

LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO

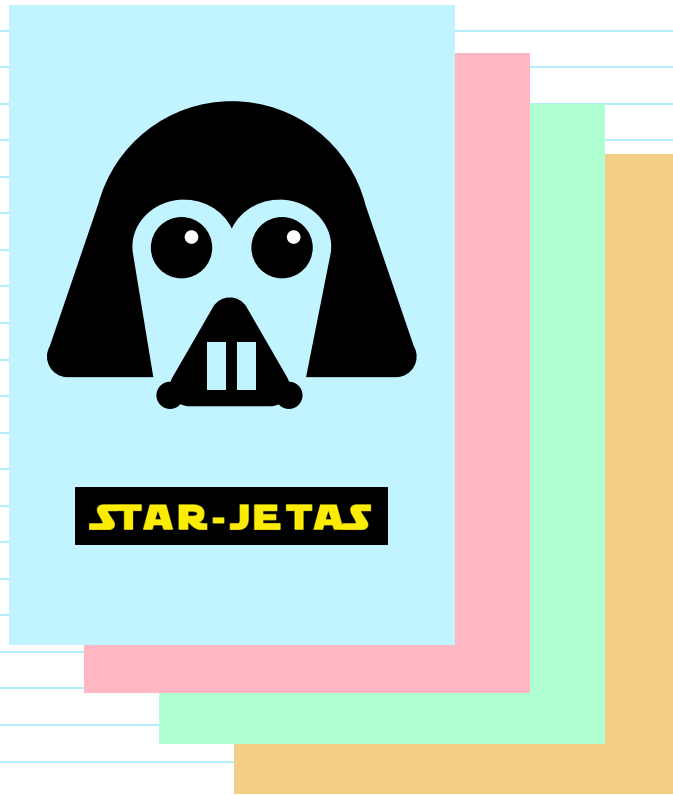
UNA INICIATIVA DE

COTEC COMISIÓN  
OCCUPACIONAL  
TECNOLOGÍA

COLABORADORES

escuela21

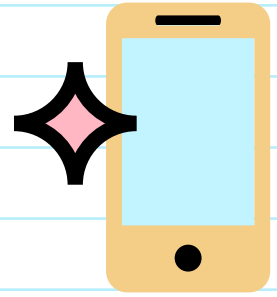
#LAESCUELALOPRIMERO



# STAR-JETAS

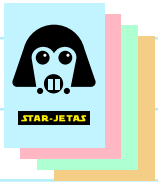
¿CÓMO CUIDAR LA CONVIVENCIA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LA ESCUELA POST COVID?

ANEXO

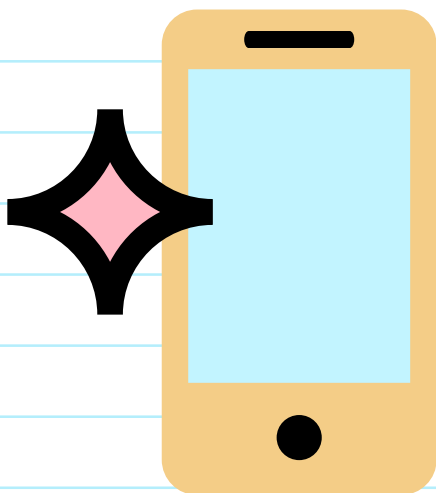
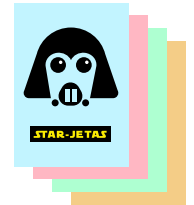


# BÚSQUEDA GALÁCTICA

Agrupar a tus alumnos para que busquen su libro/cuento/película/juego de mesa/juego digital y cuenten su parte favorita.



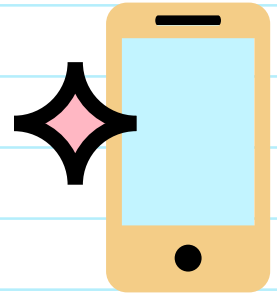
LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



VIRTUAL

# BÚSQUEDA GALÁCTICA

**CÓDIGO SECRETO**



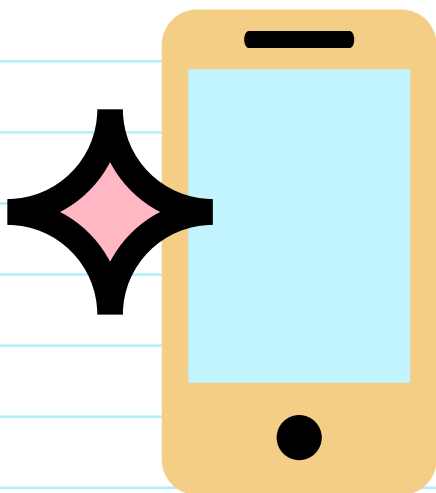
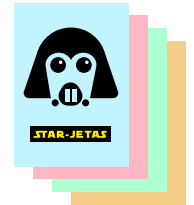
**EMPATÍA**

“Ponte en sus zapatos”, por 5 minutos que el alumno intente sentir o ponerse en el papel de alguien y comente.



<https://www.youtube.com/watch?v=DyMA5CjBPp4>

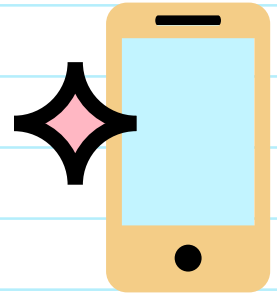
**LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO**



**VIRTUAL**

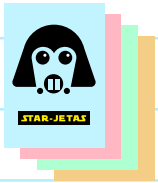
**CÓDIGO SECRETO**

**CÓDIGO SECRETO**



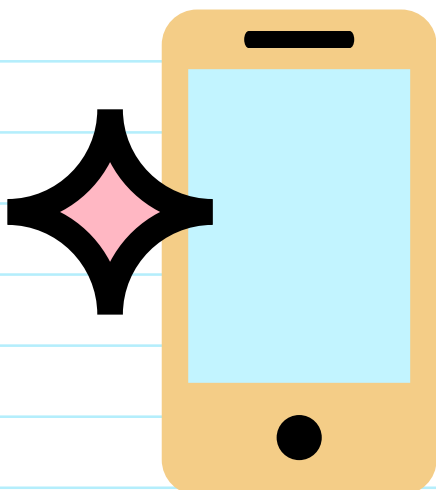
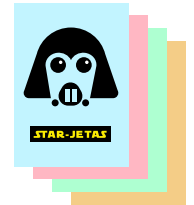
**RESPECTO**

“Ponte en sus zapatos”,  
que el alumno reflexione  
sobre el respeto a un  
compañero/a.



<https://www.youtube.com/watch?v=CtEeL3KFCRI&t=23s>

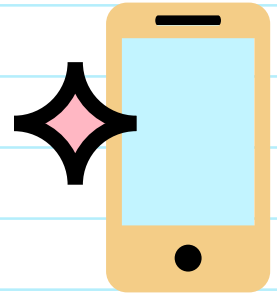
**LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO**



**VIRTUAL**

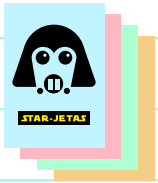
**CÓDIGO SECRETO**

**CÓDIGO SECRETO**



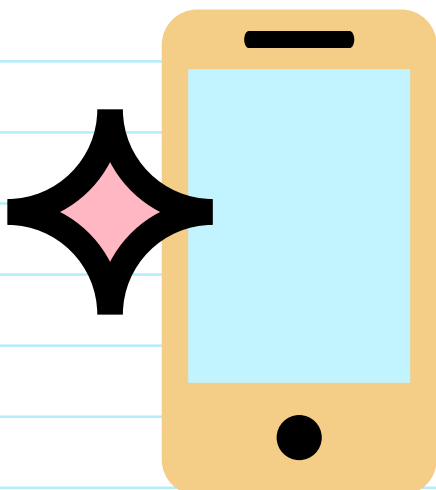
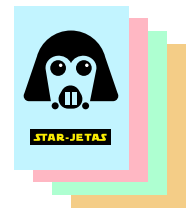
**DIVERSIDAD**

“Ponte en sus zapatos”,  
que el alumno intente sentir  
o ponerse en el papel de  
protagonista y comente.



