



# QUIERO APRENDER POR MI MISMO

**¿CÓMO TRANSFERIR LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS AL ENTORNO VIRTUAL?**

**Carmen Horniga**

Profesora y coordinadora de  
ESO en Laude Fontenebro  
School, Morazarzal, Madrid

**Luz María Saavedra**

Profesora de Primaria.  
Escola Mas Clariana,  
Cambrils, Cataluña

**Sara González**

Maestra de Educación Infantil,  
Sevilla

## INTRO

UNA INICIATIVA DE

**COTECH**  
COMUNIDAD  
TECNOLOGICA  
PARA LA INNOVACION

COLABORADORES  
**escuela21**

#LAESCUELALOPRIMERO

Con la experiencia del confinamiento, hemos detectado que todas las etapas educativas han podido continuar su proceso de aprendizaje de una forma cercana al aula, a excepción de la etapa de infantil. Por ello vemos necesario diseñar una guía útil, principalmente pensada para situaciones en las que no puedan asistir al colegio, que sirva de acompañamiento para el adulto que esté con el infante.

Creemos que los niños y niñas de esta etapa necesitan construir su propio aprendizaje a través de la experimentación para crear esquemas mentales. Necesitan tocar, sentir, oler... Y esto no se puede conseguir mediante una pantalla.

## OBJETIVOS

- Llevar las metodologías activas a un contexto fuera de la escuela. Las herramientas digitales serán el soporte para hacerlo llegar al adulto.
- Crear una guía para acompañar al adulto en este proceso.
- El infante continúa siendo el protagonista de su proceso de enseñanza y aprendizaje.

## ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Adulto con infantes de Educación Infantil a su cargo.

## RECURSOS y ALIANZAS

- Dispositivo con acceso a internet.
- Familias (hermanos, padres...).
- Adultos.
- Claustro.

## ¿QUÉ ES?

Presentamos una serie de propuestas con actividades para desarrollar en contextos diferentes a la escuela, en las que el adulto acompaña a los niños y niñas de la etapa de educación infantil en la experimentación y descubrimiento de su entorno. Actividades que invitan al juego, que están pensadas para favorecer el desarrollo integral de cada infante, respetando los ritmos individuales. Los estudiantes de infantil exploran, crean,

manipulan, investigan, tienen la oportunidad de ser y de hacer, aprovechando esa curiosidad innata por descubrir, también fuera de la escuela.

## 1. OBJETIVO

En esta etapa educativa ocurre el desarrollo integral del ser.

## 2. CONTENIDOS

- Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.
- Conocimiento del entorno.
- Lenguajes: comunicación y representación.

## 3. METODOLOGÍA

Características:

- **Rol infante:** Los niños no son vasijas a los que llenamos de conocimientos, sino que deben crearlos interaccionando con el medio. Aprovechamos esa curiosidad innata por el conocimiento, entendiendo el juego como motor del aprendizaje.
- **Rol adulto:** El adulto actúa como guía, acompaña en el aprendizaje, dando confianza, respetando ritmos y la individualidad de cada uno de ellos. Observa, prepara los ambientes, los materiales, en definitiva, es un facilitador del aprendizaje. Actúa en caso de conflicto, estableciendo límites y normas coherentes. Tiene una mirada respetuosa hacia la infancia, cubre las necesidades esenciales.
- **Materiales:** Abiertos, flexibles, sin género, cotidianos, reciclables. Acompañan el ritmo evolutivo de cada infante.
- **Espacios:** Entorno que favorezca el aprendizaje autónomo, la experimentación, la investigación. El espacio debe tener una estética cuidada y ser seguro.
- **Evaluación:** Debemos fomentar la cooperación frente a la competición, donde se tiene en cuenta todas las capacidades. El error se ve como una oportunidad más de aprendizaje.

## ¿QUÉ HACER?

Actividades basadas en metodologías activas donde el infante toca, experimenta, explora, se equivoca, crea... Mediante la colaboración de un adulto de su entorno que lo deja ser y hacer, sin intervenir, solo aportando seguridad y confianza. Son actividades que invitan al juego y, además, que usan el error como oportunidad de aprendizaje ya que se encontrarán

con conflictos que deberán resolver de forma autónoma llevándolos a modificar sus esquemas de conocimiento.

Además de las actividades propuestas ([puedes acceder a ellas aquí](#)), se debe aprovechar cada rutina esencial como la comida, baño, sueño, cambio de pañal como un momento de conexión y aprendizaje.

## EVALUACIÓN DEL IMPACTO

Realiza la siguiente encuesta:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdJi0fOxwXenfleuLDPXHezlt260pXhzF9jt58yGH5prxD-3Q/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdJi0fOxwXenfleuLDPXHezlt260pXhzF9jt58yGH5prxD-3Q/viewform?usp=sf_link)

## BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS

- **Vuela.** Proyecto de empoderamiento educativo. metodologías activas. @vuelasg.