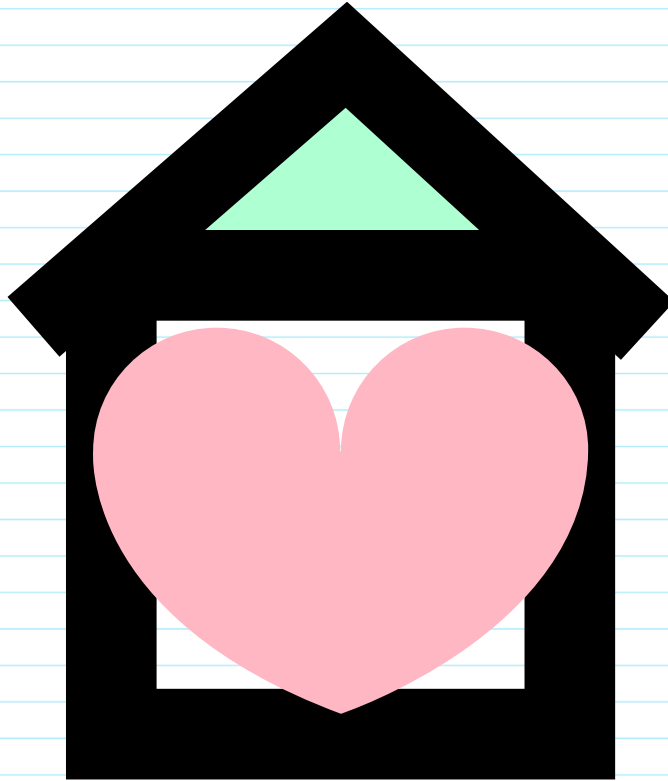


UNA INICIATIVA DE

COTEC
CONSEJO
OTEC
PARA LA INNOVACIÓN

COLABORADORES
escuela21

#LAESCUELALOPRIMERO



UNA ESCUELA QUE ENAMORE

¿CÓMO INCORPORAR LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE?

Elena de la Fuente

Profesora de Servicios a la
Comunidad, Salamanca

Azahara Zain Alburquerque Muro

Profesora de Primaria en CEIP Nueva
Janilla, El Puerto de Santa María

María Belén Valero

Profesora de Educación Infantil,
Marcilla, Navarra

Isabel Salas Fenés

Directora de proyectos educativos.
Madrid

Mentor: Siro López

INTRO

UNA INICATIVA DE

COTECC
COMUNIDAD
TECNOLOGICA
PARA LA INNOVACION

COLABORADORES
escuela21

#LAESCUELALO PRIMERO

El impacto de la crisis de la COVID-19 ha evidenciado aún más las necesidades a las que nuestra sociedad tiene que enfrentarse. Desde la escuela vivimos las nuevas dificultades que esto ha supuesto como, por ejemplo, las nuevas relaciones a través de la tecnología. Sin embargo, también vivimos aquellas “viejas” dinámicas que ahora se ven agudizadas, como la eficacia de la comunicación entre la comunidad educativa. A pesar de tener muchas herramientas digitales a veces los mensajes no llegan o llegan distorsionados. Podemos mejorarlo, de eso se trata el reto al que queremos enfrentarnos.

Vemos necesario:

- Humanizar la relación y la comunicación con la comunidad educativa: con generosidad, creando grupo, fomentando la confianza y la voluntad para sumar...
- Trabajar los valores, no sólo de palabra, en nuestras aulas y en nuestros centros:
 - Erradicar la competitividad, reducir el individualismo.
 - Promover el bien común.
 - Generosidad.
 - Solidaridad: Ayudar a nuestros compañeros.
 - Compartir: COMPARTIR NOS HACE GIGANTES.
- Educarnos en el buen uso de las pantallas, redes, dispositivos...
- Necesitamos una herramienta/espacio/vehículo que facilite esta comunicación.

OBJETIVOS

Cambios que se pretenden alcanzar:

- Humanizar los encuentros, humanizar la red.
- Erradicar el individualismo.
- Evitar la competitividad.
- Trabajar más en equipo desde los centros educativos (compartir experiencias, no centrarnos sólo en nuestras aulas).

UNA INICATIVA DE

COTECA
CENTRO DE OPORTUNIDADES
PARA LA INNOVACIÓN

COLABORADORES
escuela21

#LAESCUELALOPRIMERO

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Dirigido a la COMUNIDAD educativa (alumnado, familias, docentes, administración...)

RECURSOS y ALIANZAS

- Docentes.
- Centro educativo: equipo directivo, docentes y PAS.
- Familia.
- Alumnado.
- Administraciones.
- Ayuntamiento y asociaciones cercanas.

¿QUÉ ES?

Es un decálogo en formato PODCAST y póster para imprimir y un checklist para la evaluación. Cada centro podrá implementarlo en su proyecto propio para conseguir mejorar esta comunicación y participación familiar.

