

¡TE ESCUCHO!

¿CUÁL ES EL LUGAR DE LA FAMILIA EN LA ESCUELA?



AGENTES SOCIALES,
AGENTES EDUCATIVOS,
ASOCIACIONES, AMPA



REFLEXIÓN

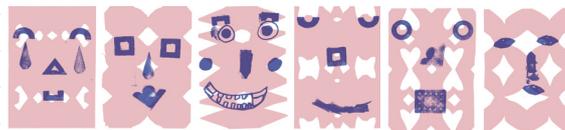


45 MINUTOS

¡TE ESCUCHO!

ESCENA

«Reunión con las familias»
(01:08:00-01:11:58)



las clases un documental de orenco boix

OBJETIVOS

- Impulsar el debate y reflexionar sobre el papel de las familias en la escuela.

MATERIALES/RECURSOS

- Una copia de los anexos de la sesión para cada participante o equipo.
- Dispositivo para realizar una foto.

DESARROLLO

Momento 1 (5 minutos)

Organiza a los participantes en grupos base de cuatro miembros y numera los equipos. A continuación, preséntales entre cinco y diez enunciados breves y redactados de forma que los inciten a reflexionar.

La idea es que cada participante tome posición frente a cada frase mostrando su acuerdo (A) o desacuerdo (D). Se incluyen términos que anulan la veracidad del planteamiento, como «siempre», «lo más importante», etc. Por ejemplo:

- Las familias siempre deben adaptarse a los cambios y a las exigencias del colegio. Es lo mejor para los alumnos.
- La escuela siempre debe dar cabida a la visión y a la experiencia de las familias.
- No es necesaria la conexión entre la familia y la escuela fuera de lo curricular.
- Lo más importante en la escuela es no tener en cuenta las experiencias pasadas de los alumnos y sus familias para centrarse en el presente y en el futuro.

UNA INICIATIVA DE

COTEÇ

COLABORADORES

ESCUELA21

- El aprendizaje es un producto de adquisición de la experiencia dentro de la escuela.
- La comunicación entre la familia y la escuela atiende a los alumnos de forma íntegra.

Pide a los participantes que rellenen la ficha de trabajo de forma individual. Ver «Anexo I».

Momento 2 (5 minutos)

Proyecta la secuencia «Reunión con las familias».

Momento 3 (25 minutos)

Pide a los participantes que pongan en común sus opiniones dentro de los equipos base y sigue el procedimiento detallado a continuación para cada uno de los enunciados.

Uno de los participantes asumirá el papel de moderador y establecerá dos turnos de palabra para cada uno de los ponentes. Se realizará el sorteo para ver quién empieza. Otros dos decidirán ponerse de acuerdo (A) o en desacuerdo (D) y serán los ponentes que debatan sobre uno de los enunciados. Otro será el jurado y tomará la decisión del equipo a partir de los argumentos de los dos ponentes.

En cada equipo base se sintetizarán las ideas más importantes usando iconos, dibujos simples y textos cortos. Ver «Anexo II». Recoge la aportación gráfica de todos los grupos y haz una fotografía para difundirla entre los participantes, en las redes sociales o con quien consideres oportuno.

Momento 4 (10 minutos)

Invita a los equipos base a realizar una puesta en común entre todos para establecer la postura general del grupo sobre la participación de las familias en la escuela.

INFORMACIÓN PARA EL DINAMIZADOR

Es necesario establecer tiempos concretos y breves para cada una de las fases. Para ello, cronometra los distintos momentos. Además, establece algunas normas básicas relacionadas con la forma de debatir: respetar la opinión de los demás, criticar ideas y no personas, etc. Ver «Anexo III».

