

## RESPECTO

¿Qué crees que está pasando?

¿Te gustaría ser tú el que está siendo criticado?

¿Cómo pueden influir esas críticas en alguien que no conoce a ese compañero?

¿Consideras que los prejuicios hacia los demás aportan algo positivo?

¿Te ha pasado alguna vez algo así? En caso afirmativo, ¿cómo te sentiste?

## OFRECER OPORTUNIDADES

**Imagen de varios alumnos criticando negativamente a otro compañero**



LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO

EL ESPEJO

## RESPECTO

¿Qué crees que está pasando?

¿Es adecuado hablar de la apariencia física de otras personas?

¿Nos define nuestro aspecto físico como seres humanos?

¿Has rechazado a alguien alguna vez por su apariencia? ¿Te han rechazado a ti?

¿Pensáis que en alguna situación ser criticado por tu aspecto puede traer beneficios a largo plazo?

¿Cómo crees que puede sentirse esa persona si les escucha?

Este tipo de conductas, ¿consideras que pueden tener consecuencias en el futuro?

## JUZGAR POR LA APARIENCIA

**Imagen de unos alumnos burlándose de un compañero por ir vestido de una forma poco convencional**



LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO

EL ESPEJO

## RESPECTO

¿Qué crees que está pasando?

¿Cómo crees que se puede sentir el alumno que ha hecho el trabajo diferente? ¿Y el resto?

¿Es importante ser creativos?

¿Tiene sentido hacer todas las mismas cosas?

¿Qué pasa cuando nos copiamos unos de otros?

LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO

EL ESPEJO



## RESPECTO

¿Qué crees que está pasando?

¿Cómo crees que se puede sentir el alumno del que se están riendo?

¿Las notas nos definen como personas?

Sacar buenas notas, ¿te da derecho a reírte de los otros?, ¿por qué?

¿Consideras que sacar siempre buenas notas y reírte de los demás, te hace ser mejor persona?

¿Qué actuaciones deberías llevar a cabo respecto al compañero que se ríe de los demás?

LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO

EL ESPEJO

## BAJAS EXPECTATIVAS

**Imagen de los alumnos riéndose de un compañero por sacar mala nota, mientras que ellos tienen un 10**



## RESPECTO

¿Qué crees que está pasando?

¿Cómo crees que se siente el alumno que está solo sin jugar?

¿Qué actuaciones podrías llevar a cabo para mejorar esa situación?

¿Te ha pasado alguna vez? ¿Cómo te sentiste?

## HACER EL VACÍO

**Imagen de un alumno que mira cómo juegan sus compañeros en el patio mientras él está sentado**



LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO

EE  
EL ESPEJO

## COMUNICACIÓN

¿Qué crees que está pasando?

¿Crees que está bien dejar a un compañero con “la palabra en la boca”?

¿Crees que en una discusión todos deben expresar su opinión?

¿Sabes qué significa “escucha activa”?

¿Se pueden expresar las opiniones sin ofender y desde el respeto?

## ESCUCHA ACTIVA

**“No me interesa y no te voy a escuchar más, me digas lo que me digas”**



LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO

EE  
EL ESPEJO

## COMUNICACIÓN

¿Qué crees que está pasando?

¿Cómo crees que se puede sentir el alumno golpeado si nadie le habla?

¿Crees que hablar, en algunas situaciones conflictivas, puede traerte consecuencias?

Ante un conflicto, ¿callarse te convierte en cómplice?

## CALLAR CUANDO HAY QUE HABLAR

**Imagen de un alumno golpeado sin que ningún alumno diga qué ha pasado**



LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO

EL ESPEJO

## COMUNICACIÓN

¿Qué crees que está pasando?

¿Cómo crees que se puede sentir el alumno al que su compañero le ha gritado?

¿Es de valientes reconocer los errores y pedir perdón?

¿Tener un mal día es excusa para tratar mal a alguien?

¿Cómo se puede ayudar al compañero que tiene un “mal día”?

## TU DECIDES

**“Es que he tenido un mal día”**



LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO

EL ESPEJO

## COMUNICACIÓN

¿Qué crees que está pasando?

¿Consideras que es una buena opción para que el equipo directivo escuche vuestras quejas o sugerencias?

¿Tenéis un buzón de sugerencias?

¿Es importante sugerir soluciones y aportar ideas en positivo o tenerlo para introducir quejas?

¿Te gustaría tener un buzón de sugerencias en clase para decirle a ese compañero o profesor algo que no te atreves a decirle en persona?

## PROPONER

**Imagen de alumnos echando cartas en el buzón de sugerencias**



LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO

EL ESPEJO

## COMUNICACIÓN

¿Qué crees que está pasando?

¿Crees que se puede solucionar algo gritando?

Si dos compañeros discuten, ¿es conveniente intervenir?

¿Cómo se te ocurre que podrían escucharse?

