

¿ESCUELA UNIVERSAL= ESCUELA EQUITATIVA?

¿ES LA ESCUELA UN ESPACIO DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES?



JÓVENES, FAMILIAS,
AGENTES SOCIALES,
COMUNIDAD EDUCATIVA



REFLEXIÓN

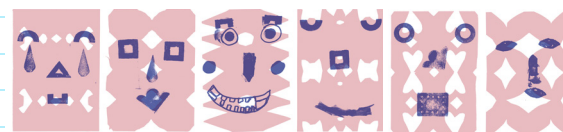


60 MINUTOS

¿ESCUELA UNIVERSAL=ESCUELA EQUITATIVA?

ESCENA

Película *Las clases*.



las clases un documental de orenco boix

OBJETIVOS

- Reflexionar sobre el papel de la escuela en la sociedad y su rol como instrumento de igualdad de oportunidades.
- Analizar qué elementos impactan en la equidad educativa.
- Formular acciones que favorezcan la equidad educativa.

MATERIALES/RECURSOS

- Película *Las clases*.
- Ordenadores o dispositivos móviles para contestar la encuesta y trabajar en las propuestas. En su defecto, folios para escribir las propuestas.

DESARROLLO

La sesión de trabajo y reflexión que aquí se propone debe ocurrir idealmente tras haber visto la película completa.

Esta sesión se desarrolla en cuatro fases: un momento inicial de motivación, un momento de reflexión individual a través de un cuestionario, la elaboración de propuestas a favor de la equidad y, por último, una puesta en común de las medidas con las propuestas consensuadas.

Disposición de los participantes por equipos.

Momento 1: Motivación (10 minutos)

- Motivación inicial hacia la reflexión visionando la escena de la película: “conversación en la cocina” (0:30’ de la película).
- A continuación, se plantea la pregunta: ¿Es la escuela un espacio de igualdad de oportunidades?

Momento 2: Responder al cuestionario (10 minutos)

De manera individual, acceder al enlace del cuestionario, contestar todas las preguntas y enviarlo.

<https://cotec.typeform.com/en-cuestalelp2>

Momento 3: Elaborar una lista de 5 propuestas para impulsar la equidad educativa (25 minutos)

- De manera individual, reflexionar sobre las preguntas del cuestionario: ¿Qué ideas te surgen ahora sobre la igualdad de oportunidades que brinda la escuela? (10 minutos)
→ **Escribir 5 propuestas para impulsar la equidad educativa.**
- Comentar en equipo las ideas desarrolladas por cada participante (15 minutos) y ordenar las propuestas finales del grupo, tanto por orden de prioridad, como de viabilidad de su puesta en marcha.

Propuestas ordenadas por prioridad		Propuestas ordenadas por viabilidad	
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	

Momento 4: Puesta en común y diseño propuesta final (15 minutos)

- Puesta en común de las medidas de todos los equipos por turno de palabra.
- Los participantes votan las 5 mejores propuestas.
- Dejar por escrito las 5 propuestas elegidas por el gran grupo** para que quede constancia y se pueda difundir o comunicar entre la comunidad educativa.

UNA INICIATIVA DE

COTEÇ

COLABORADORES

ESCUELA21

PARTICIPA, SI QUIERES:

Cotec elaborará un documento de conclusiones a partir de los resultados de la encuesta y de las propuestas que surjan de las actividades. Si quieres formar parte de este proceso de reflexión colectiva sobre educación y desigualdad, solo tienes que enviar los resultados de vuestra dirección a la siguiente dirección de correo, indicando en la firma qué entidad ha participado en el taller.