En lugar de realizar el debate dentro de los grupos base, también se podría

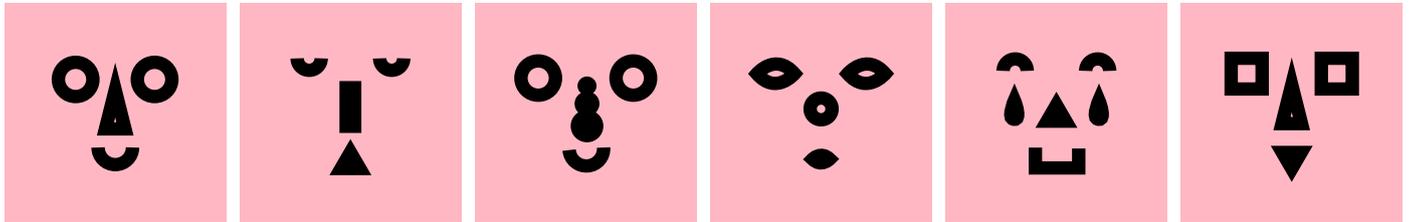
UNA INICIATIVA DE

ĀOTEĀ

COLABORADORES

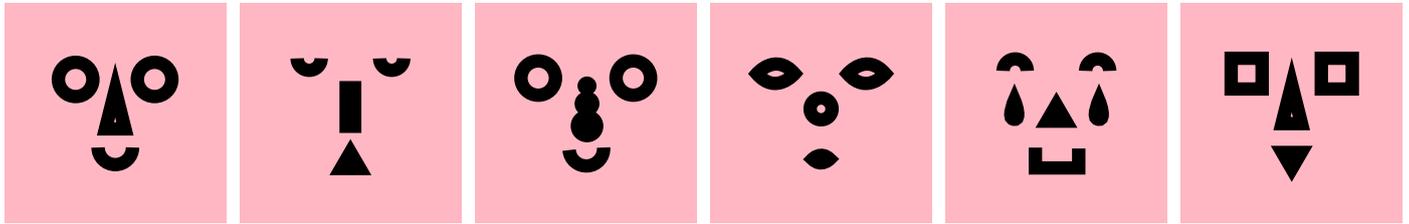
ESCUELA21

organizar uno con todo el grupo en el que se repartan los equipos que estan a favor o en contra de los enunciados



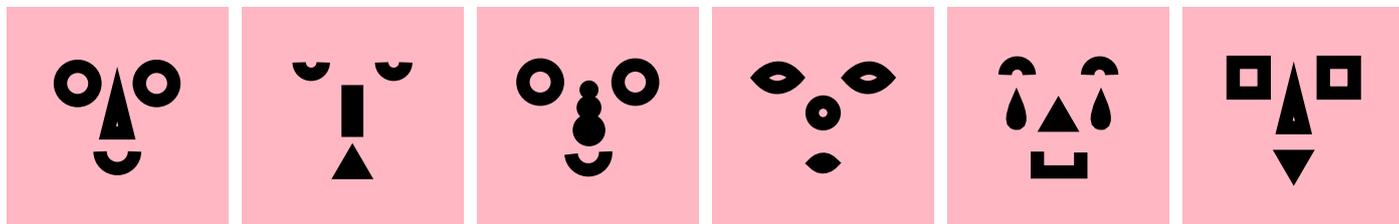
ESCRIBE SI ESTAS DE ACUERDO (A) O EN DESACUERDO (D).

- Las familias siempre deben adaptarse a los cambios y exigencias del colegio. es lo mejor para los alumnos.
- La escuela siempre debe dar cabida a la visión y experiencia de las familias.
- No es necesaria la conexión familia-escuela fuera de "lo curricular".
- Lo más importante en la escuela es no tener en cuenta experiencias pasadas de los alumnos y sus familias para centrarse en el presente y en futuro.
- El aprendizaje es un producto de adquisición de la experiencia dentro de la escuela.
- La comunicación familia-escuela atiende a los alumnos de forma íntegra.
- ...



SÍNTESIS DE IDEAS

EQUIPO-BASE N°



NORMAS PARA EL DEBATE Y EL DIÁLOGO

- Pide el turno de palabra.
- Cuando alguien habla, baja la mano y muestra interés mirando a esa persona y escuchando con atención.
- Respeta la opinión de los demás.
- Critica a las ideas, no a las personas.
- Construye diálogos sustituyendo “pero” por “además”.
- ...