





CUIDADO DE LA INFANCIA

¿CÓMO SE CUIDA LA INFANCIA ENTRE TODOS?

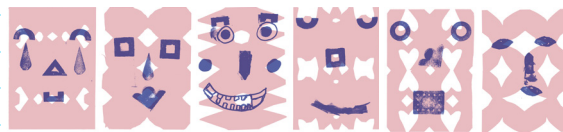


 JÓVENES, FAMILIAS, PROFESIONALES	 CREACIÓN	 DOS BLOQUES DE 60 MINUTOS
	 REFLEXIÓN	

CUIDADO DE LA INFANCIA

ESCENA

«Tareas escolares»
(00:49:45-00:53:10)



las clases un documental de orenco boix

OBJETIVOS

- Detectar las necesidades de cuidado de la infancia.
- Realizar un mapeo colectivo de recursos locales.

MATERIALES/RECURSOS

- Anexos

DESARROLLO

Momento 1 (60 minutos)

Forma equipos heterogéneos de entre tres y cinco personas que estén constituidos por jóvenes, padres, madres y profesionales. A continuación, proyecta la escena seleccionada.

Tras verla, invita a una reflexión en grupo a partir de la siguiente pregunta: ¿cómo se puede cuidar de los niños y adolescentes cuando no es posible estar a su lado físicamente? Los participantes harán una lluvia de ideas (10 minutos).

Cada equipo dialogará y recogerá sus aportaciones en tres columnas: «necesidades de la infancia y la adolescencia», «recursos» y «otras ideas» (30 minutos). Ver «Anexo I». Después, los organizadores de los equipos expondrán sus pensamientos ante el grupo completo para visibilizarlos (15 minutos).

Momento 2 (60 minutos)

En este momento, los participantes realizarán una creación colectiva. Un mapeo colectivo consiste en identificar en la propia entidad, en este caso, la escuela, y en su entorno local cercano organizaciones, entidades, etc., que puedan ayudar a cubrir sus necesidades o aspiraciones. Pueden ser de ayuda las unas para las otras.

UNA INICIATIVA DE

COTEQ

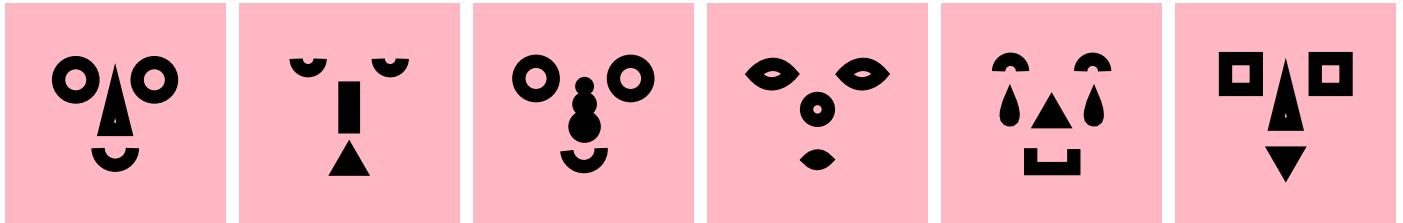
COLABORADORES

ESCUELA21

Propón a los participantes la idea de realizar un mapeo colectivo de recursos internos de la escuela y recursos externos como organizaciones que puedan dar respuesta a las necesidades detectadas. Cada equipo decidirá mapear una categoría: recursos internos de la escuela, externos públicos, ONG y otros. Ver «Anexo II». Para realizar la búsqueda, utilizarán dispositivos móviles.

Otras sugerencias

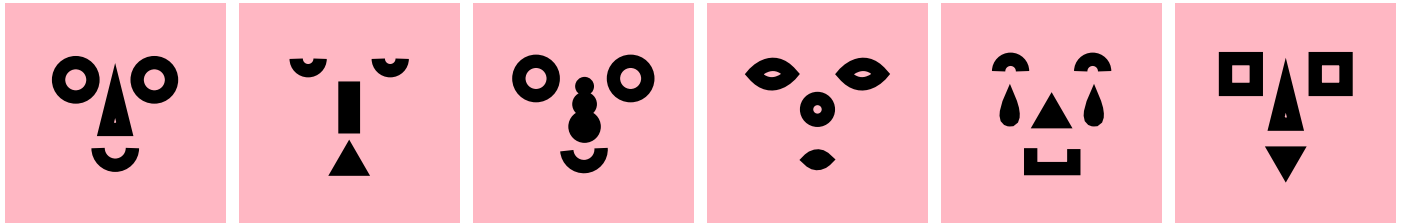
Si la actividad se realizase en digital, los iconos de la plantilla se podrían mover según el recurso que se esté valorando



**NECESIDADES DE LA INFANCIA
Y LA ADOLESCENCIA**

RECURSOS

OTRAS IDEAS



NECESIDADES ESPECÍFICAS DE LA INFANCIA-ADOLESCENCIA

MAPEO DE RECURSOS