

APRENDIENDO POR Y PARA NUESTROS HIJOS

¿SERÍAS CAPAZ DE VIAJAR EN UN MUNDO VIRTUAL?



ESTUDIANTES DE
FORMACIÓN INICIAL



CREACIÓN

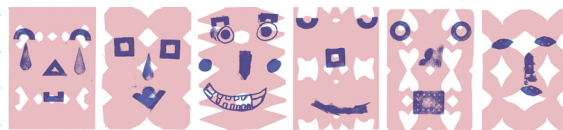


60 MINUTOS

APRENDIENDO POR Y PARA NUESTROS HIJOS

ESCENA

«Taller de costura de madres»
(00:25:01-00:28:00)



las clases un documental de orencio boix

OBJETIVOS

- Conocer las diferentes aplicaciones virtuales que se usan en el aula.
- Ayudar a las familias a comunicarse en línea y ayudar a sus hijos con las tareas escolares interactivas.
- Acceder a las diferentes plataformas que existen para que sus hijos tengan diferentes formas de estudiar.

MATERIALES/RECURSOS

- Ordenadores o tabletas.
- Folios.
- Bolígrafos.
- Merienda para terminar la sesión.

DESARROLLO

Momento 1 (20 minutos)

Explica a las familias en qué consiste el taller y las utilidades que se llevan a cabo al finalizarlo.

Desde el principio de la explicación de las diferentes aplicaciones tecnológicas que sus hijos usan a lo largo del curso, presenta en pantalla cada una de ellas, a la vez que los padres tienen acceso desde su propio ordenador o tableta.

Dichas aplicaciones son:

- Gmail: cómo crear una cuenta con usuario y contraseña para enviar y recibir correos electrónicos del profesorado de sus hijos.
- Classroom: conocer las diferentes herramientas que tiene y las carpetas que se pueden crear para guardar todas las tareas realizadas por los

alumnos, clasificadas por asignaturas.

- Meet, Zoom o Hangouts: vías de comunicación en línea a las que pueden acceder tanto las familias como el profesorado en el caso de confinamientos o de faltas de asistencia.

Momento 2 (30 minutos)

Las familias experimentarán en sus ordenadores la creación de sus correos electrónicos y el uso de las aplicaciones para que, si surgen dudas, puedan solucionarse antes de acabar la sesión.

Momento 3 (10 minutos)

Organiza diferentes grupos de cuatro participantes para visualizar el vídeo de *Las clases* en la escena del taller de costura.

Es fundamental que les hagas ver a través de la escena de la película la importancia de mantener a las familias conectadas con la escuela, de saber que pueden apoyarse mutuamente cuando encuentren problemas, y reflexionar juntos en un *work café* sobre los beneficios que tiene el uso de las aplicaciones para el día a día de sus hijos, tanto en la escuela como en la sociedad.

Momento 4 (10 minutos)

Los participantes pondrán en común las ideas, dudas y opiniones que hayan surgido en los pequeños grupos.

Por último, agradece su asistencia a los participantes.