

¿CÓMO SUEÑAS LA ESCUELA?



ESTUDIANTES DE
FORMACIÓN INICIAL



REFLEXIÓN

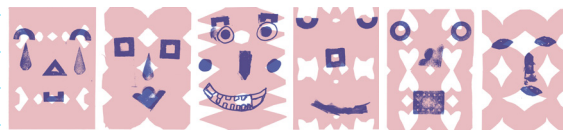


45 MINUTOS

¿CÓMO SUEÑAS LA ESCUELA?

ESCENA

«Conversación inicial entre Carlos y Marina» [\(00:02:05-00:05:20\)](#)



las clases un documental de orencio boix

OBJETIVOS

- Reflexionar sobre la importancia de la escuela en la sociedad.
- Valorar todas las cosas positivas de la escuela.
- Comprender las necesidades sociales para relacionarlas con lo que la escuela puede aportar para cubrir las.

MATERIALES/RECURSOS

- Plantilla «Cómo sueñas la escuela».

DESARROLLO

Momento 1 (10 minutos)

Este momento comenzará con el visionado de una escena de la película, en concreto, la de la conversación inicial entre Carlos y Marina, como motivación inicial.

A continuación, como persona encargada de dinamizar la sesión, introduce la idea del valor de la escuela en la sociedad y de qué modo la enriquece. Desde un contacto muy cercano con la escuela a través de su formación, analiza con los alumnos cómo sueñan que sea, qué creen que tiene que mejorar desde lo que refleja en la sociedad y qué pueden aportar cada uno de ellos para cumplir ese sueño.

Algunas ideas que pueden guiar esta motivación son:

- La relación entre los contenidos que se trabajan en las escuelas y las necesidades de la sociedad.
- En qué medida se implican o participan diferentes agentes en la construcción de la escuela.

UNA INICIATIVA DE

COTEÇ

COLABORADORES

ESCUELA21

- Cómo es la formación de los docentes respecto a las necesidades reales de la escuela y de la sociedad.
- Por qué la sociedad necesita a la escuela y por qué la escuela necesita a la sociedad.

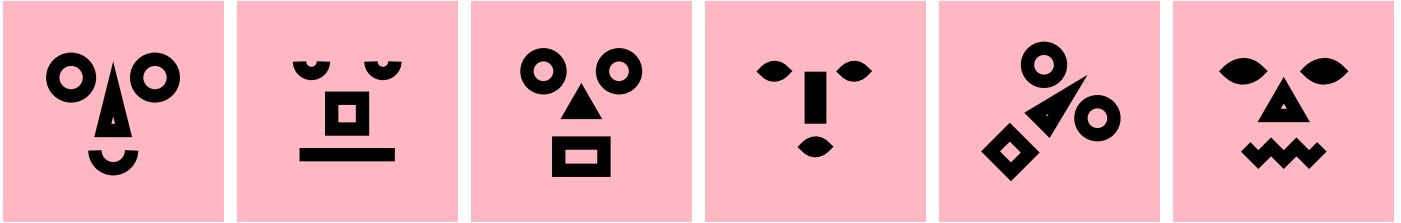
Momento 2 (15 minutos)

Esta reflexión individual estará guiada por la plantilla «Cómo sueñas la escuela». En ella, cada participante reflexionará, en primer lugar, sobre lo que cree que tiene que mejorar la escuela como reflejo de la sociedad en el momento actual y, por otro lado, sobre lo que puede aportar a título individual para llevarlo a cabo.

Momento 3 (20 minutos)

Este momento final consistirá en compartir los puntos más interesantes que hayan surgido de la reflexión personal y en ponerlos en común para enriquecerse con los comentarios o las valoraciones del resto de los participantes.

El cierre final será la recogida de toda esa información en un cartel o decálogo que se hará visible de algún modo para que acompañe al alumnado en su formación y en todo lo que esté por venir.



¿CÓMO SUEÑAS LA ESCUELA?

¿QUÉ TIENE QUE MEJORAR LA ESCUELA PARA CUMPLIR ESTE SUEÑO?

¿QUÉ PUEDES APORTAR TÚ PARA LLEVAR ESE SUEÑO A CABO?