<https://www.youtube.com/watch?v=5pUmAOTQqCg&t=3s>

**LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO**

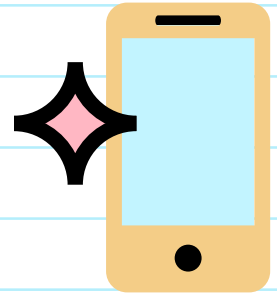


**VIRTUAL**

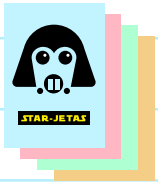
**CÓDIGO SECRETO**

**CÓDIGO SECRETO**

**COOPERACIÓN**

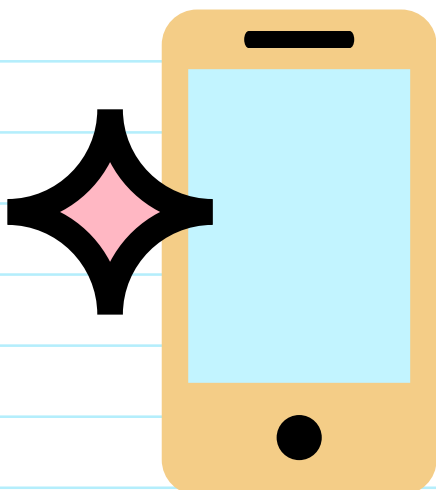
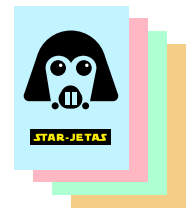


“Ponte en sus zapatos”, que el alumno investigue qué necesidades hay en su colegio y su comunidad.



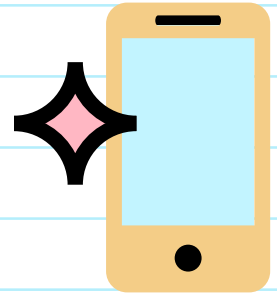
<https://www.youtube.com/watch?v=lxHwyz3pmGI>

**LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO**



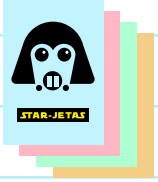
**VIRTUAL**

**CÓDIGO SECRETO**

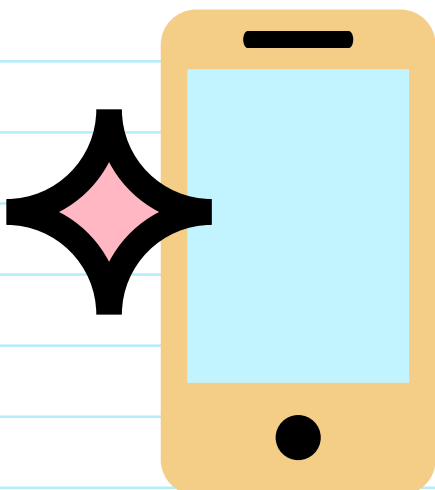
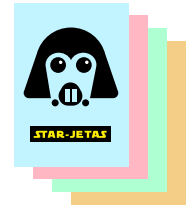


# OBJETOS MÁGICOS

Invitar a los alumnos a buscar su objeto preferido de casa y que cuenten por qué lo es. Que realicen alguna actividad diferente a su uso habitual.

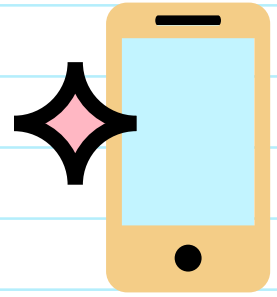


LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



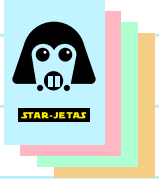
**VIRTUAL**

**OBJETOS MÁGICOS**

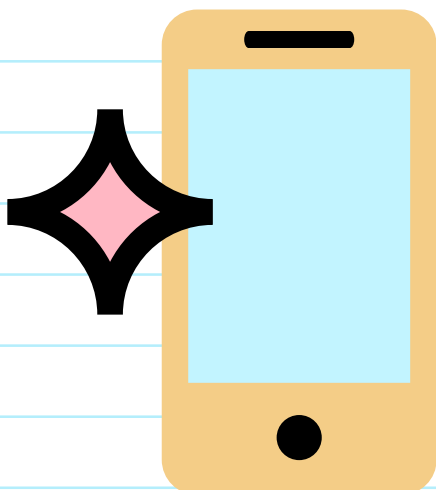
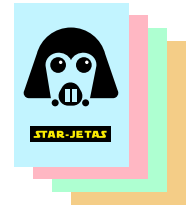


# VERDAD O MENTIRA

Invitar a compartir dos mentiras, una verdad: “Piensa una cosa sobre ti mismo/a que sea verdad y dos que sean mentira. Las demás personas deben adivinar cual es verdad”.



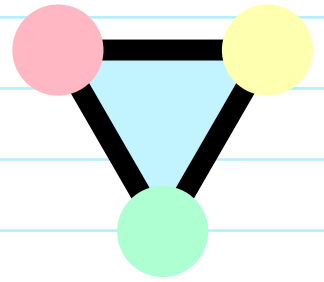
LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



VIRTUAL

VERDAD O MENTIRA



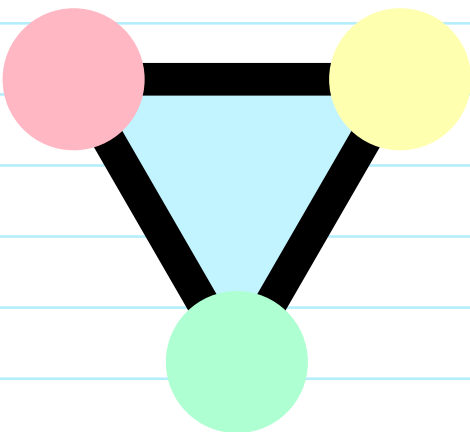
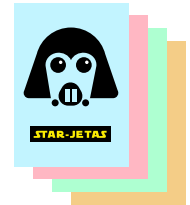


# LAS SEÑAS SECRETAS

Dinámica para crear grupos y trabajar la no exclusión a través de colores/animales/oficios. No se puede hablar, sí se pueden hacer gestos, ruidos, onomatopeyas...

