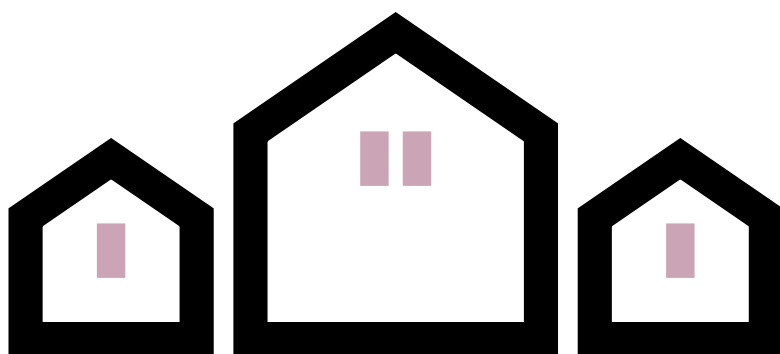


EL BARRIO ESCOLAR TAMBIÉN EDUCA

¿CÓMO ESTÁ EDUCANDO EL BARRIO EN EL
QUE SE ENCUENTRA LA ESCUELA?



JÓVENES, FAMILIAS,
AGENTES SOCIALES



REFLEXIÓN

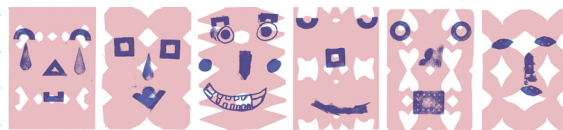


45 MINUTOS

EL BARRIO ESCOLAR TAMBIÉN EDUCA

ESCENA

«Camino a casa»
(00:28:50-00:29:00) y
«Conversación inicial entre Carlos
y Marina»
[\(00:33:15-00:33:53\)](#)



las clases un documental de orencio boix

OBJETIVOS

- Reflexionar sobre el entorno que rodea a la escuela.
- Valorar cómo es el camino a casa desde la escuela y viceversa.
- Pensar en qué medida el entorno físico educa y cuida a quienes componen la escuela.

MATERIALES/RECURSOS

- Plantilla «El valor de la escuela»

DESARROLLO

Momento 1 (10 minutos)

Este momento comenzará con una breve motivación inicial a partir del visionado de dos secuencias de la película. En concreto, la escena del camino a casa después de la escuela y la de la segunda conversación entre Carlos y Marina.

A continuación, habla sobre la importancia de cuidar el entorno que rodea a la escuela y abre el camino a la reflexión para saber en qué medida hay que diseñarlo o transformarlo. Explica también lo fundamental que es ese cuidado para que el entorno del alumnado exista más allá del contexto digital y que tenga un espacio de tú a tú para mejorar las habilidades sociales.

Momento 2 (25 minutos)

Esta reflexión en equipo estará guiada por la plantilla «El barrio escolar también educa». En ella, cada equipo de trabajo reflexionará a partir de la rutina de pensamiento veo, pienso, me pregunto.

UNA INICIATIVA DE

ĀOTEĀ

COLABORADORES

ESCUELA21

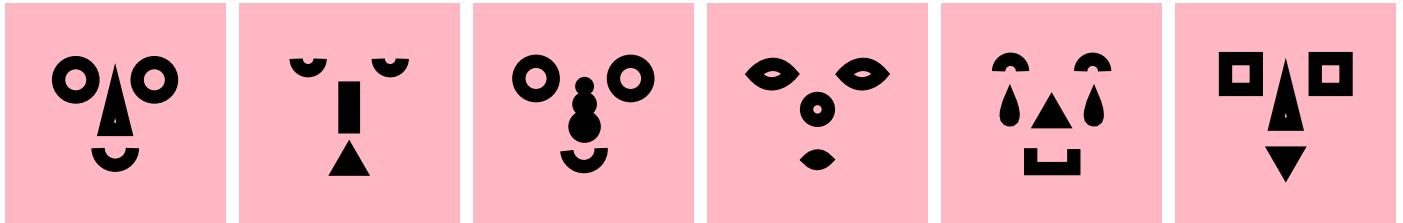
El objetivo será realizar un análisis del entorno de la escuela y plantear interrogantes que quizá se conviertan en la semilla que genere un cambio en el futuro. Algunos de los aspectos que se pueden tener en cuenta en esta reflexión son:

- Cómo está de cuidado o descuidado el entorno próximo a la escuela.
- Cuáles son las señales, los carteles, los anuncios, etc., que la rodean.
- Qué espacios existen a su alrededor para que las familias o los estudiantes puedan encontrarse y hablar tranquilamente.
- Cómo de seguro es el barrio en el que está situada.
- Qué tipo de negocios o comercios la rodean.

Momento 3 (10 minutos)

Este momento final se centrará en compartir los interrogantes que hayan surgido en los diferentes equipos (tercera columna de la plantilla de trabajo), en analizar la relación existente entre ellos y en debatir en qué medida se les puede dar respuesta como sociedad y desde la escuela.

Invita a los participantes a recoger todas las aportaciones compartidas en un cartel o en un manifiesto para que quede constancia de su trabajo y se tenga presente para la toma de decisiones futuras.



VEO ¿CÓMO ES EL ENTORNO QUE RODEA LA ESCUELA?

PIENSO ¿QUÉ OPINIÓN TENGO SOBRE ESE ENTORNO?

ME PREGUNTO ¿QUÉ INTERROGANTES ME DESPIERTA ESTA REFLEXIÓN?