

RESPECTO

- ¿Qué crees que está pasando?
- ¿Crees que un docente puede presagiar el futuro de un alumno?
- ¿Y si no sucede como el docente dice que va a pasar?
- ¿Cómo crees que le hace sentir esto a las familias?
- ¿Y a los alumnos si lo escuchan?
- ¿Crees que es adecuado?
- ¿De qué otra manera se podría enfocar?

OFRECER OPORTUNIDADES

“Este niño no va a llegar muy lejos”



LA
ESCUELA
LO PRIMERO

EL ESPEJO

RESPECTO

- ¿Qué crees que está pasando?
- ¿Es adecuado hablar de la apariencia física de otras personas?
- ¿Nos define nuestro aspecto físico como seres humanos?
- ¿Has rechazado a alguien alguna vez por su apariencia? ¿Te han rechazado a ti?
- ¿Pensáis que en alguna situación ser criticado por tu aspecto puede traer beneficios a largo plazo?
- ¿Cómo crees que puede sentirse esa persona si le escuchas?
- Este tipo de conductas, ¿consideras que pueden tener consecuencias en el futuro?

JUZGAR POR LA APARIENCIA

“Mira como va...”



LA
ESCUELA
LO PRIMERO

EL ESPEJO

RESPECTO

¿Qué crees que está pasando?

¿Qué entiendes por “dibujo libre”?

¿Crees que el alumno lo entiende? ¿Cómo crees que se puede sentir?

¿Favorece la creatividad coartar la libertad?

¿Qué sentido hay detrás de querer guiar un acto libre?

A la larga, ¿crees que puede tener consecuencias no dejar decidir a los alumnos?

CREATIVIDAD

“Hoy hacéis dibujo libre”



LA
ESCUELA
LO PRIMERO

EL ESPEJO

RESPECTO

¿Qué crees que está pasando?

¿Crees que es acertada la expresión “retrasados”?

¿Qué significa ir “retrasado”? ¿Respecto a qué?

En un aula, ¿de quién hay que seguir el ritmo?

¿Cómo crees que es más fácil construir: desde el refuerzo positivo o negativo?

¿Se podría expresar el descontento del maestro de otra forma?

BAJAS EXPECTATIVAS

“Vais muy retrasados, la clase de al lado va mucho mejor”



LA
ESCUELA
LO PRIMERO

EL ESPEJO

RESPECTO

¿Qué crees que está pasando?

¿Crees que es justo dejar castigado a un alumno sin recreo?

¿Habría casos en los que sí está justificado?

¿Cómo te sentirías si te dejan a ti sin el descanso de 15 minutos por no haber enviado algo a tiempo al Equipo Directivo?

¿Crees que los tiempos de descanso son necesarios?

¿Crees que se debería tratar a los alumnos como se trata a los adultos cuando trabajan?

¿De qué otra forma se podría reconducir esa situación?

CASTIGO INJUSTIFICADO

“No has acabado, pues te quedas sin patio”



LA
ESCUELA
LO PRIMERO

EE
EL ESPEJO

COMUNICACIÓN

¿Qué crees que está pasando?

¿Cómo crees que se sienten los alumnos?

¿Cuál crees que es la base de una buena comunicación?

¿Consideras que es inevitable presionar a los alumnos?, ¿cómo se podría evitar?

¿Crees que de esta forma se consiguen mejores ciudadanos en el mundo?

¿Crees que es necesario coordinarse con otros profesores para que esto no suceda?

¿De qué otra forma podría haber contestado a sus alumnos?

ESCUCHA ACTIVA

“Profe, la próxima semana tenemos 6 exámenes”
“No es mi problema”



LA
ESCUELA
LO PRIMERO

EE
EL ESPEJO

COMUNICACIÓN

¿Qué crees que está pasando?

¿Crees que hay foros donde es necesario expresar y debatir?

¿Aportará información útil para todos compartir los pensamientos y sentimientos del claustro?

¿Cuál consideras que es la mejor forma de construir y progresar?