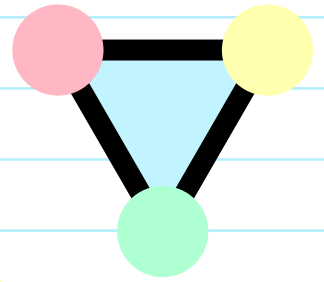


LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



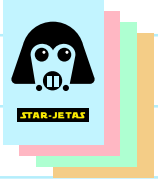
**COHESIÓN GRUPAL**

**LAS SEÑAS SECRETAS**

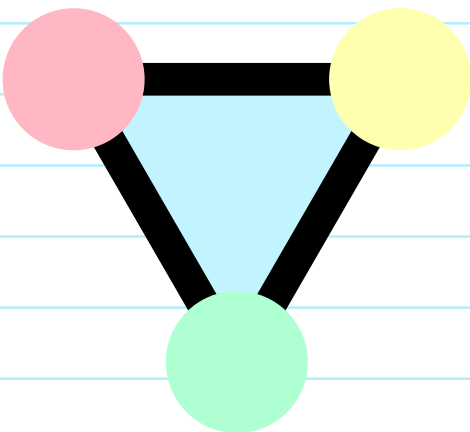
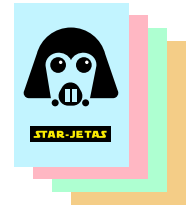


# COLÓCATE EN EL ESPACIO

Ordenarse sin hablar, atendiendo a altura, fecha de nacimiento, números que se les proporcione, inicial del nombre, del apellido, según un número previamente fijado, etc.

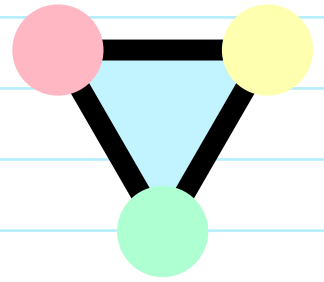


LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



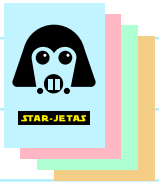
**COHESIÓN GRUPAL**

**COLÓCATE EN EL ESPACIO**

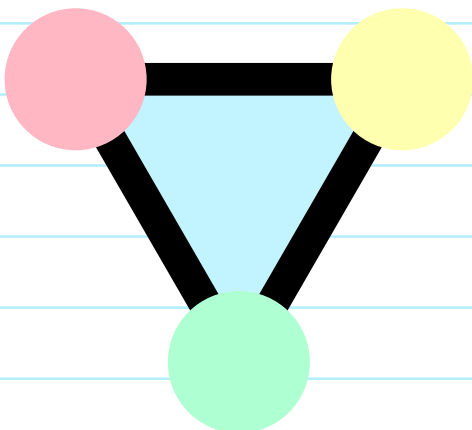
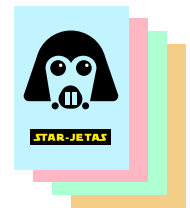


# CÍRCULO DE FUERZA

Invita a tus alumnos a crear un círculo unidos de la mano, alguien dentro del círculo y le decimos que tiene que salir. El grupo no le tiene que dejar hasta que no lo pida educadamente (por favor, me dejáis salir).



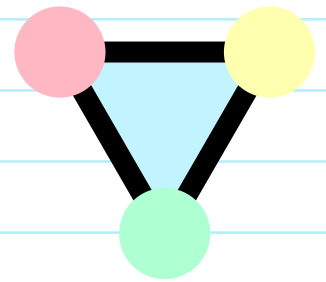
LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



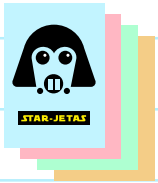
**COHESIÓN GRUPAL**

**CÍRCULO DE FUERZA**

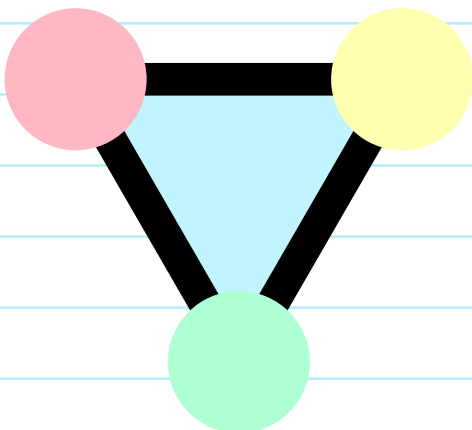
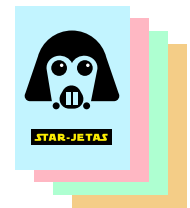
# ON-PUZZLE



Se imprimen unas FORMAS que se recortan según el número de alumnos/as que hay en clase. Tienen que formarlo entre todos/as pero en pequeños grupos. La dinámica transcurrirá de forma que a los grupos les faltará una pieza y tienen que llegar al pensamiento de que para formar el puzzle deben salir de su zona de confort, mini grupo y solicitar a los otros que sí pueden añadir sus piezas al grupo para conformar la pieza final, pero esta consigna no se le da.



LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO

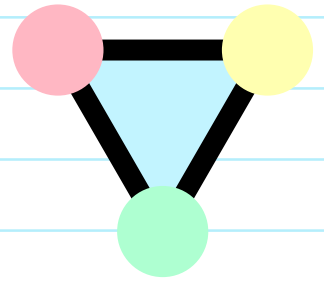


**COHESIÓN GRUPAL**

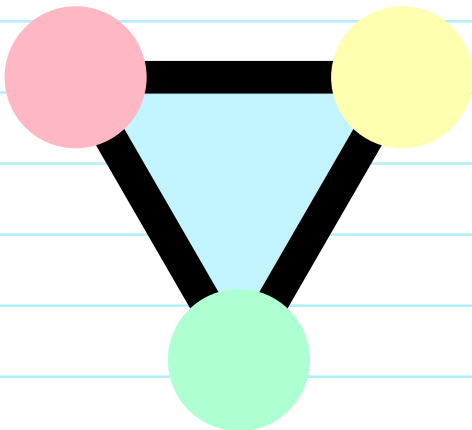
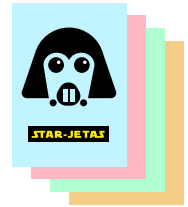
**ON-PUZZLE**

# SINFONÍA

Invita a tus alumnos a escoger una canción para todo el grupo, y ¡A bailar!

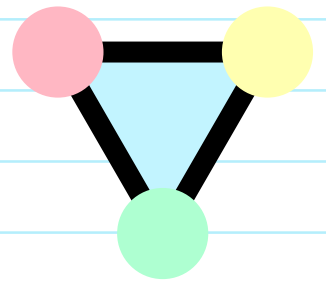


LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



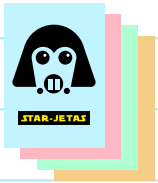
**COHESIÓN GRUPAL**

**SINFONÍA**

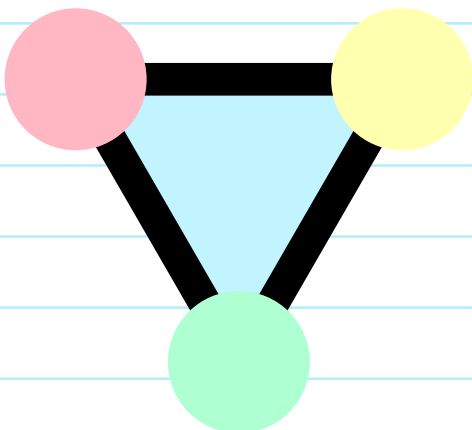
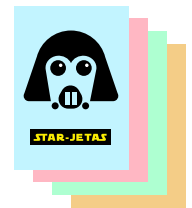


# CON-TACTO

Invita a tus alumnos a empezar una cadena de abrazos-saludos-covid.

