

EL ESPEJO DE LA ESCUELA

COMO MIEMBRO DE LA ESCUELA, ¿QUÉ QUIERES REFLEJAR EN LA SOCIEDAD?



ALUMNOS DE SECUNDARIA
(EXTENSIBLE A CICLOS SUPERIORES DE PRIMARIA)
MAESTROS, DIRECTIVOS
PERSONAL NO DOCENTE



EXPERIMENTACIÓN

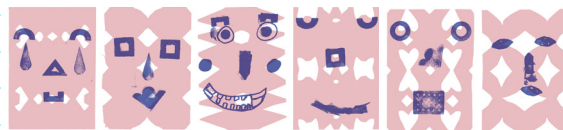


30 MINUTOS

EL ESPEJO DE LA ESCUELA

ESCENA

«Conversación inicial entre Carlos y Marina» [\(00:02:00-00:05:22\)](#)



las clases un documental de orencio boix

OBJETIVOS

- Reflexionar sobre el valor de la escuela en la sociedad.
- Valorar todas las cosas buenas de la escuela.
- Comprender las necesidades sociales para relacionarlas con lo que la escuela puede aportar para cubrirlas.

MATERIALES/RECURSOS

- Espejo.
- Plantilla «El espejo de la escuela».

DESARROLLO

Momento 1 (10 minutos)

Comienza con una breve motivación inicial. Para ello, utiliza un espejo y muéstraselo a los diferentes participantes de la reunión, invitándolos a ver su reflejo.

A continuación, introduce la idea de qué es lo que refleja la escuela en la sociedad y qué es lo que quieren que refleje. Cuando miran la escuela con ojos de sociedad, con ojos de estudiantes universitarios o de políticos, ¿qué es lo que quieren transmitir?

Momento 2 (15 minutos)

Esta reflexión individual estará guiada por la plantilla «El espejo de la escuela». En ella, los participantes tendrán que reflexionar, en primer lugar, sobre lo que crean que refleja la escuela en la sociedad en el momento actual y, por otro lado, sobre lo que les gustaría que reflejase.

Para ello, los participantes estarán organizados en cuatro grupos: sociedad, estudiantes universitarios, políticos y educadores. El ejercicio de reflexión individual tendrá que hacerse desde los ojos del grupo correspondiente. Es decir, si a un participante le corresponde el de los estudiantes universitarios,

tendrá que enfocar su reflexión sobre qué refleja la escuela y qué quiere que refleje poniéndose en el lugar de un estudiante universitario.

Momento 3 (10 minutos)

Este momento final consistirá en compartir los puntos más interesantes que hayan surgido de la reflexión personal y en ponerlos en común para enriquecerse con los comentarios o las valoraciones del resto de los participantes.

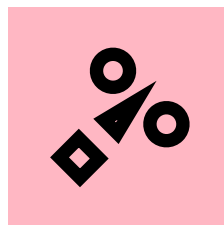
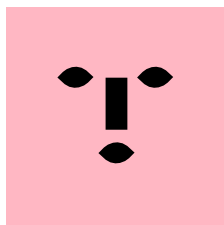
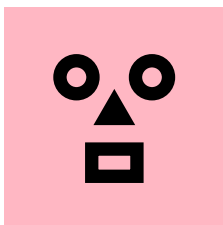
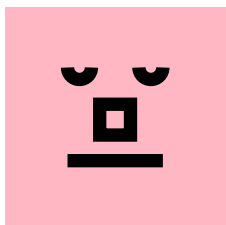
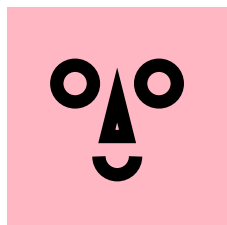
Habrà un primer momento en el que cada subgrupo establecerà unas conclusiones y, después, un portavoz las compartirà con todos los demás. De ese modo, habrá un primer encuentro entre todas las visiones comunes para después extraer conclusiones generales.

Recoge toda esa información en un cartel o decálogo, así los participantes podrán hacerlo visible en la escuela y en las vías de comunicación de esta (página web, publicidad, redes sociales, etc.).

Como alternativa, se podría dedicar un tiempo a realizar una actividad cooperativa. En cada equipo habría una persona de cada uno de los subgrupos, es decir, una que trabajase desde los ojos de la sociedad, otra desde la política, etc. De ese modo, se podrían enriquecer aún más las propuestas y las reflexiones para la construcción del decálogo o cartel final.

Información para el dinamizador

La sesión está diseñada para que se pueda llevar a cabo tanto dentro de un aula con el alumnado como en una reunión de claustro o de equipo directivo. Además, podría ser interesante realizarla también con el personal no docente del centro en un breve encuentro, pues ellos también construyen la escuela.



**¿QUÉ CREES QUE REFLEJA
TU ESCUELA EN LA SOCIEDAD?**

**¿QUÉ TE GUSTARÍA QUE REFLEJASE
TU ESCUELA EN LA SOCIEDAD?**