

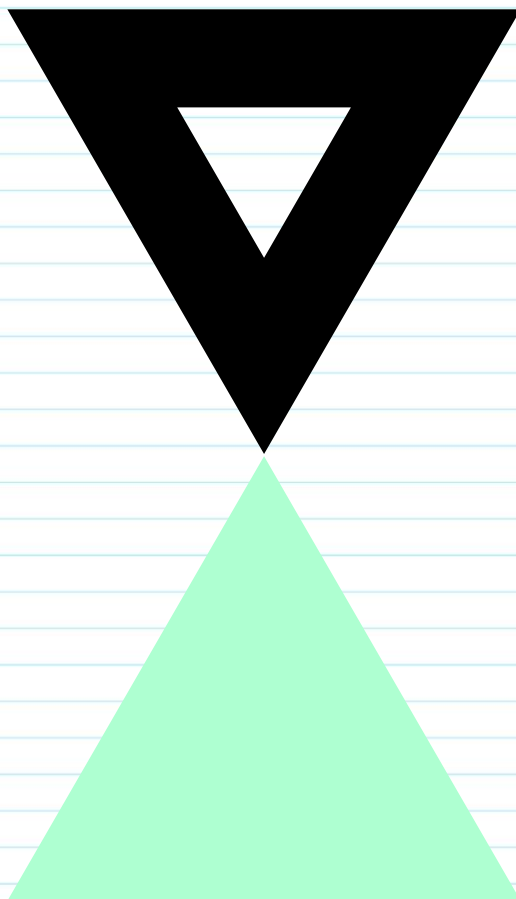
LA
ESCUELA
LO PRIMERO

UNA INICIATIVA DE

COTECC
CONSEJO
OCUPACIONAL
DE LA EDUCACIÓN

COLABORADORES
escuela21

#LAESCUELALOPRIMERO



TIEMPOS Y ESPACIOS

¿CÓMO ORGANIZAR TIEMPOS Y ESPACIOS DE FORMA FLEXIBLE?

Irene Gil

Profesora ESO, FPB y Bachillerato en
Centro Profesional Padre Piquer, Madrid

Sara Reguilón

Directora en EFA Valdemillanos, Colmenar
Viejo, Madrid

Yohana González Rodríguez

Profesora ESO y Bachillerato en Colegio
Luther King Sur, Canarias

Susana Díaz

Orientadora, Florida Centre de Formació,
Catarroja, Valencia

Mentor: Siro López

INTRO

Nos encontramos con una gran variedad de centros, dentro de los cuales encontramos diferencias en cada etapa: entre el alumnado, en el profesorado y hasta en la disponibilidad de espacios. Es por ello que vemos necesaria la disposición de una herramienta que permita evaluar la situación de cada centro, y una vez definida, se diseñe una estrategia de actuación según varios escenarios predefinidos.

¿QUÉ ES?

Se trata de un formulario que sirve como herramienta de análisis e inspiración para el centro.

OBJETIVO

Adaptar el proceso de enseñanza-aprendizaje a la situación particular de cada centro, y prever una estrategia adecuada en la enseñanza híbrida.

A QUIÉN VA DIRIGIDO

- **Directo:** Equipo directivo, jefes departamento, coordinadores de etapa, junta de delegados (alumnos si son mayores).
- **Indirecto:** alumnado, profesorado, familias - comunidad educativa.

RECURSOS y ALIANZAS

Coordinadores de etapa (DAFO), jefes de departamento (DAFO), profesorado, familias, alumnado, instituciones (facilitación de espacios).

¿QUÉ HACER?

Os facilitamos un modelo de cuestionario que permite evaluar tu centro desde el punto de vista del análisis de los espacios digitales y físicos para la adaptación a los nuevos escenarios del proceso de enseñanza y aprendizaje.

MODELO DE CUESTIONARIO:

Análisis de la situación en su centro educativo

Vamos a conocer su centro y en función a sus respuestas podremos dar algunas sugerencias.

En cada caso, marca con una cruz la respuesta correcta en el espacio en blanco. Cada pregunta admite solo una respuesta, a menos de que se indique lo contrario.

1. ¿Qué tipo de enseñanza se está llevando a cabo?

Presencial	Híbrida	Digital asíncrono	Digital síncrono

2. ¿De qué redes sociales dispone el centro?

