelo circuitos de psicomotricidad fina y gruesa.
- Proporcionar cada semana unos materiales para que los alumnos puedan usarlos y diseñar sus propios juegos (por ejemplo, unos aros en el suelo para que salten de uno a otro).
- Hacer circuitos en el suelo con cinta de carroceros o facilitar a los alumnos las cintas por la que lo diseñen ellos.
- Fijar una zona del patio para juegos con balón, voleyglobo, quitabalon...
- Utilizar materiales reciclados para jugar (botellas con arena para los bolos, latas para derribar o hacer torres...).
- Realizar unas jornadas de juegos inclusivos con pelotas sonoras y antifaces, juego de la boccia...
- Pintar en el suelo juegos como la rayuela o el twister.
- Crear malabares con materiales reciclados (mazas, diabólos, pelotas de arroz, platos chinos...).
- Instalar una cinta de equilibrio a baja altura.
- Establecer una vez al trimestre la semana de la rueda y permitir a los alumnos llevar sus bicis, patines o patinetes...



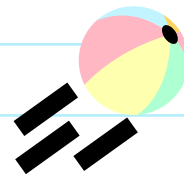
LA
ESCUELA
LO PRIMERO



ESPACIO PSICOMOTRIZ

ZONA DEPORTIVA

JUEGOS PROPIOCEPTIVOS Y AUTORREGULADORES



PROPUESTA DE RECURSOS Y MATERIALES:

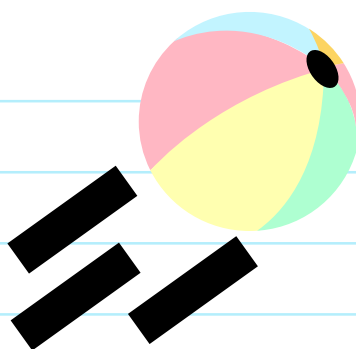
Cuerdas, pared de escalada, carretillas, objetos pesados, neumáticos, hamacas, gomas y telas elásticas...

ALGUNAS IDEAS:

- Colocar hamacas y columpios teniendo en cuenta que los movimientos lineales relajan y equilibran (balanceo en una mecedora, un columpio, una hamaca) mientras que los giratorios activan.
- Facilitar a los alumnos cuerdas para jugar al soga- tira.
- Proporcionarles objetos que puedan golpear con seguridad.
- Colocar camas o redes elásticas, neumáticos... en el suelo sobre los que poder saltar.
- Jugar con carretillas o pesos.



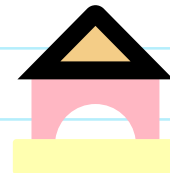
LA
ESCUELA
LO PRIMERO



ESPACIO PSICOMOTRIZ

JUEGOS PROPIOCEPTIVOS
Y AUTORREGULADORES

RECURSOS NATURALES LÓGICO MATEMÁTICOS



PROPUESTA DE RECURSOS Y MATERIALES:

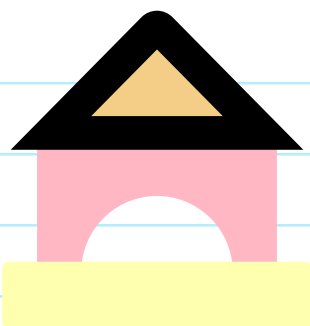
Piedras, palos, tacos de madera, bloques, materiales reciclados, metros y otros instrumentos de medida.

ALGUNAS IDEAS:

- Proporcionar al alumnado materiales para realizar libremente series lógicas.
- Facilitar elementos naturales que permitan su agrupación siguiendo criterios determinados (piedras, troncos...).
- Enseñar a los alumnos a crear nidos con ramas.



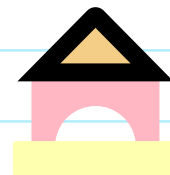
LA
ESCUELA
LO PRIMERO



ESPACIO LÓGICO MATEMÁTICO

RECURSOS NATURALES LÓGICO MATEMÁTICOS

JUEGOS DE MESA



PROPUESTA DE RECURSOS Y MATERIALES:

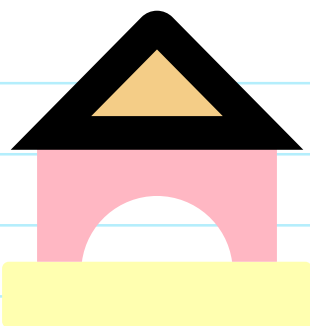
Tableros de ajedrez o de piezas gigantes, chapas, oca, damas, tres en raya, parchís, mesas fijas o plegables...

