

UNA INICIATIVA DE

COTEQ COOPERACIÓN
TECNOLOGICA
PARA LA INNOVACIÓN

COLABORADORES
escuela21

#LAESCUELALOPRIMERO



CONVIVEMOCIÓN

¿CÓMO CUIDAR DE LA CONVIVENCIA EN LA ESCUELA POST-COVID?

Alberto Romero Moya

Profesor y Jefe de Estudios de Formación Profesional en IES SANTO DOMINGO, El Ejido, Almería.

Cristina González Montón

Profesora de Educación Infantil en Colegio Compañía de María, Zaragoza.

Zoraida Pérez Sabio

Profesora de ESO en Sanlúcar de Barrameda, Andalucía.

Xaro Haro Carmona

Profesora de Educación Primaria en Castellón.

Mentor: Miguel Costa

UNA INICIATIVA DE

COTEQ COMISIÓN
NACIONAL
PARA LA INNOVACIÓN

COLABORADORES
escuela21

#LAESCUELALOPRIMERO

INTRO

Este es un proyecto preventivo que propone el trabajo de las emociones desde un punto de vista colectivo. Queremos cuidar el estado de ánimo personal para cuidar, después, las relaciones y convivencias que se han visto afectados por el confinamiento y la pandemia en los centros escolares.

¿QUÉ ES?

Se trata de un talonario compuesto por cheques de intercambio/ayuda con diferentes acciones que ayudarán a generar un buen ambiente de trabajo y mejorar la comunicación y convivencia. Es un plan preventivo para el cuidado del estado emocional, para cuidar y sentirse cuidado. Diseñado inicialmente para el personal trabajador del centro educativo, se puede replicar con los alumnos y con las familias.

OBJETIVOS

- Favorecer un ambiente de trabajo propicio y una buena comunicación (en todas las direcciones).
- Fortalecer vínculos en las relaciones sociales y profesionales.
- Mejorar el estado de ánimo.
- Gestionar de una manera eficaz las emociones.
- Cuidar y sentirse cuidado.
- Valorar a todos los miembros de la comunidad educativa.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Personal docente y no docente (con posibilidad de réplica en el aula con el alumnado y con las familias).

RECURSOS y ALIANZAS

Personal docente y no docente.

¿QUÉ HACER?

1. Coordinación entre el equipo directivo y el equipo de convivencia para su desarrollo. Apoyar a este equipo.
2. Presentación del proyecto al claustro en cualquier formato (<https://youtu.be/lmBvAKcGyKI>) y entrega del talonario.
3. Seguimiento por parte del equipo de convivencia para el recuento y entrega de insignias.
4. Evaluación trimestral y cierre en el claustro de fin de curso de manera grupal.

Sugerencias para la implementación del prototipo

- Para la entrega de los cheques se propone el uso de buzones, cajas de cartón de folios, urnas de votación...
- La entrega de las insignias se puede hacer en formato digital a través del correo electrónico o mensajería interna de la plataforma educativa o bien en formato físico en la presentación deseada (papel, pegatina, chapa...).
- Si una persona agota su talonario, podrá hacer uso de #ChequeFree ilimitados, pero siempre teniendo presente hacer esas acciones a personas diferentes.
- Para la evaluación se podrá hacer uso de una encuesta en formato físico o bien digital con un formulario de Google, encuesta de Moodle, Mentimeter...
- Registro de uso del "talonario" para analizar los más usados, quién los usó (con el fin de dar las insignias).
- Se podría animar al uso de un e-portfolio personal (diario de aprendizaje) con las insignias conseguidas, acciones realizadas/recibidas, sensaciones vividas durante este proyecto a través de Google Sites, blog...
- **Otras propuestas de cheques:**
 - **TIC:** en cualquier iniciativa o dificultad técnica de algún/a compañero/a, actividades complementarias, hacer fotocopias...

