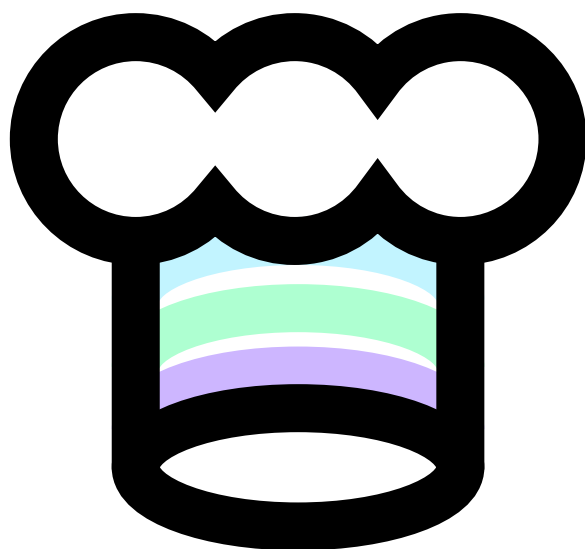
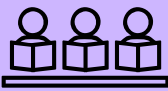





CON LAS MANOS EN LA MASA

¿TE HAS PARADO A PENSAR ALGUNA VEZ SI LOS ALIMENTOS SUENAN?

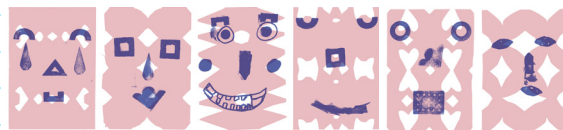


	 EXPERIMENTACIÓN	 60 MINUTOS
ALUMNADO DE 3.º Y 4.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	 REFLEXIÓN	

CON LAS MANOS EN LA MASA

ESCENA

«Círculo de material no estructurado en Educación Infantil» ([00:44:40-00:46:49](#))



las clases un documental de orenco boix

OBJETIVOS

- Enseñar los diferentes tipos de comidas que se pueden elaborar.
- Experimentar diferentes sabores, olores y texturas.
- Elaborar una receta en conjunto.

MATERIALES/RECURSOS

- Diferentes ingredientes.
- Utensilios.
- Folios, bolígrafos, etc.

DESARROLLO

Momento 1 (5 minutos)

En cada una de las mesas, coloca previamente los ingredientes de manera que el alumnado llegue a uno diferente (cebolla, zanahoria, tomate, lechuga y aceite). Explícales que no pueden tocarlos hasta que se les diga.

A continuación, ponles la escena «Círculo de material no estructurado» de Las clases (5 minutos).

Momento 2 (50 minutos)

→ Ejercicio 1 (10 minutos).

Al igual que en el vídeo experimentan con las texturas de las diferentes hojas y ramas, ahora serán los participantes los que manipulen ingredientes:

- ¿Qué olor tienen?
- ¿Qué textura?
- ¿Qué forma?
- ¿Cómo los podéis usar?

UNA INICIATIVA DE

ĀOTEĀ

COLABORADORES

ESCUELA21

—> **Ejercicio 2 (5 minutos).**

Indícales a los participantes que han de buscar a los cuatro compañeros que tienen los ingredientes que faltan para crear su receta.

—> **Ejercicio 3 (30 minutos).**

Una vez elaborada la receta, una ensalada, cada uno de los miembros del equipo la probará y responderá a estas preguntas (5 minutos):

- ¿A qué sonido habéis asociado cada ingrediente?
- ¿Os ha resultado agradable o desagradable?
- ¿Conocíais estos alimentos?
- ¿Os ha gustado su olor? ¿Y su sabor?

Momento 3 (5 minutos)

Termina la sesión agradeciendo al alumnado su participación en esta sesión.