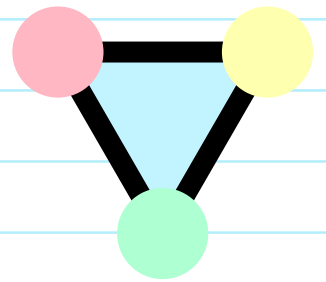


LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



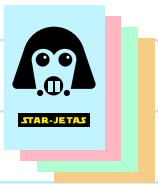
**COHESIÓN GRUPAL**

**CON-TACTO**

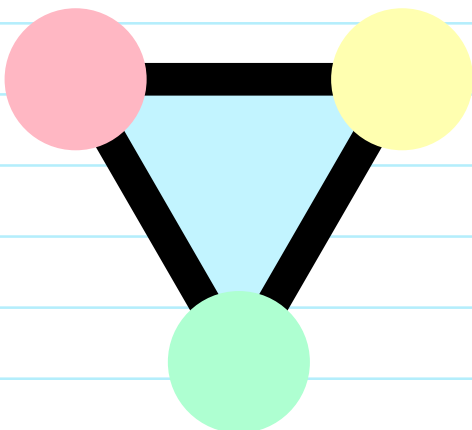
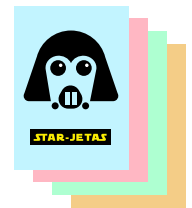


# TÚNEL DE LUZ

Dos filas de participantes, por turnos, pasan por el medio de las filas donde los compañeros/as les hacen la ola, aplausos, les dicen cosas buenas, los animan...

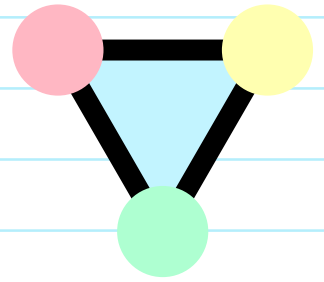


LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



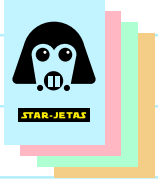
**COHESIÓN GRUPAL**

**TÚNEL DE LUZ**

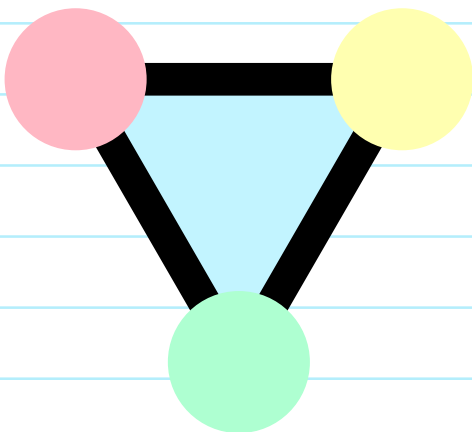
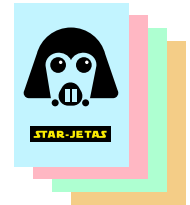


# SENTIR LA FUERZA

En fila india, sentados o de pie, invita a tus alumnos a dar un masaje al compañero/a que tenemos delante.



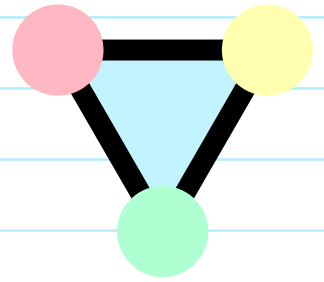
LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



**COHESIÓN GRUPAL**

**SENTIR LA FUERZA**



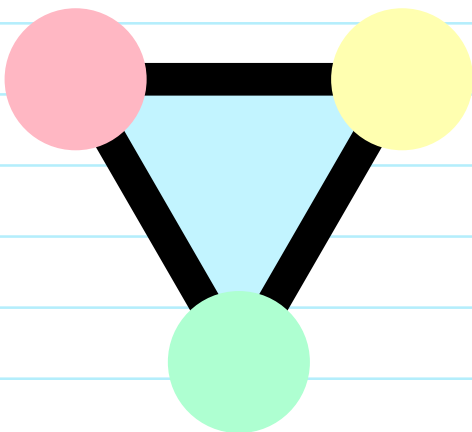
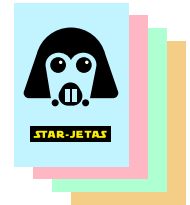


## ...Y TU COLE ¿POR QUÉ?

¿Llevarías a un amigo/a a tu cole?  
¿Por qué? ¿Qué tiene tu cole que  
otros no tienen? ¿Qué le diferencia?  
¿Qué le falta?



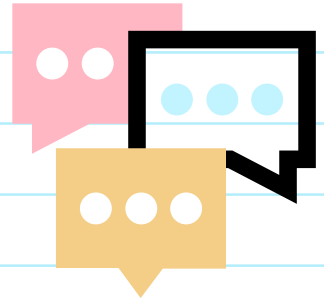
LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



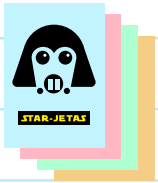
**COHESIÓN GRUPAL**

...Y TU COLE ¿POR QUÉ?

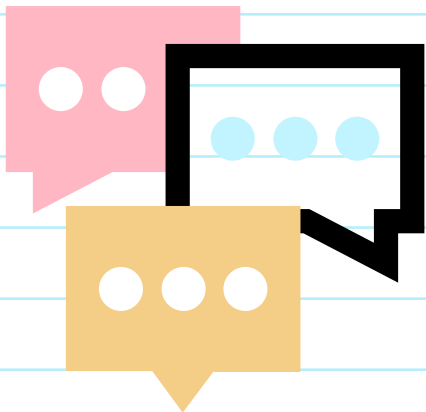
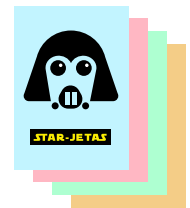
# LA VOZ INTERIOR



**Consigna:** “Cuéntanos lo que quieras, todos/as te vamos a escuchar.”



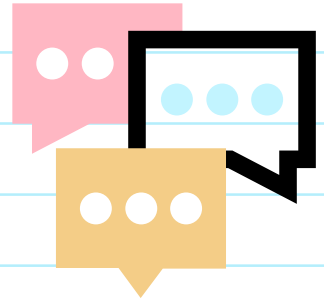
LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



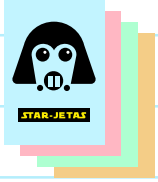
**LEER / ESCUCHAR (COMUNICAR)**

# LA VOZ INTERIOR

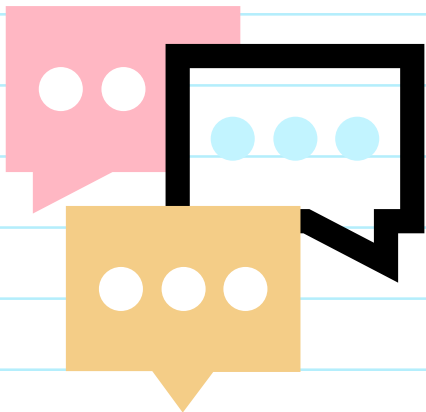
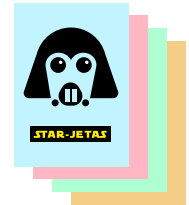
# NUESTRO PODER



**Consigna:** “Si tuvieras un súper poder,  
¿cuál sería?, ¿por qué?”



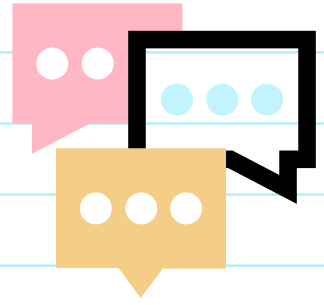
LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



