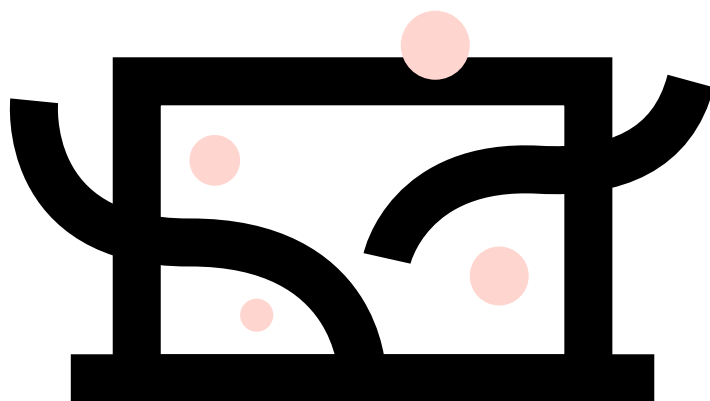


# UN AULA DIFERENTE

## ¿CÓMO SE PUEDE ENRIQUECER UNA SESIÓN DE CLASE?



ESTUDIANTES DE  
FORMACIÓN INICIAL



CREACIÓN



REFLEXIÓN



60 MINUTOS

IGUALDAD  
DE GÉNERO

REDUCCIÓN DE  
DESIGUALDADES

EDUCACIÓN  
EMOCIONAL

EDUCACIÓN  
MEDIOAMBIENTAL

CREATIVIDAD

AUTONOMÍA

TECNOLOGÍA

COMUNICACIÓN

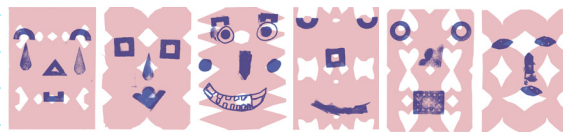
PERSONALIZACIÓN

PENSAMIENTO  
CRÍTICO

# UN AULA DIFERENTE

## ESCENA

«Actividad en el parque»  
(00:47:25-00:49:30)



las clases un documental de orenco boix

## OBJETIVOS

- Identificar los aspectos clave de integración de las TIC y del uso de distintos espacios en el diseño de una sesión de clase.

## MATERIALES/RECURSOS

- Dispositivo electrónico con conexión a internet.

## DESARROLLO

### Momento 1 (3 minutos)

Proyecta la secuencia «Actividad en el parque» de la película.

### Momento 2 (15 minutos)

Organiza a los participantes para trabajar en parejas e invítalos a reflexionar a través de una destreza de pensamiento: compara-contrasta. Pídeles que utilicen como referencia una clase de cuando ellos asistían a la escuela en la que trabajasen la orientación, así como la clase que se ha observado en la secuencia.

### Momento 3 (35 minutos)

Cada pareja de trabajo realizará una infografía que contemple los aspectos clave para integrar las TIC y el uso de espacios diferentes al aula en una sesión de ciencias naturales de la etapa educativa que acuerden.

Recuérdales que en un primer momento piensen en el contenido sobre papel (15 minutos) y que posteriormente diseñen a partir de esa información una infografía digital (20 minutos). Puedes sugerir la utilización de Canva, Genially o Infogram.

UNA INICIATIVA DE

**COTEÇ**

COLABORADORES

ESCUELA21

\*Variante. En este momento, se puede optar por la siguiente propuesta: teniendo en cuenta las conclusiones sacadas de la destreza de pensamiento, los participantes diseñarán con su pareja una sesión para alumnos de la etapa o el curso que acuerden para trabajar alguno de los contenidos del área de Ciencias Naturales. Tendrán que añadir la integración de las TIC y el uso de espacios diferentes al aula.

## Momento 4 (7 minutos)

Los participantes compartirán los materiales diseñados con los demás subiendo el enlace a un muro colaborativo (por ejemplo, Padlet). Para ello, facilita el enlace.