El decálogo recoge las acciones que se pondrán en marcha para que *“la escuela enamore”*:

Decálogo en formato podcast

[Enlace al
PODCAST](#)

Decálogo en formato póster

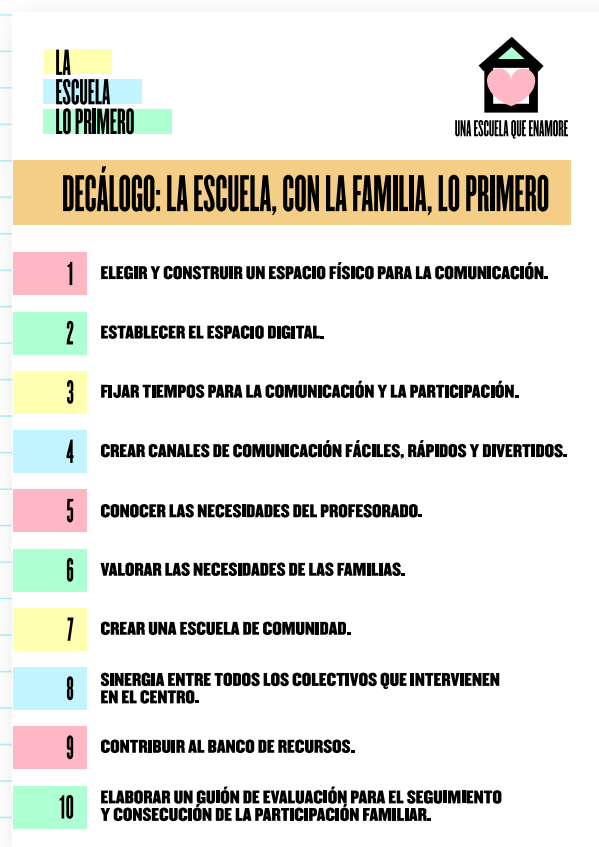
UNA INICATIVA DE

COTECC
COMISIÓN
NACIONAL
DE INNOVACIÓN

COLABORADORES
escuela21

#LAESCUELALO PRIMERO

1. Elegir y construir un espacio físico para la comunicación.
2. Establecer el espacio digital.
3. Fijar tiempos para la comunicación y la participación.
4. Crear canales de comunicación fáciles, rápidos y divertidos.
5. Conocer las necesidades del profesorado.
6. Valorar las necesidades de las familias.
7. Crear una escuela de comunidad.
8. Sinergia entre todos los colectivos que intervienen en el centro.
9. Contribuir al banco de recursos.
10. Elaborar un guion de evaluación para el seguimiento y consecución de la participación familiar.



Click aquí
para ir a la
versión
imprimible

Check list evaluación

UNA INICATIVA DE

COTEC COMISIÓN
NACIONAL
DE
EVALUACIÓN
DE LA
CALIDAD
DE LA
EDUCACIÓN

COLABORADORES
escuela21

#LAESCUELALO PRIMERO

- ¿Vuestro proyecto tiene nombre?
- ¿Tenéis un espacio de encuentro físico?
- ¿Habéis seleccionado un espacio de encuentro digital?
- ¿Son adecuados los tiempos elegidos?
- ¿Habéis creado canales de comunicación efectivos y entretenidos?
- ¿Conocéis las necesidades del profesorado?
- ¿Habéis valorado las necesidades de las familias?
- ¿Habéis conseguido crear una escuela de comunidad?
- ¿Hay líneas de comunicación entre el centro y los diferentes colectivos?
- ¿Habéis contribuido a generar o ampliar un banco de recursos?
- ¿Has evaluado el proceso y la comunicación efectiva entre toda la Comunidad?
- ¿Tenéis propuestas de mejora para continuar con el proyecto?

Click aquí
para ir a la
versión
imprimible

¿QUÉ HACER?

- Invitar al profesorado a través del podcast para que se implique con la comunidad.
- Recoger necesidades de las familias para participar en la educación de su hij@: Proponemos el uso de un formulario.
- Cotejar los aspectos que los docentes y familias consideran fundamentales para una comunicación y participación “adecuada”.
- Recopilar evidencias de las necesidades del alumnado en relación con la participación de sus familias: Proponemos el uso de un formulario, grabaciones de audio y/o vídeo.

- Promover actividades tipo, adaptadas a los diferentes niveles, necesidades e intereses de alumnado, docentes y familias: Proponemos la realización de infografías con instrucciones visuales.
- Establecer una red social que visibilice el proceso mostrando evidencias de la evolución de la mejora de la comunicación y la participación de las familias.
- Seleccionar una vía de comunicación entre las diferentes Comunidades Educativas y fomentar su uso: Hacer un sondeo de la red más usada por familias, alumnado y familias (que no sea *WhatsApp*).
- Buscar un espacio físico al aire libre (a causa del COVID), que sea el sitio de referencia de comunicación entre las familias y la comunidad educativa: una gran mesa de picnic en un lugar resguardado, al abrigo del invierno y a la sombra en verano (madera, naturaleza, belleza...).

EVALUACIÓN DEL IMPACTO: Ideas.

- Hoja de cálculo donde se recojan las respuestas de las familias, para poder medir su implicación.
- Gráfica de las necesidades del alumnado, por edades y entornos y, de este modo, establecer patrones comunes para ofrecer una batería de respuestas a sus necesidades.
- Comparativa de los decálogos de los aspectos fundamentales de la educación desde el punto de vista de las familias vs los docentes.
- Banco de audios y vídeos del alumnado a modo de evidencias sobre la necesidad de implicarse en este reto.
- Analizar el impacto de las medidas llevadas a cabo en relación al objetivo de mejora de la comunicación y la participación haciendo evaluaciones tipo test previas y posteriores a cada actividad.

UNA INICATIVA DE

COTEC
COMISIÓN
NACIONAL
PARA LA INNOVACIÓN

COLABORADORES
escuela21

#LAESCUELALOPRIMERO

BIBLIOGRAFÍA

- López, Siro. Esencia: diseño de espacios educativos: aprendizaje y creatividad. Ediciones Khaf, 2018.
- MWJH (Instrumental) by Aussens@iter (c) copyright