Marca todas las opciones que correspondan.

Página web	Instagram	Facebook	Twitter
LinkedIn	Youtube	Otros:	

3. ¿Se están utilizando las redes sociales como medio de enseñanza / aprendizaje con el alumnado?

Sí	No

4. ¿Tu alumnado dispone de un dispositivo individual?

Sí, personal

Sí, cedido por el centro

No

5. ¿El equipo docente dispone de un dispositivo individual?

Sí, personal

Sí, cedido por el centro

No

6. ¿Con la potencia de red del centro podrías combinar las clases online - presencial al mismo tiempo?

Sí

Sí, pero sin emplear la cámara

No

7. ¿Tu alumnado cuenta con un espacio fijo para conectarse a las videollamadas?

Sí

No

8. ¿El equipo docente cuenta con un espacio fijo para conectarse a las videollamadas?

Sí

No

9. ¿Cuál sería la competencia digital del equipo docente?

Avanzado

Intermedio

Básico

10. ¿Cuál sería la competencia digital del alumnado?

Avanzado

Intermedio

Básico

11. ¿Qué disposiciones espaciales se emplean en el aula física?

Los alumnos sentados en fila

Los alumnos se sitúan en grupo separados

Los alumnos se sitúan en forma de anfiteatro

Otro:

Completar

12. ¿Qué plataformas digitales se emplean en el centro a la hora de llevar a cabo videollamadas?

Google Meet

Microsoft Teams

Zoom

Otros:

Completar

13. ¿El alumnado sigue exponiendo sus aprendizajes a través del entorno virtual?

Sí

No

14. ¿El alumnado puede verse y oírse en las videollamadas?

Sí

No

15. ¿Todo el alumnado participa en las videollamadas?

Sí

No

16. ¿Existe algún tipo de rutina de bienvenida y despedida en el espacio virtual?

Sí

No

17. ¿Se ha adaptado el plan de convivencia a las nuevas interacciones que se producen en los espacios físico / virtuales?

Sí

No

18. ¿Se están empleando todos los espacios del centro durante toda la jornada lectiva?

Sí

No

19. ¿Qué necesidades del centro pueden ser cubiertas con espacios polivalentes?

Completar

20. ¿El centro ha pensado en modificar o ha modificado los horarios para optimizar el uso de los espacios?

Sí

No

21. ¿Qué grado de flexibilidad tienen los espacios físicos del centro?

El mobiliario no se puede cambiar

El mobiliario se puede modificar en 5 minutos para generar distintas disposiciones

[Aquí te dejamos algunas de las propuestas de Siro López](#)

22. ¿Qué grado de amabilidad tienen los espacios físicos del centro?

	1	2	3	4	5
Presencia de naturaleza	Marca con una cruz	Marca con una cruz	Marca con una cruz	Marca con una cruz	Marca con una cruz
Elementos creativos	Marca con una cruz	Marca con una cruz	Marca con una cruz	Marca con una cruz	Marca con una cruz
Presencia de espejos	Marca con una cruz	Marca con una cruz	Marca con una cruz	Marca con una cruz	Marca con una cruz
Presencia de estética común	Marca con una cruz	Marca con una cruz	Marca con una cruz	Marca con una cruz	Marca con una cruz
Aulas personalizadas	Marca con una cruz	Marca con una cruz	Marca con una cruz	Marca con una cruz	Marca con una cruz
Aulas con nombre	Marca con una cruz	Marca con una cruz	Marca con una cruz	Marca con una cruz	Marca con una cruz
Acogida del alumnado	Marca con una cruz	Marca con una cruz	Marca con una cruz	Marca con una cruz	Marca con una cruz
Posibilidad de eliminar mobiliario	Marca con una cruz	Marca con una cruz	Marca con una cruz	Marca con una cruz	Marca con una cruz
Zonas de exposición	Marca con una cruz	Marca con una cruz	Marca con una cruz	Marca con una cruz	Marca con una cruz

BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS

- López, S. (2018) Esencia. Diseño de espacios educativos. Aprendizaje y creatividad. Madrid: Ed. KHAF.
- López, Siro. La aventura del saber. Diseño de espacios educativos. Design of educational spaces: <https://youtu.be/X8ggJVbGzJc>