¿Crees que puede ser dañino no hacer uso de la palabra en el lugar convenido para ello?

¿Piensas que a veces es inútil expresar la propia opinión?, ¿por miedo o por dejadez?

¿Se te ocurre una manera por la que todos participen?

CALLAR CUANDO HAY QUE HABLAR

**“¿Alguien quiere decir algo?”
cri, cri, cri...**



LA
ESCUELA
LO PRIMERO

EL ESPEJO

COMUNICACIÓN

¿Qué crees que está pasando?

¿Crees que así se puede haber solucionado el problema?

¿Por qué crees que el niño les pide que hagan eso? ¿Cómo te sentirías si te lo pidieran a ti?

¿Cómo piensas que se pueden sentir los alumnos si se les dice eso?

¿Consideras que los conflictos deberían tratarse de forma sistemática un rato al día todos los días?

¿Qué otras propuestas se te ocurren para resolver conflictos?

PERDONAR

“Ahora abrazaos y pedíos perdón. Ya está”



LA
ESCUELA
LO PRIMERO

EL ESPEJO

COMUNICACIÓN

¿Qué crees que está pasando?

¿Crees que si el contenido es el adecuado se debe valorar negativamente el continente?

¿Consideras que la innovación no tiene cabida si no se ha pedido?

¿Crees que para llegar a un buen resultado solo hay un camino?

¿Crees que si el profesor acepta ese trabajo perderá autoridad ante los demás alumnos?

LA
ESCUELA
LO PRIMERO

PROGRESAR

“Muy original, pero esto no es lo que yo pedí”



EL ESPEJO

COMUNICACIÓN

¿Qué crees que está pasando?

¿Cuál es el objetivo que persigue ese castigo?

¿Piensas que en algún caso puede ser útil hacer copiar muchas veces algo?

¿Cómo te sentirías tú si cuando fallas te hicieran copiar muchas veces tu error?

A la larga, ¿consideras que fijarnos en lo que fallamos y no en lo que acertamos es productivo?

LA
ESCUELA
LO PRIMERO

REPETICIÓN SIN SOLUCIÓN

**“Copie 100 veces en su cuaderno:
no volveré a interrumpir con mis tonterías”**



EL ESPEJO

CUIDADOS

- ¿Qué crees que está pasando?
- ¿Crees que aunque el trabajo esté mal hecho puede romperlo?
- ¿Te han hecho alguna vez algo así? ¿Cómo te has sentido?
- ¿Crees que es una forma de motivar a alguien para que lo haga mejor?
- ¿Crees que en algún caso esa conducta está justificada?
- ¿Qué otra forma de decirle “puedes hacerlo mejor” se te ocurre?

LA
ESCUELA
LO PRIMERO

INTRANSIGENCIA

“Con faltas de ortografía yo no recojo nada”



EL ESPEJO

CUIDADOS

- ¿Qué crees que está pasando?
- ¿Crees que el alumno se merece estar esperando a que venga alguien a cambiarle? ¿Cómo crees que se siente?
- ¿Crees que una medida así está justificada en alguna circunstancia?
- ¿De quién crees que es labor ayudar a un alumno que se encuentra en dificultades? ¿Hay excepciones?
- ¿De qué otra forma se podría solucionar?

LA
ESCUELA
LO PRIMERO

HUMANIDAD

“Te has mojado y ahora vas a esperar a tu mamá hasta que venga a cambiarte”



EL ESPEJO

CUIDADOS

¿Por qué crees que les pide perdón?

¿Cómo crees que se sienten los alumnos?

¿Consideras que pedir perdón puede hacer que los alumnos vean débiles o vulnerables a los docentes?

¿Crees que es necesario pedir perdón cuando se comete un error?

¿Te ha ocurrido alguna vez?

¿Te arrepientes de no haberlo hecho en alguna ocasión en la que tras reflexionar, te diste cuenta de que habría sido necesario?

CUIDADOS

¿Por qué crees que les da las gracias?

¿Cómo crees que se sienten los alumnos?