¿Sería bueno que hubiera un mediador en clase que ayude a resolver los conflictos en el patio?

## NO ME GRITES QUE NO TE ENTIENDO

**Alumnos gritándose en el patio sin que se entienda nada**



LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO

EL ESPEJO

## CAUIDADOS

¿Qué crees que está pasando?

¿Te gustaría que alguien compartiera el almuerzo contigo si se te olvida?

¿Es importante compartir? ¿Y ahora con el COVID?

¿Compartir lo que tenemos nos humaniza?

¿Qué crees que quiere decir “compartir es vivir”?

LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO

## COMPARTIR

**Ningún niño comparte almuerzo con otro al que se le ha olvidado traerlo**



EL ESPEJO

## CAUIDADOS

¿Cómo te sentirías tú si ocurriera esta situación?

¿Crees que es algo normal porque cada uno se tiene que preocupar de lo suyo sin importar lo que le pase al compañero de al lado?

Si te pasara a ti, ¿te gustaría que alguien te preguntara o ayudase?

LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO

## INTERÉS

**Niña que se ha caído subiendo las escaleras y nadie le pregunta qué tal está**



EL ESPEJO

## GUIDADOS

En esta situación ¿qué crees que es más importante, sacar una buena nota o ayudar a tu compañero/a?

¿Te gustaría que si te pasase a ti, te ayudaran?

## SER NOBLE

**Imagen de un alumno ayudando a llegar a la meta a otro que le cuesta más**



LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO

EL ESPEJO

## GUIDADOS

¿Crees que un compañero podría hacer algo así en clase?

¿Cómo te sientes cuando alguien de tu alrededor te da las gracias por algo?

¿Te ha pasado que te gustaría dar las gracias por algo y no lo has hecho por vergüenza o timidez ? ¿Por qué fue, lo recuerdas?

¿Piensas que el aula no es un lugar para dar las gracias porque nadie te ayuda?

¿Te ha dado las gracias algún profesor por algo? ¿se las has dado tú a él?

## SER AGRADECIDO

**Imagen de un alumno dando las gracias a la clase**



LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO

EL ESPEJO

## GUIDADOS

¿Cómo te sientes si llegas tarde un día y el profesor no te deja pasar?

¿Consideras que es justo o injusto?

¿Te gusta que la gente de tu alrededor sea flexible o estricta?

¿Te consideras una persona flexible? ¿en qué casos?

## SER FLEXIBLE

**Imagen de un alumno llegando tarde y que tiene que esperar castigado hasta que empiece la siguiente sesión**



LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO

EL ESPEJO

## IGUALDAD

¿Consideras que esta afirmación es cierta?

¿Crees que la debilidad es cuestión de género, es decir, de si eres chico o chica?

¿Piensas que la debilidad es algo negativo o positivo en las personas?

¿Crees que la debilidad de las personas es para siempre o depende de la circunstancia que esté viviendo en esos momentos?

## ESTEREOTIPOS DE GÉNERO

**“No se pega a las niñas, que son más débiles”**



LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO

EL ESPEJO



## IGUALDAD

¿Es cierto que los chicos no pueden llorar?

¿Llorar tiene género?

Si llora un chico, ¿es menos chico?

¿Llorar es de personas débiles?

¿Los sentimientos hay que guardarlos para cuando uno esté solo?

## ESTEREOTIPOS DE GÉNERO

**“Los niños no lloran, eso es de chicas”**



LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO

EL ESPEJO

## IGUALDAD

¿Cómo crees que se siente esa persona?

¿Esta persona está enferma?

¿Consideras que es una persona valiente por haber dado ese paso?

## CAMBIO DE SEXO

**“Soy Luis pero, desde hace un tiempo,  
me siento más como una chica”**



LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO

EL ESPEJO

## IGUALDAD

¿Cómo crees que se siente una chica cuando no le dejan jugar al fútbol porque dicen que es un deporte solo de chicos?

¿Hay deportes solo para chicos y otros que son solo para chicas?

¿Hay algún deporte que sean mejores los chicos y otros en que sean mejores las chicas?

¿Crees que los equipos deben ser mixtos (chicos y chicas) o por el contrario que los chicos jueguen por un lado y las chicas por otro?

## NO DAR OPORTUNIDADES

**Niños que no dejan que una compañera juegue al fútbol con ellos en el recreo**



LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO

EL ESPEJO

## IGUALDAD

¿Crees que lleva el pañuelo en la cabeza por moda?

¿Qué opinas de que entre una alumna nueva en el centro escolar y venga con un pañuelo en la cabeza?

¿Crees que todos deberíamos pensar igual respecto a una religión concreta?

¿Te gustaría que la gente te aceptara por cómo eres y no por la religión a la que perteneces?

## DISCRIMINACIÓN POR RELIGIÓN

**Una alumna con hiyab en la cabeza**



LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO

EL ESPEJO