





¿ESTÁS AHÍ?

¿CÓMO ESCUCHAR Y SER ESCUCHADO?

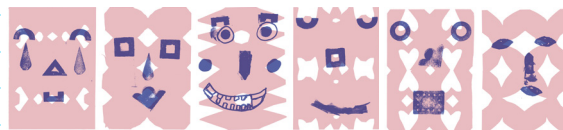


 DOCENTES DE DIFERENTES ETAPAS	 EXPERIMENTACIÓN	 60 MINUTOS
	 REFLEXIÓN	

¿ESTÁS AHÍ?

ESCENA

«Llamada telefónica»
(00:38:43-00:41:43)



las clases un documental de orencio boix

OBJETIVOS

- Identificar la función social de la escuela y su relación con las familias.
- Reflexionar sobre la escucha activa.

MATERIALES/RECURSOS

- Mural.
- Bloque de pósits.
- Anexos.

DESARROLLO

Momento 1 (10 minutos)

Proyecta la escena e invita a reflexionar sobre dos preguntas de forma individual. Ver «Anexo I».

- ¿Cuál es la función social de la escuela y su relación con las familias?
- La pregunta guía: ¿cómo escuchar y ser escuchado?

Momento 2 (50 minutos)

Forma equipos de cuatro participantes de forma aleatoria y entrégales pósits (5 minutos). Invita a una conversación por equipos sobre los pensamientos de la primera parte. Anotarán las ideas que sean comunes o principales y que les llamen la atención (20 minutos). Recoge de forma visible el pensamiento de todo el grupo en un mural (10 minutos).

Si dentro de esas ideas hay algunas de carácter negativo, propón que las transformen en preguntas abiertas y recógelas también en el mural con pósits (15 minutos). Por ejemplo, ante la idea de que relacionarse con las familias es una misión imposible, pregunta:

UNA INICIATIVA DE

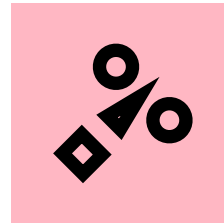
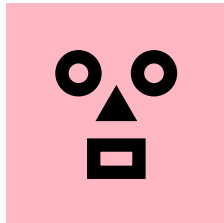
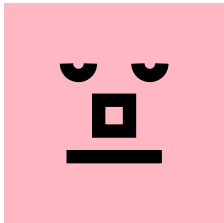
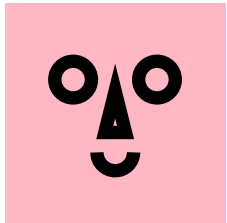
COTEÇ

COLABORADORES

ESCUELA21

- ¿Cómo se construye una relación favorable con las familias?
- ¿Qué condiciones se han de dar para construir una relación sana con ellas?
- ¿Qué implicaciones tiene una visión negativa de esta relación?

Posteriormente, se unificará toda la información recogida en el mural en un documento digital para tener acceso a ella y compartirla.



¿CUÁL ES LA FUNCIÓN SOCIAL DE LA ESCUELA Y LA RELACIÓN CON LAS FAMILIAS?

¿CÓMO ESCUCHAR Y SER ESCUCHADO?