¿Consideras que dar las gracias puede hacer que los alumnos vean débiles o vulnerables a los docentes?

¿Es algo que practicas habitualmente?

¿Crees que enseñar a ser agradecidos puede lograr cambios en los alumnos y sus vidas?

¿Crees que los docentes deben ser coherentes con su ejemplo?

¿Crees que así se puede conseguir una sociedad más amable y empática?

PERDÓN

“Perdón”



LA
ESCUELA
LO PRIMERO

EL ESPEJO

GRACIAS

“Gracias”



LA
ESCUELA
LO PRIMERO

EL ESPEJO

GUIDADOS

¿Qué crees que está pasando?

¿Crees que las normas son iguales para todos?

¿Qué te parecería si te quitasen una parte de tu sueldo cada vez que llegas tarde?

¿Consideras que es justo perderte una clase por llegar unos minutos tarde?, ¿y si eres reincidente?

¿Qué significa para ti ser flexible?

FLEXIBILIDAD

“Había atasco por un accidente”
“No es mi problema, hay unos horarios que cumplir”



LA
ESCUELA
LO PRIMERO

EL ESPEJO

IGUALDAD

¿Crees que un alumno debería oír afirmaciones así por parte de un docente?

¿Consideras que puede tener repercusiones negativas a la larga?

¿Crees que los docentes tenemos el deber de buscar la igualdad y la equidad en nuestras aulas?

¿Cómo piensas que se sentirá la niña?

¿Piensas que a través de la educación se puede cambiar la sociedad?

¿Deben estar comprometidos los docentes con hacerlo posible?

¿Crees que solo es un comentario inocente y sin importancia?

ESTEREOTIPOS DE GÉNERO

“No se pega a las chicas, que son más débiles y hay que cuidarlas”



LA
ESCUELA
LO PRIMERO

EL ESPEJO

IGUALDAD

¿Has escuchado alguna vez cosas así?

¿Qué te parece?

¿Cómo crees que se siente?

¿Crees que este tipo de comentarios influyen en la forma de ser y pensar?

¿Crees que los alumnos de hoy tienen este tipo de estereotipos o cada vez son menos?

¿Consideras que es deber de los docentes evitar comentarios como estos en la escuela?

¿Los sentimientos hay que guardarlos para cuando uno esté solo?

ESTEREOTIPOS DE GÉNERO

“No llores, que eso es de mujeres”



LA
ESCUELA
LO PRIMERO

EL ESPEJO

IGUALDAD

¿Qué crees que está pasando?

¿Cómo se sentiría esa persona si no respetas su identidad?

¿Consideras que le ha sido fácil mostrarse tal y como es?

¿Crees que sus alumnos harán lo que les pide? ¿Te ha pasado alguna vez algo así?

¿Crees que el docente debería guardarse estas cosas para su vida personal?

¿Tú qué harías?

CAMBIO DE SEXO

“A partir de hoy, preferiría que me llaméis Elena y no Luis”



LA
ESCUELA
LO PRIMERO

EL ESPEJO

IGUALDAD

¿Qué crees que está pasando?

¿Crees que es positivo menospreciarse en una tarea solo por ser de un género u otro?

¿Crees que un docente debe decir cosas así a los alumnos?

¿Cómo podemos evitar perpetuar estereotipos de género en la escuela?

¿Se da esta situación en tu colegio?

NO DAR OPORTUNIDADES

“Las dudas técnicas para los profesores, que ellos entienden más de esto”



LA
ESCUELA
LO PRIMERO

EL ESPEJO

IGUALDAD

¿Qué crees que está pasando?

¿Te sorprende ver a una profesora con pañuelo en la cabeza?

Si los docentes tienen que dar ejemplo, ¿crees que pueden tener prejuicios por muy pequeños que sean?

¿Crees que ciertas miradas y/o comentarios pueden hacer daño al receptor de los mismos?

DISCRIMINACIÓN POR RELIGIÓN

“Yo seré vuestra nueva profesora de fundamentos”



LA
ESCUELA
LO PRIMERO

EL ESPEJO