ALGUNAS IDEAS:

- Permitir a los alumnos diseñar los tableros de juego con cartones, telas (fáciles de recoger), con fieltro y velcros...
- Enseñar a los alumnos a ser responsables con las piezas y a recoger y ordenar todo al acabar.
- Pintar en el suelo o en la pared circuitos para las chapas o para pequeños cochecitos...



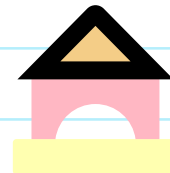
LA
ESCUELA
LO PRIMERO



ESPACIO LÓGICO MATEMÁTICO

JUEGOS DE MESA

JUEGOS DE CONSTRUCCIÓN



PROPUESTA DE RECURSOS Y MATERIALES:

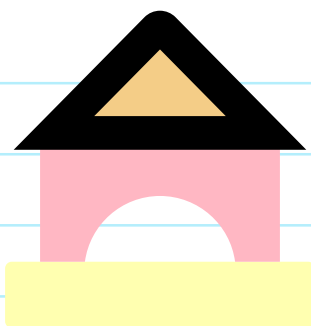
Distintos elementos naturales, materiales de envases reciclados (cajas, tetrabricks...), piezas de Lego, tubos, telas, cuerdas, cajas de cartón de electrodomésticos...

ALGUNAS IDEAS:

- Permitir a los alumnos construir con piezas de madera, corchos, piedras...
- Realizar concursos de construcciones.
- Crear laberintos con mesas, telas, aros, cajas...



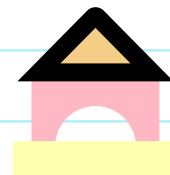
LA
ESCUELA
LO PRIMERO



ESPACIO LÓGICO MATEMÁTICO

JUEGOS DE CONSTRUCCIÓN

MICROESPACIO/RINCÓN MAKER



PROPUESTA DE RECURSOS Y MATERIALES:

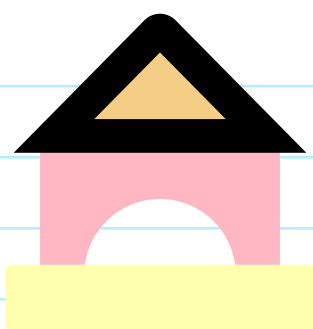
Ordenadores viejos, impresoras, coches teledirigidos, juguetes estropeados, robots...

ALGUNAS IDEAS:

- Permitir a los alumnos desmontar, arreglar... (puede ayudarles a "equilibrar" la mente, a relajarse...)
- Crear un hospital de juguetes.



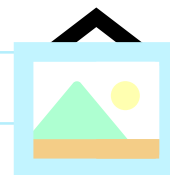
LA
ESCUELA
LO PRIMERO



ESPACIO LÓGICO MATEMÁTICO

MICROESPACIO/RINCÓN MAKER

RINCÓN DEL ARTISTA



PROPUESTA DE RECURSOS Y MATERIALES:

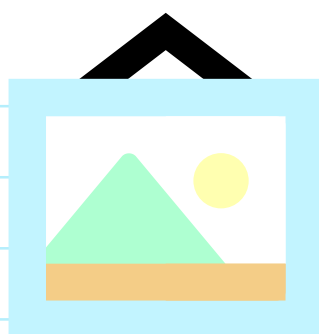
Pizarras de diferentes formas y tamaños (mapamundi, comics...), caballetes, pinturas, tizas, témperas, pintura de caras, espejos, papel film, telas...

ALGUNAS IDEAS:

- Colocar un baúl que contenga diversidad de materiales: (pinceles, distintos tipos de papeles, material para modelar...)
- Instalar papel film de un árbol a otro y pintar entre todos por ambos lados del papel.
- Aprovechar aquellos lugares que sean visibles desde el exterior para crear nuestra propia galería de arte.
- Utilizar acetatos para que los alumnos se coloquen en su cara y los demás puedan maquillarlos o caracterizarlos.
- Proporcionarles tizas para que puedan dibujar sombras en el suelo o crear libremente.
- Evitar que las pizarras sean cuadradas tratando de que tengan otras formas y diseños.



LA
ESCUELA
LO PRIMERO



ESPACIO ARTE Y CREATIVIDAD

RINCÓN DEL ARTISTA