**LEER / ESCUCHAR (COMUNICAR)**

# NUESTRO PODER

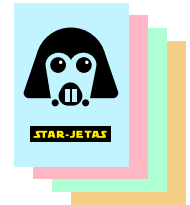
# AGUJERO NEGRO



**Consigna:** “Si pudieses viajar en el tiempo, ¿a qué momento de tu vida irías?, ¿por qué?”

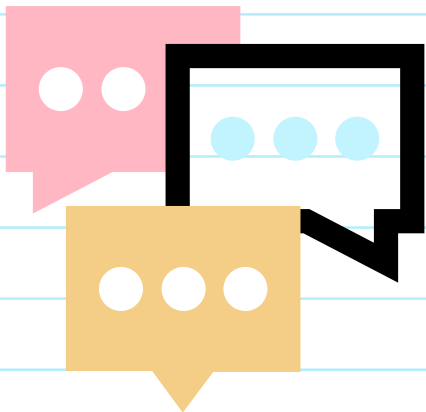


LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO

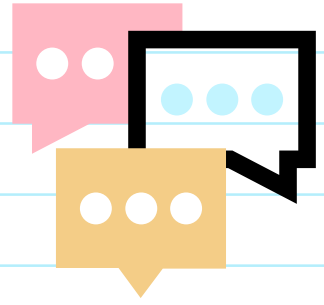


LEER / ESCUCHAR (COMUNICAR)

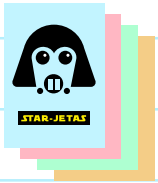
# AGUJERO NEGRO



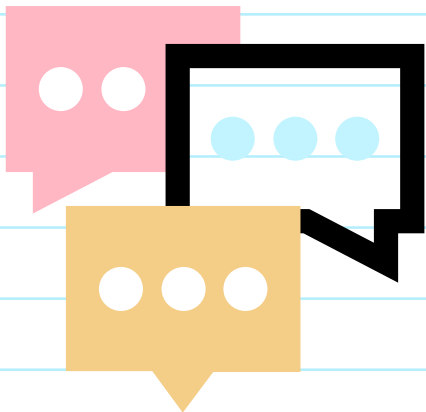
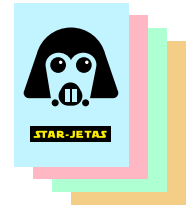
# SÚPER PODER



Consigna: “Cuéntanos lo que mejor sabes hacer.”



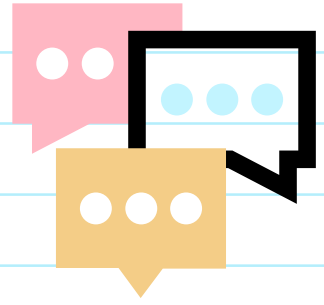
LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



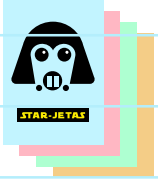
LEER / ESCUCHAR (COMUNICAR)

# SÚPER PODER

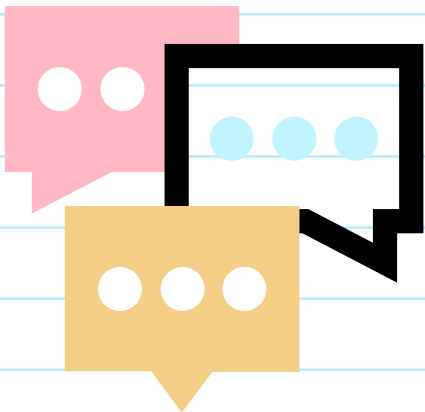
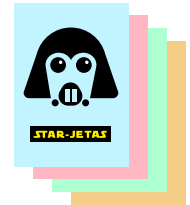
# REUNIÓN PADAWAN



Dar la posibilidad de comunicar al gran grupo una investigación realizada en pequeño grupo.



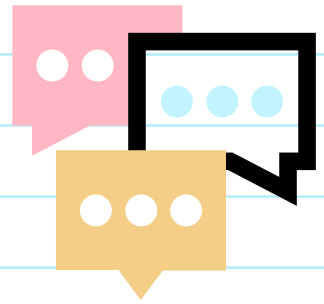
LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



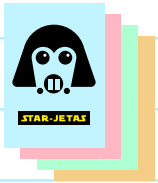
LEER / ESCUCHAR (COMUNICAR)

# REUNIÓN PADAWAN

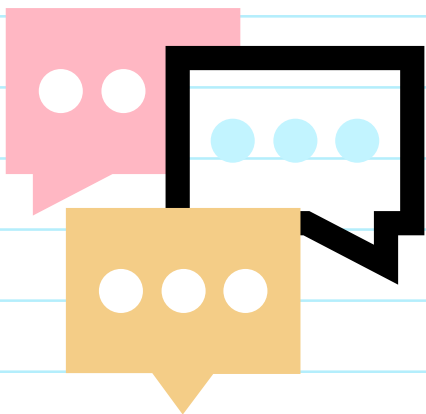
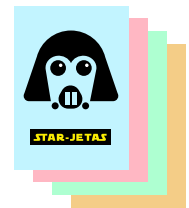
# LO MEJOR DEL DÍA



Tras una jornada escolar: visibilizar y verbalizar el aspecto más motivador del día.



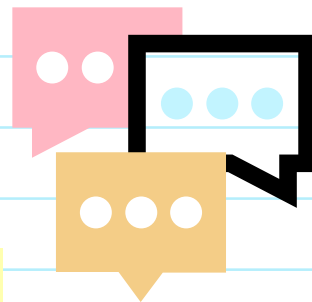
LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



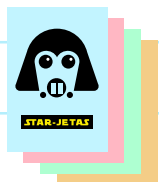
LEER / ESCUCHAR (COMUNICAR)

# LO MEJOR DEL DÍA

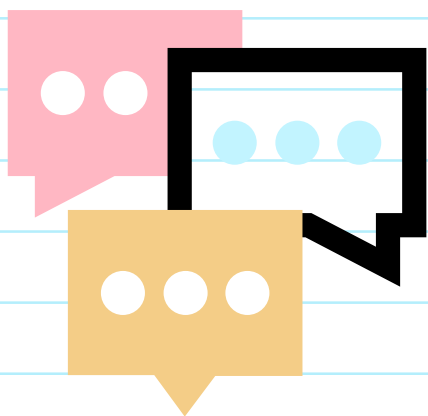
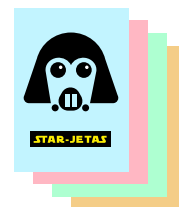
# LA MÁQUINA DEL TIEMPO



**Consigna:** “Si tuvieras que cambiar algún momento del día, ¿cuál sería?, ¿por qué lo cambiarías?”



LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO

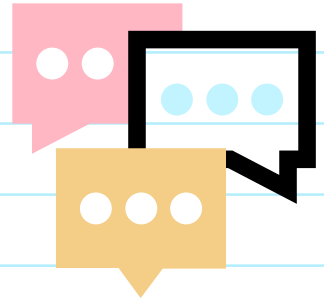


**LEER / ESCUCHAR (COMUNICAR)**

# LA MÁQUINA DEL TIEMPO



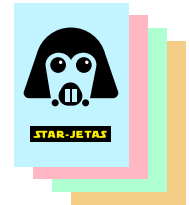
# YO VOY CONMIGO



**Consigna:** Qué cosas me acompañan siempre y que me van definiendo como persona.”

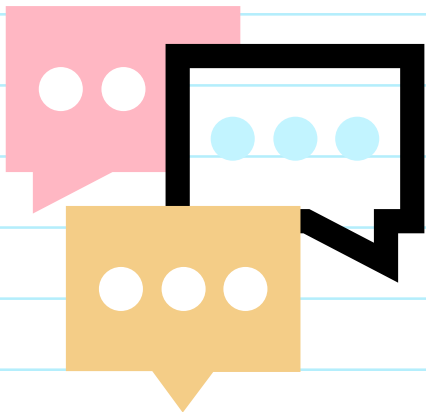


LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



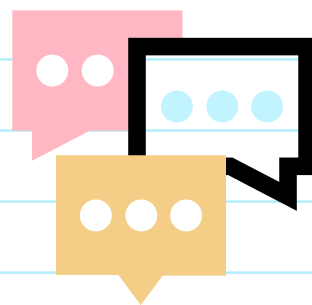
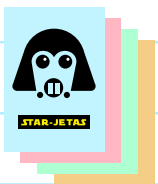
LEER / ESCUCHAR (COMUNICAR)