- **FELICIDAD:** regalar sonrisas (aunque sea detrás de las mascarillas).
- **DJ:** lista colaborativa de música (Spotify, Tidal, etc). Dedicar una canción teniendo en cuenta sus gustos musicales.
- **BOOKTUBER:** recomendación de libros, series o películas en algún espacio común del centro o Padlet colaborativo (código QR). Cine fórum, club de lectura.
- **WALLAPOP EMOCIONAL:** Situar en la sala de profesorado un espacio donde el profesorado pida ayuda de cualquier tipo: alguien con quien realizar un proyecto determinado o con quien charlar o tomar un café o comentar el proyecto que está llevando a cabo con su alumnado.
- **GAMER:** Organizar un BreakOut EDu para todo el profesorado.
- **COACH:** Apoyo al equipo directivo.
- **RRPP:** participación grupal actividad de centro: coreografía con finalidad concreta (día de la Paz, villancico Navidad, día de la música, carnaval...).

¿CÓMO SE HACE?

TALONARIO

El talonario está compuesto por 10 cheques de intercambio/ayuda con una descripción concreta de cada uno de ellos.

Instrucciones de uso:

1. Utiliza libremente este talonario hasta final de curso.
2. Busca destinatarios diferentes cada vez que lo uses.
3. Cuando realices una acción, deposita el cheque en el lugar establecido y recibirás una insignia.
4. Comparte tus logros en tus redes sociales con la etiqueta #CuidarteParaCuidarnos
5. Y si terminas con tu talonario, sigue emocionando, cuidando, conviviendo...


LA ESCUELA LO PRIMERO



CONVIVEMOCIÓN

TALONARIO

LA ESCUELA LO PRIMERO



GUARDIÁN/A EMOCIONAL

Colaborar con alguien que requiera ayuda extra.


DE: _____ FECHA: ____/____/____

PARA: _____

INSTRUCCIONES DE USO

- 1 Utiliza libremente este talonario hasta final de curso.
- 2 Busca destinatarios diferentes cada vez que lo uses.
- 3 Cuando realices una acción, deposita el cheque en el lugar establecido y recibirás una insignia.
- 4 Comparte tus logros en tus redes sociales con la etiqueta #CuidarteParaCuidarnos
- 5 Y si terminas con tu talonario, sigue emocionando, cuidando, conviviendo...

LA ESCUELA LO PRIMERO



MENSAJERÍA

Haz llegar un dibujo/mensaje cariñoso.

DE: _____ FECHA: ____/____/____

PARA: _____

LA ESCUELA LO PRIMERO



DULCE

Regala un bombón o chocolatina.

DE: _____ FECHA: ____/____/____

PARA: _____

LA ESCUELA LO PRIMERO



POÉTICA

Alegra el día con un acróstico, poesía, ...

DE: _____ FECHA: ____/____/____

PARA: _____

LA ESCUELA LO PRIMERO




RECOMENDABLE

Comparte/dona/presta un libro que crees que le gustará a la otra persona.

DE: _____ FECHA: ____/____/____

PARA: _____

LA ESCUELA LO PRIMERO




MUSICAL

Dedica una canción (megafonía) o bien enviar un mensaje por Whatsapp con un video de youtube con una canción.

DE: _____ FECHA: ____/____/____

PARA: _____

LA ESCUELA LO PRIMERO




ARTÍSTICA

Colabora en la decoración del aula por el día de la Paz, Navidad...

DE: _____ FECHA: ____/____/____

PARA: _____

LA ESCUELA LO PRIMERO




DINAMIZAR

Ofrécete voluntario/a para acompañar a una actividad complementaria/extraescolar.

DE: _____ FECHA: ____/____/____

PARA: _____

LA ESCUELA LO PRIMERO




COLABORACIÓN

Participa en actividades para ayudar a otros compañeros/as.

DE: _____ FECHA: ____/____/____

PARA: _____

LA ESCUELA LO PRIMERO



#CHEQUEFREE

Utiliza este recurso para aquello que quieras. Deja volar tu ingenio.

DE: _____ FECHA: ____/____/____

PARA: _____

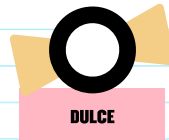
UNA INICIATIVA DE

COTEQ COOPERATIVA
TECNOLOGICA
PARA LA INNOVACION

COLABORADORES
escuela21

#LAESCUELALOPRIMERO

INSIGNIAS



EVALUACIÓN DEL IMPACTO

1. Cuestionario valoración global de la experiencia y propuestas de mejora, teniendo en cuenta si se considera la continuidad del proyecto de convivencia.
2. Número de réplicas en el aula.