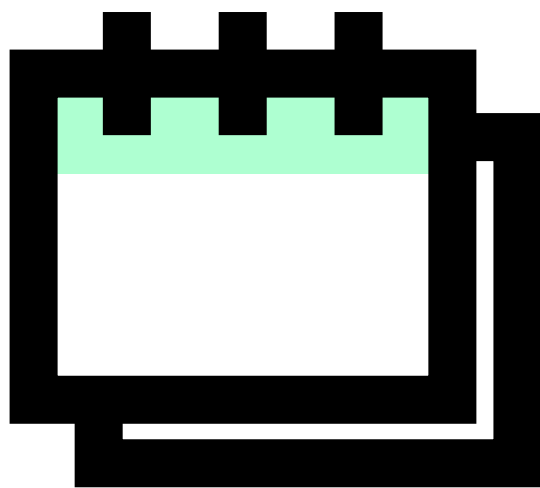


¿EN QUÉ HA CAMBIADO LA ESCUELA?

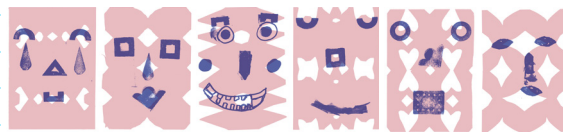


 <p>ESTUDIANTES DE FORMACIÓN INICIAL, DOCENTES</p>	 <p>EXPERIMENTACIÓN</p>	 <p>DOS BLOQUES DE 60 MINUTOS</p>
	 <p>REFLEXIÓN</p>	

¿EN QUÉ HA CAMBIADO LA ESCUELA?

ESCENA

«Actividad en el parque»
(00:47:25-00:49:25)



las clases un documental de orencio boix

OBJETIVOS

- Reflexionar sobre los cambios de la escuela en los últimos cincuenta años.
- Aportar ideas de cómo podemos mejorar la motivación de los alumnos.

MATERIALES/RECURSOS

- Papel continuo.
- Bolígrafos.
- Rotuladores de colores.
- Pósts.
- Tabletillas u ordenadores.
- Fotos de diferentes escuelas.

DESARROLLO

Momento 1 (10 minutos)

Recibe al grupo e invita a sus integrantes a que se sienten en las mesas de cinco en cinco. Después, explícales la dinámica que se describe a continuación.

Trabajarán en mesas redondas. Para garantizar la participación equitativa de todos los componentes del grupo, establece un tiempo de intervención (por ejemplo, 3 minutos). Los miembros del equipo participarán por turnos. Uno de ellos deberá asegurarse de que se respete el orden de palabra y de que sus compañeros hablen con un volumen adecuado.

Proyecta la escena «Actividad en el parque» de la película **Las clases**. Después, lanza una pregunta. El moderador de cada grupo tomará nota de ella con uno

UNA INICIATIVA DE COTEÇ

de los rotuladores de color. Entrégales dos fotografías de diferentes escuelas. El moderador expondrá la plantilla realizada en el grupo.

COLABORADORES ESCUELA21



Momento 2 (30 minutos)

Los participantes trabajarán en mesas. Entrega a cada equipo fotografías de escuelas y pide que debatan sobre las diferencias que observan entre ellas. Lanza a cada equipo unas preguntas para que puedan crear sus paneles:

→ Mesa 1:

- ¿Qué diferencias encontráis entre la metodología de aprendizaje de la escuela de hace cincuenta años con la actual?
- ¿Son efectivas las metodologías usadas?

→ Mesa 2:

- ¿Qué diferencias veis entre los maestros de hace veinte, treinta o cuarenta años con los actuales?
- ¿Desempeñan bien sus funciones?

→ Mesa 3:

- ¿Cómo eran los materiales que se utilizaban en la escuela hace cincuenta años?
- ¿Qué herramientas se utilizan hoy en día en las aulas?
- ¿Con cuáles se aprende más?

Momento 3 (15 minutos)

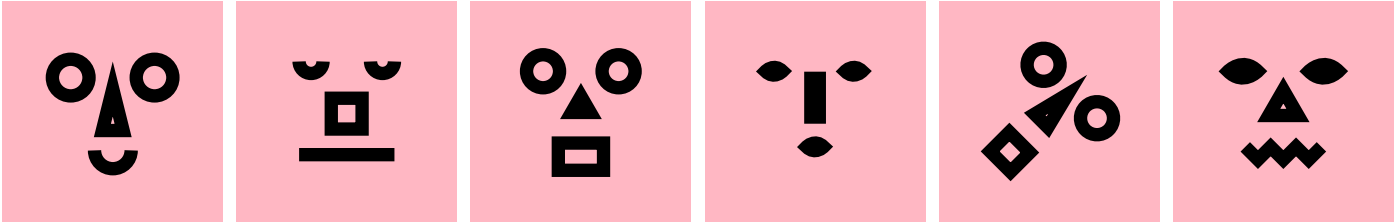
Cada moderador del grupo expondrá su trabajo a los demás y dejará siempre un minuto de reflexión para poder debatir y aportar datos a los participantes de los otros equipos.

Recuerda los objetivos de la sesión y lanza unas preguntas para terminar de recoger la mayor información aportada por los equipos:

- ¿Los cambios en la escuela han sido positivos?
- ¿El profesorado está formado y preparado para las nuevas generaciones de estudiantes?
- ¿Se debería tener más material tecnológico en las aulas?
- ¿Se motiva adecuadamente a los alumnos?

Momento 4 (5 minutos)

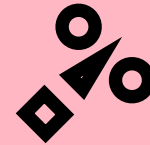
Despide a los participantes y agradece la participación de todos los equipos. Invítalos a seguir trabajando en la mejora del aula y en la formación continua del maestro.



MESA 1

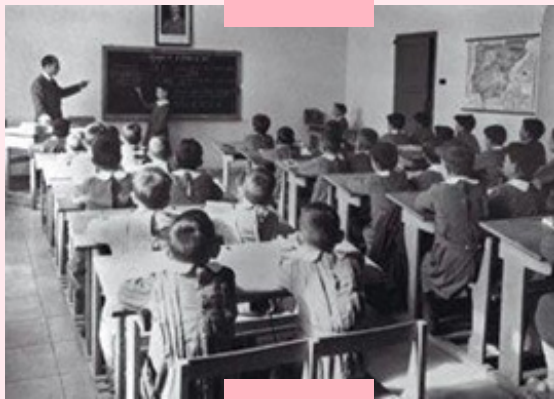
¿QUÉ DIFERENCIAS ENCONTRARÁS EN LAS METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE DE LA ESCUELA DE HACER 50 AÑOS CON LA ESCUELA ACTUAL? ¿SON BUENAS LAS METODOLOGÍAS USADAS?

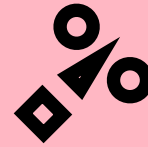




MESA 2

¿QUÉ DIFERENCIAS VEIS EN LOS MAESTROS DE HACE 20, 30, 40 AÑOS CON LOS ACTUALES?
¿DESEMPEÑAN BIEN SUS FUNCIONES?





MESA 3

¿CÓMO ERAN LOS MATERIALES EN LA ESCUELA HACE 50 AÑOS?
¿QUÉ HERRAMIENTAS SE UTILIZAN DÍA DE HOY EN LAS AULAS? ¿CON CUÁLES SE APRENDE MÁS?