# YO VOY CONMIGO

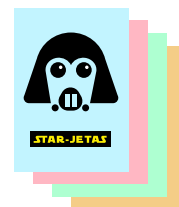


# SOY INVENTOR/A

**Consigna:** “Si pudieses hacer realidad un invento, ¿cuál sería y por qué?”

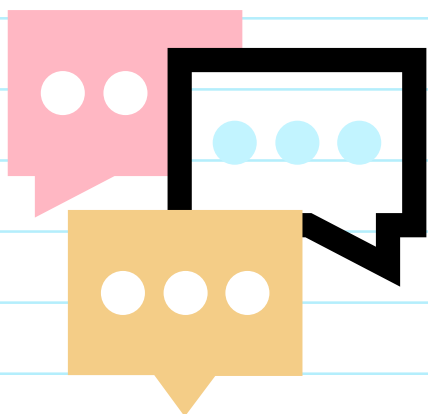


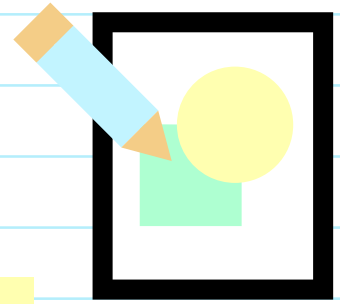
LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



LEER / ESCUCHAR (COMUNICAR)

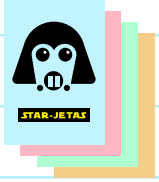
# SOY INVENTOR/A



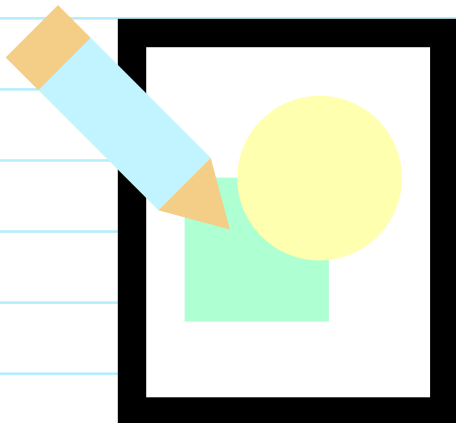
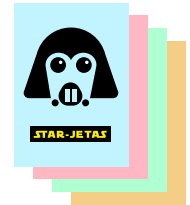


## EL PODER DE MI LAPICERO LÁSER

**Consigna:** “Escribe algo bonito/que te guste de cada uno de tus compañeros.”

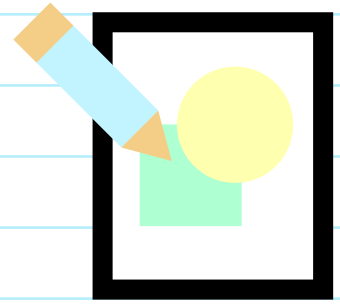


LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



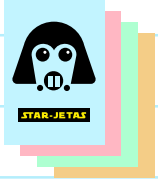
**ESCRIBIR-DIBUJAR (COMPARTIR)**

**EL PODER DE MI LAPICERO LÁSER**

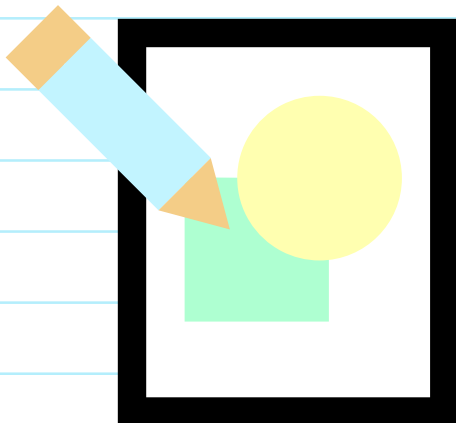
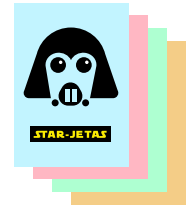


# NUESTRA OBRA

En parejas de compañeros  
hacer/colorear un dibujo compartido.



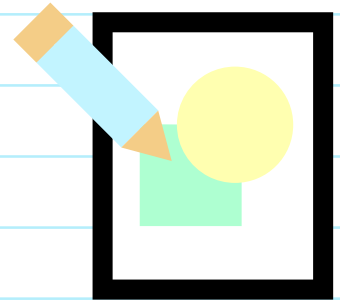
LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



**ESCRIBIR-DIBUJAR (COMPARTIR)**

# NUESTRA OBRA

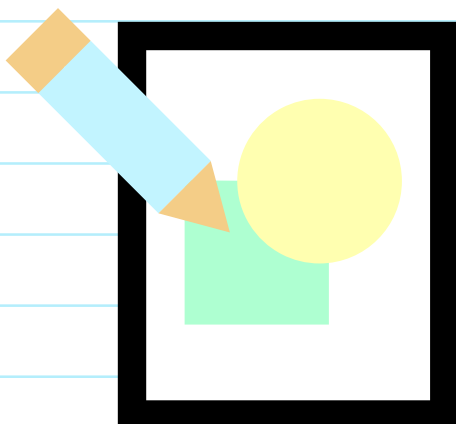
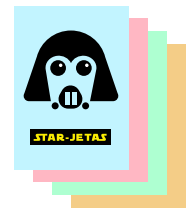
# LA ORQUESTA PICTÓRICA



Creamos un dibujo colectivo con trazos. Cada alumno/a comienza pintando su papel, a una señal dan un paso a su derecha y siguen pintando la obra de su compañero, de forma que la composición realizada es parte de todo el grupo.

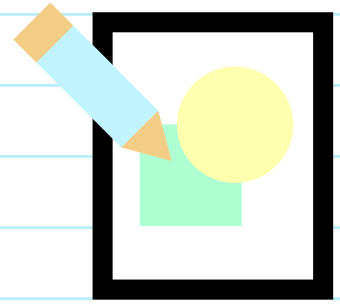


LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



**ESCRIBIR-DIBUJAR (COMPARTIR)**

# LA ORQUESTA PICTÓRICA

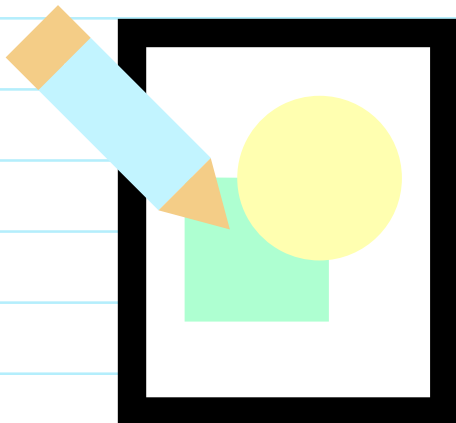
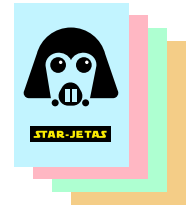


