

# ¿CUÁL ES LA PROMESA DE LA ESCUELA?



GRUPOS DE TRABAJO MIXTOS,  
AGENTES EDUCATIVOS,  
ASOCIACIONES DE BARRIO,  
TÉCNICOS DEL DEPARTAMENTO  
DE EDUCACIÓN, POLÍTICOS



REFLEXIÓN



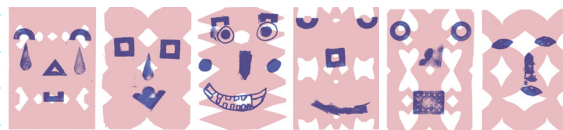
60 MINUTOS

# ¿CUÁL ES LA PROMESA DE LA ESCUELA?

## ESCENA

«Conversación inicial entre Carlos y Marina»

(00:02:00-0:05:22)



las clases un documental de orenco boix

## OBJETIVOS

- Reflexionar sobre lo que aporta la escuela a la sociedad.
- Comprender que la escuela sola no puede dar respuesta a todas las realidades sociales.
- Aportar ideas para trabajar por una escuela acompañada.

## MATERIALES/RECURSOS

- Tres mesas con manteles de papel claros.
- Rotuladores de tres colores.
- Café, infusiones y bizcocho en las mesas.
- Mural de papel grande en la pared.

## DESARROLLO

### Momento 1 (5 minutos)

Recibe a los participantes e invítalos a sentarse en las mesas en grupos de cinco personas. A continuación, explícales la dinámica.

En cada mesa elegirán a una persona relatora y a otra encargada de recoger la información que trabajen y que permanecerá en la misma mesa durante toda la dinámica. Después, en un segundo momento, visualizarán la escena seleccionada de la película *Las clases*.

Tras verla, lanzarás la pregunta sobre la que reflexionarán alrededor de ese café durante 8 minutos. La persona relatora escribirá la pregunta con un color, y con el mismo recogerá las aportaciones de los grupos.

UNA INICIATIVA DE

**COTEÇ**

COLABORADORES

ESCUELA21

Cuando pasen los 8 minutos, dirás «cambio de mesa», y los participantes se moverán de lugar (y se llevarán su taza) procurando no coincidir con las mismas personas en la siguiente mesa. Luego trabajarán en la siguiente cuestión y, de nuevo, a los 8 minutos, cambiarán otra vez de mesa para trabajar la tercera pregunta.

## Momento 2 (5 minutos)

Proyecta la escena «Conversación inicial entre Carlos y Marina».

## Momento 3 (30 minutos)

En este momento, comenzará el trabajo en las mesas:

- Primera cuestión que trabajar: ¿qué promete la escuela? (10 minutos). Indica a los participantes que reflexionen sobre lo que aporta esta.
- Segunda cuestión que trabajar: la escuela sola no puede prometerlo todo (10 minutos). Realiza esta pregunta: ¿quiénes son los agentes que han de implicarse en esta promesa?
- Tercera cuestión que trabajar: construyamos la promesa (10 minutos). Realiza esta otra pregunta: ¿cómo se pueden vincular, para trabajar en conjunto, la escuela y los agentes que se han de implicar en esta promesa?

## Momento 4 (15 minutos)

Una vez terminado el recorrido por las mesas, cada relator compartirá lo trabajado a partir de cada pregunta. Recoge esa información en el panel en la pared para que sea el acta de trabajo a partir de la que seguir construyendo la promesa de la escuela.

## Momento 5 (5 minutos)

Agradece la participación e implicación en esta tarde de café y reflexión y anima al grupo a seguir trabajando para cumplir los objetivos de la escuela.