# ALIADOS

**Consigna:** “Yo empiezo, tú terminas:  
crea un monstruo/superhéroe/animal  
fantástico.”

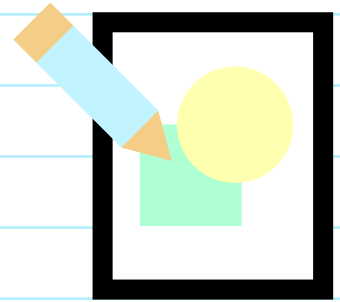


LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



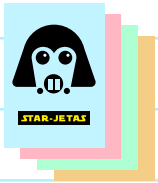
**ESCRIBIR-DIBUJAR (COMPARTIR)**

# ALIADOS

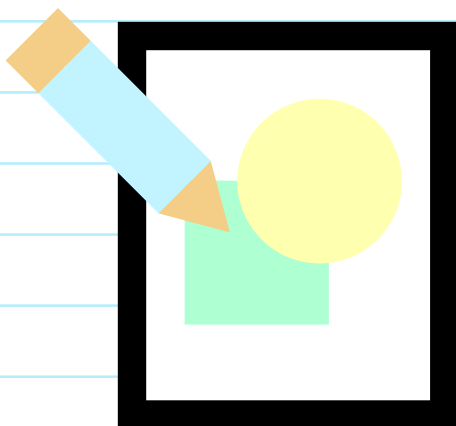
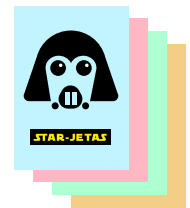


# CALLEJEO-LETREA

**Consigna:** “Busca mensajes escondidos en el cemento o alcantarillado, usa la técnica del frottage, e investiga”.

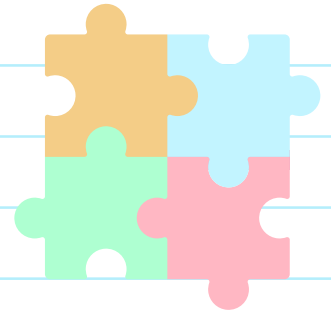


LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



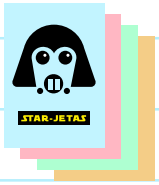
**ESCRIBIR-DIBUJAR (COMPARTIR)**

# CALLEJEO-LETREA

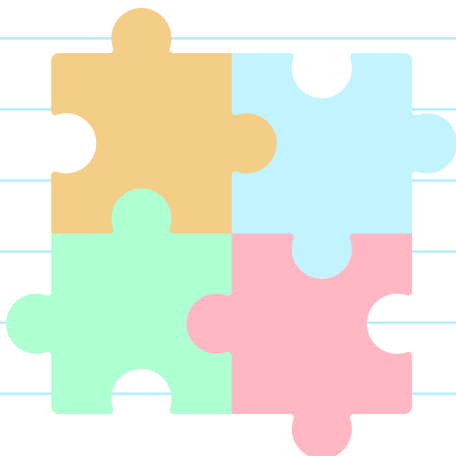
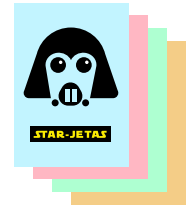


# LA HISTORIA CAMBIA

Dinámicas en las que es necesario tomar decisiones a lo largo de una historia que se presenta y que determina consecuencias en función de cómo te has posicionado.



LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO

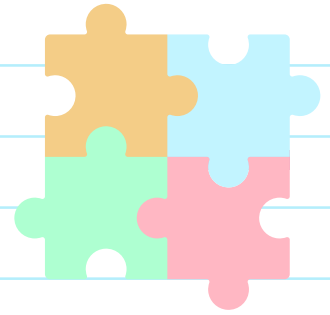


**RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS**

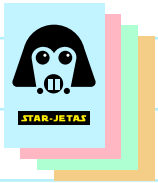
**LA HISTORIA CAMBIA**



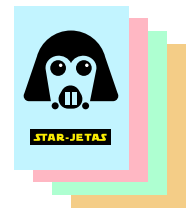
# “EL VENDEDOR”



**Consigna:** “tienes que vender un “producto” real o inventado utilizando palabras agradables, usos posibles, estableciendo una relación verbal con los compradores. Puede haber un colaborador/a que te acompañe contando experiencias y opiniones sobre el producto.

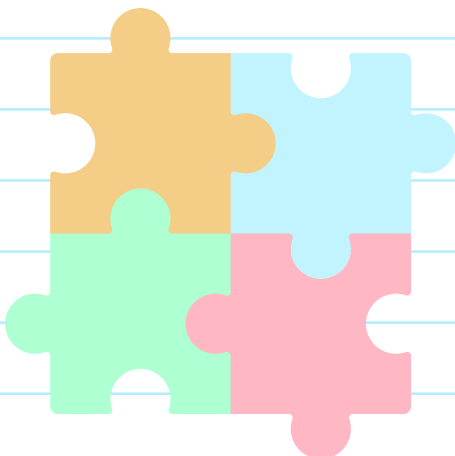


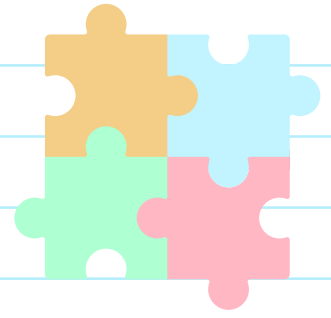
LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

“EL VENDEDOR”



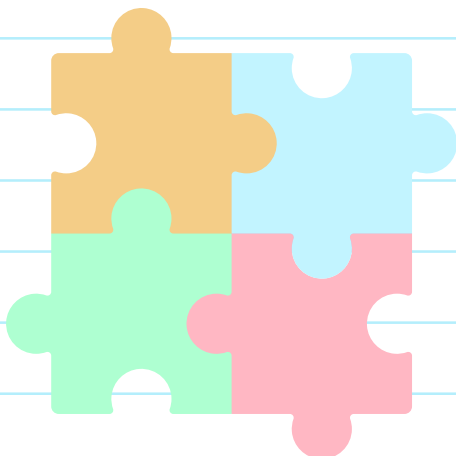
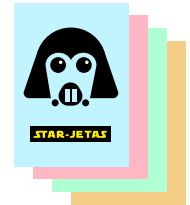


# “LISTÍN TELEFÓNICO”

Busca tu fortaleza y ofrécele a la clase, alguien necesitará usar tu fortaleza. Elaborar unas páginas amarillas de las fortalezas de cada uno de la clase.



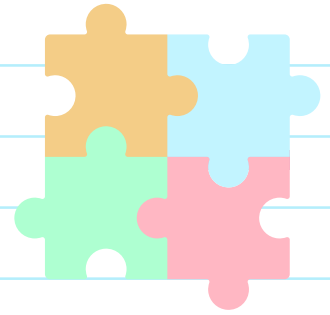
LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



**RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS**

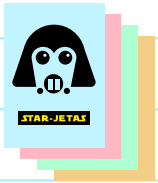
“LISTÍN TELEFÓNICO”

# “ROLEA TU CLASE”

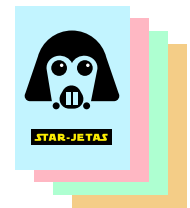


Reparte responsabilidades. Revisa al final de la semana los roles y cámbialos según necesites. **CARGOS POSIBLES:**

- **Enfermero/ra, MR Y LADY COVID:** ayudan a recordar las normas dentro y fuera del aula.
- **MR y Lady Healthy:** promueven y animan a un estilo de vida saludable.
- **Cronista:** responsable audiovisual.
- **Reciclaje y medio ambiente:** promueve el desarrollo sostenible.
- **Iluminación y climatología.**
- **Paleontólogo:** apunta conductas extintas o en vías de extinción, de prácticas incompatibles con el adecuado funcionamiento de la clase.

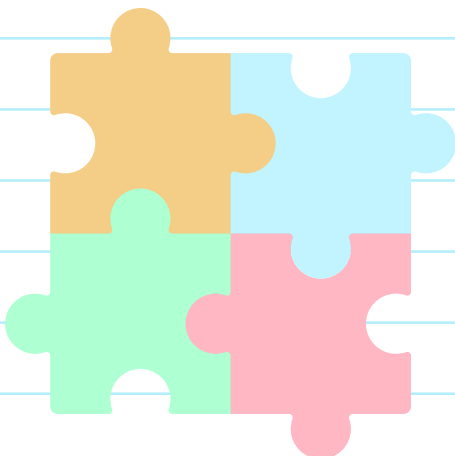


LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO

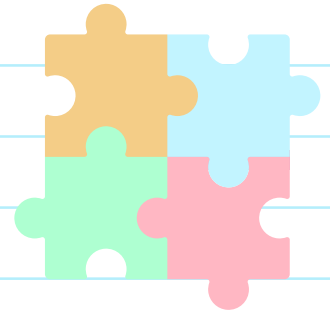


**RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS**

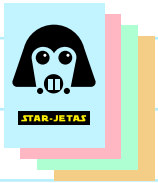
**“ROLEA TU CLASE”**



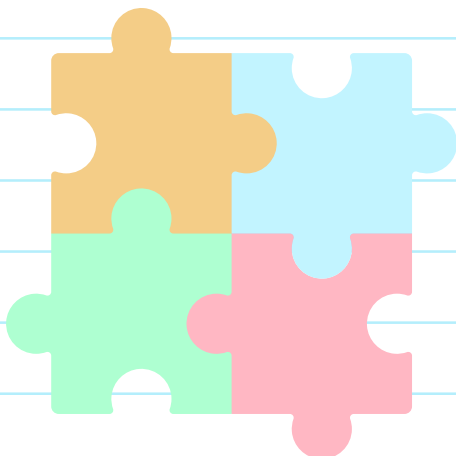
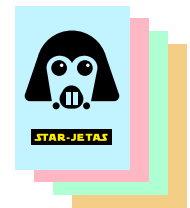
# VASOS COOPERATIVOS



Construir una pirámide de vasos pero todos los miembros del equipo tienen que colaborar.



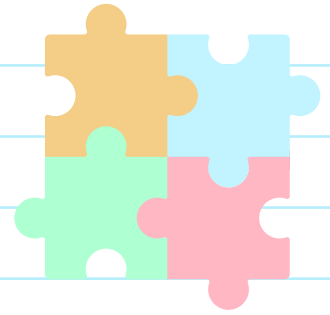
LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



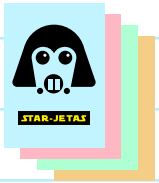
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

VASOS COOPERATIVOS

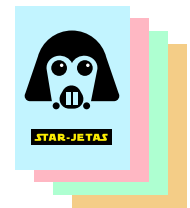
# “LA CIUDAD DUERME”



(Hombres lobo de Castronegro). Es un juego de cartas: “cierran los ojos todos, y se despiertan las brujas, se duermen las brujas y se despiertan los lobos, entonces sin hablar indican a quienes quieren hacer desaparecer del gran grupo, abren todos los ojos, y han muerto y se señalan. Y ahora comienza el debate de quién puede ser el LOBO.

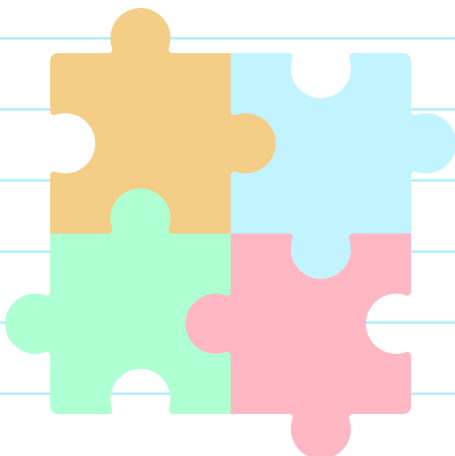


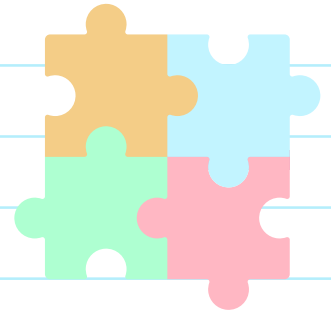
LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

“LA CIUDAD DUERME”



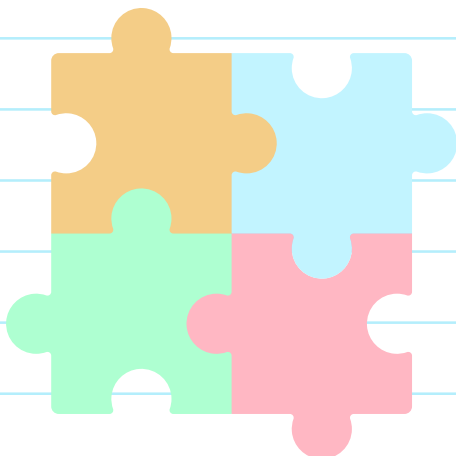
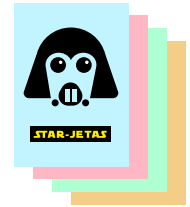


# ACCIDENTE O CONFLICTO

Analizar y diferenciar entre un accidente o conflicto, en grupo.

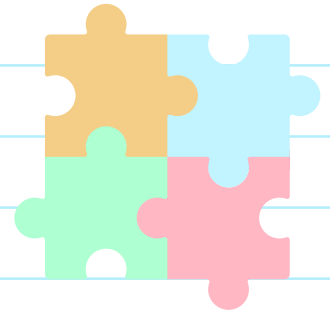


LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



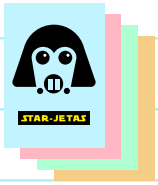
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

ACCIDENTE O CONFLICTO

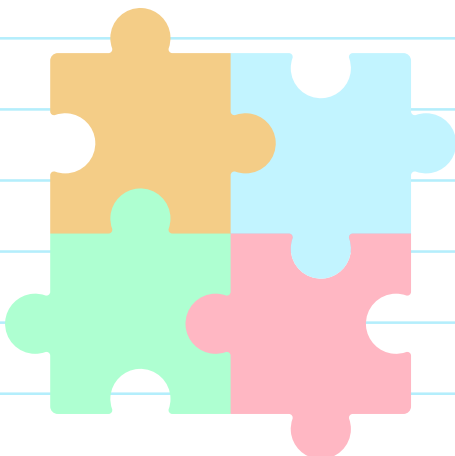
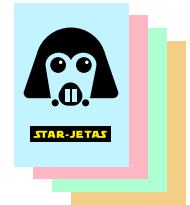


# “GANAR-GANAR”

Analizamos situaciones de aula,  
que lleven a ganar a todos.



LA  
ESCUELA  
LO PRIMERO



**RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS**

**“GANAR-GANAR”**